

RÄPINA AIANDUSKOOL						
Õppekavarühm		<b>Aiandus</b>				
Õppekava nimetus		<b>Abiaednik</b>				
		<i>Assisting Gardener</i>				
Õppekava kood EHISes		131858				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP)		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard „Abiaednik, tas2“ Toiduainete ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus 21.10.2013 ja VV määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada abiaednikuna kõrvalise abiga, lihtsate ja rutiinsete tööülesannete täitmiseks erinevates aianduse valdkondades ning täiendada end erialaselt ja osaleda elukestvas õppes</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <p>juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses;</li> <li>• teab ja rakendab abiaedniku kutsega seonduvat oskussõnavara, tehnoloogiaid, materjale, töövahendeid, ja -seadmeid, järgides abiaedniku töö head tava ja kutse-etiika nõudeid;</li> <li>• saab hakkama mitmekesiste aianduslike tööülesannetega, valmistades ette külvi- ja istutuspinna, külvates ja istutades, hooldades aiakultuure, koristades ja sorteerides saagi, valmistades ette müügiks ettenähtud aja jooksul;</li> <li>• saab hakkama muru ja sisehaljastuse hooldustöödega ning taimeseadete, käsitööriistade ja lihtsamate puittoodete valmistamisega, hoides korras oma töökoha ja -vahendid;</li> <li>• vastutab töösituatsioonides lihtsamate tööülesannete täitmise eest, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad;</li> <li>• kasutab vastavalt võimetele info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi, sh suhtlemisvahendina;</li> <li>• oskab suhtluspartneritega harjumuspärastes situatsioonides suhelda;</li> <li>• osaleb erinevates meeskondades, täites neis erinevaid, tuttavaid ja võimetekohaseid rolle;</li> <li>• järgib abiaednikuna töötades ohutus- ja keskkonnanõudeid, korraldab jäätmete nõuetekohase käitlemise;</li> <li>• kirjutab ja/või loeb vastavalt oma oskustele ja vajadustele lihtsamaid tekste ja/või muid materjale ning on suuteline osalema dialoogis, avaldama oma arvamust ja tahet, kasutades kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab oma töös lihtsamaid matemaatilisi teadmisi, sh oskab vastavalt oma oskustele ja vajadustele mõõta, võrrelda, liita ja lahutada, kasutada raha;</li> <li>• on omandanud põhilised teadmised loodusest ja tervisest, sh. tunneb ära, nimetab ja eristab enamlevinud loomi, taimi, veekogusid, kehaosi, saab aru terve ja haige olemisest;</li> <li>• on ära õppinud lihtsamad ingliskeelsed väljendid, rakendades neid suhtlemisel ja töösituatsioonides;</li> <li>• tähtsustab Eestit kui kodumaad, hindab folkloori ja traditsioone;</li> <li>• leiab kultuurseid vabaaja tegevusi ning osaleb nendes tegevustes, väljendades läbi nende oma tundeid ja emotsioone.</li> </ul>
--	--

### Õppekava rakendamine

Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.

### Nõuded õpingute alustamiseks

Abiaedniku eriala õppekaval õpingute alustamise tingimus on põhihariduse nõudeta. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Räpina Aianduskooli vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.

### Nõuded õpingute lõpetamiseks

Kutseõpe loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist.

### Õpingute läbimisel omandatav

kvalifikatsioon	Abiaednik, tase 2
osakvalifikatsioon	Moodulite 1, 2 ja valikõpingute moodulite õpiväljundite saavutamisel omandatakse istutaja, tase 2 osakutse; Moodulite 1, 3, 4 ja valikõpingute moodulite õpiväljundite saavutamisel omandatakse aiakultuuride hooldaja, tase 2 osakutse.

### Õppekava struktuur

#### I Põhiõpingute moodulid, nende maht ja nimetused

Põhiõpingute maht on 96 EKAP, sh praktikat 36 EKAP ja moodulite nimetused on järgmised:

#### 1. Töölase suhtlemise alused 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime suhtlemisega tööelus.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) mõistab karjääri planeerimise vajalikkust oma tööelus;
- 2) mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks;
- 3) kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel;
- 4) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, lähtudes kutse-eeetika põhimõtetest, oskab töötada meeskonnas.

#### 2. Külvamine ja istutamine 30 EKAP, sh praktika 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamisega, multši panemise ja aiakultuuride toetamisega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha, arvestades ohutegureid ja keskkonnariske
- 2) sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile;
- 3) külwab, pikeerib ja istutab vastavalt aiakultuuride eripärale;
- 4) multšib taimede ümbrust taimi vigastamata;
- 5) toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadusle.

### **3. Aiakultuuride hooldamine 30 EKAP, sh praktika 12 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades aiakultuuride väetamise, kastmise ja umbrohu tõrjumisega, kasutades sobilikke töövahendeid.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadusele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest, järgides etteantud ajalist raamistust;
- 2) kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadustele;
- 3) tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise.

### **4. Saagi koristamine ja toodangu müügiks ettevalmistamine 27 EKAP, sh praktika 10 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega ning ladustab, sorteerib ja pakendab saagi.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) koristab saagi ja komplekteerib toodangu hindab saagi kvaliteeti;
- 2) ladustab ja sorteerib saagi vastavalt aiakultuuri eripärale, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise;
- 3) pakendab saagi ja toodangu vastavalt aiakultuuri eripäradele.

### **5. Sisehaljastuse hooldamine 2 EKAP, sh praktika 1 EKAP**

**Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sisehaljastusele sobiva lahenduse leidmise ja paigutamise ning hindab ja viib läbi sisehaljastuse hooldust.

- 1) valib sisehaljastusele sobiva lahenduse;
- 2) Paigutab sisehaljastuse vastavalt lahendusele;
- 3) viib läbi sisehaljastuse hoolduse, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise.

### **6. Taimeseadete ja kompositsioonide valmistamine 4 EKAP, sh. praktika 2 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime taimeseadele sobiva lahenduse leidmise, taimeseade valmistamise ja seade pakendamise.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) varub ja valmistab ette materjali taimeseadeks;
- 2) valmistab taimeseade vastavalt lahendusele;
- 3) pakib taimeseade vastavalt pakkimisvajadusele.

## **II Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused**

Valikõpingud toetavad ja laiendavad kutseoskusi ning on õpilasele kohustuslikud. Valikõpinguid on 24 EKAP, sh praktikat 10 EKAP ja moodulite nimetused on järgmised:

### **1. Muru hooldamine 8 EKAP, sh praktika 4 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime muru hooldus- ja kastmisvajaduse hindamise, muru niitmise, kastmise ja hooldustöödega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) hindab muru niitmise- ja kastmisvajadust;
- 2) niidab muru niitmisevahenditega;
- 3) kastab muru kastmisvahenditega;
- 4) viib läbi muru hooldustöid.

### **2. Puutöökõpingute valmistamine 8 EKAP, sh praktika 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime aianduses kasutatavate lihtsamate puitesemete ja vitspunutiste valmistamisega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) oskab kasutada puidutöö tööriistad
- 2) valmistab taimede toetamiseks vajalikke puidust toetuskonstruktsioone;
- 3) valmistab puidust peenaraäärustusi;
- 4) valmistab lihtsamaid puidust aiatöövahendeid;
- 5) valmistab puidust lihtsamaid tarbeesemeid;
- 6) valmistab lihtsamaid vitspunutisi.

### 3. Käsitööesemete valmistamine 8 EKAP, sh praktika 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime lihtsamate käsitöö tehnikate rakendamise seoses välis- ja sisehaljastuse ning lilleseadete kujundamisel ning aiakultuuride pakendamisel.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid välis- ja sisehaljastuse kujundamisel;
- 2) rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid lilleseadete kujundamisel ja valmistamisel;
- 3) rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid aiakultuuride pakendamisel.

Koolil on õigus otsustada valikõpingute valikud, arvestades kooli võimalusi ja õpilaste soove.

**Spetsialiseerumised** puuduvad

#### Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Huko Laanoja
ametikoht	Maarja küla õpperühma õppejuht
telefon	+372 53 967 369
e-post	<a href="mailto:huko.laanoja@aianduskool.ee">huko.laanoja@aianduskool.ee</a>

#### Märkused

Õppekava sihtrühmaks on põhikooli toimetulekukooli õppekava järgi lõpetanud intellektipuudega inimesed. Intellektipuude olemasolu tingib õppeaja kestuse pikendamise, et tagada, eneseteostus ja areng, kodanikuaktiivsus, sotsiaalne kaasatus ning tööhõive – need on pädevused (võtmepädevused), mida vajavad kõik inimesed. Õppekava sellises mahus läbinutel on paremad võimalused liituda avatud tööturuga või leida sobiv töö, kaitstud töö teenuse pakujate seas. Antud õppekava nominaalne õppeaeg on 3 aastat. Õppekava rakenduskava asub: [http://www.aianduskool.ee/wp-content/uploads/2015/06MK\\_RAKENDUSKAVA.pdf](http://www.aianduskool.ee/wp-content/uploads/2015/06MK_RAKENDUSKAVA.pdf)