

RÁPINA AIANDUSKOOI ÖPPEKAVA						
Öppekavarühm		Aiandus				
Öppekava nimetus		Aednik				
		<i>Gardener</i>				
Öppekava kood EHISes		131661				
ESMAÖPPE ÖPPEKAVA				JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Öppekava maht (EKAP):		120				
Öppekava koostamise alus:		Kutsestandard Aednik, tase 4 Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsusega 23/09.04.2014. Kutseharidusstandard Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.				
Öppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna erinevates valdkondades ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Öppekava läbimisel õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) täidab iseseisvalt põhilisi tööülesandeid aiandussaaduste tootmisel avamaa- ja katmikaianduses kõikides aianduse valdkondades, suudab töötada meeskonnas, järgib aednikutöö head tava ja kutse-eeetikát; 2) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab agrotehnoloogia põhialuseid, valib tööks sobivad viljelusmeetodid ja töövõtted; 3) valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab ja sorteerib saagi/toodangu, säilitab ja valmistab selle müügiks ette kvaliteedinõudeid järgides; 4) korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastutab oma tööülesannete täitmise eest ja arendab oma tööalaseid oskusi, lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest; 5) käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt, lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest; 6) juhendab töötajate tavatöid ja vastutab oma pädevuse piires teiste töötajate arendamise eest, korraldab oma tegevust ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale; 7) juhindub aednikutöödel keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust ning kompostimajandust, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi; 8) kasutab oma töös arvutit. 				
Öppekava rakendamine statsionaarne ja mittestatsionaarne koolipõhine õppevorm						
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik						

Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

Kvalifikatsioon(id): Kutseeksami sooritamisel omandab õppija aednik, tase 4 esmakutse

osakutse(d): -

Õppekava struktuur

PÕHIÕPINGUTE MOODULID 101 EKAP-it (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. Sissejuhatus õpingutesse 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse- eetikast, suhtub taime kui elusolendisse, mõistab taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutab teabeallikaid ja hindab ennast kui tulevast aednikku.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õpilasele;
- 2) tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest;
- 3) teeb juhendamisel hooajalisi aianduslikke töid ja tutvub tööde käigus taimede, nende elutegevusega ja suhetega keskkonda, lähtub oma töödes aednikutöö heast tavast ja kutse-eetikast;
- 4) mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, sh ergonoomilisi töövõtteid, annab esmaabi;
- 5) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid ja arvutirakendusi ning internetivõimalusi, oskab vajadusel otsida nõu, tuge ja teavet ning hindab saadud info usaldusväärsust.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

3. Kõigiviljandus 20 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette kvaliteetsete kõigiviljasaaduste tootmiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära peamiste kõigiviljakultuuride liike ning –sorte;
- 2) rakendab kõigiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette kõigiviljakultuuride kasvukoha;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab kõigiviljakultuure, lähtudes taime agrotehnoloogiast;

- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma;
- 8) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

4. Puuviljandus 20 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamkasvatatavate puuviljanduskultuuride tootmiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette kasvukoha;
- 4) külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma;
- 8) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

5. Iluaiandus 28 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamlevinud ilutaimede kasvatamiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab ilutaimi (roht- ja puittaimed) ,sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab ilutaimede kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette ilutaimede kasvukoha;
- 4) külwab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab ilutaimi, lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma;
- 8) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

6. Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puukoolimajanduse tööst, õpib paljundama ja kasvatama taimi standardseks istutusmaterjaliks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab puukoolimajanduse agrotehnoloogiaid, sh taimede säilitamist, pakendamist ja müüki;
- 2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt, lähtudes taimede füsioloogiast ning kasvunõuetest;
- 3) kasvatab taimed kvaliteedinõuetele vastavaks istutusmaterjaliks;
- 4) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

7. Muru rajamine ja hooldamine 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab muru iseseisvalt või meeskonnatöona.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja murutaimedest
- 2) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades
- 3) paigaldab ja kastab siirdmuru
- 4) hooldab muru ja teeb umbrohutõrjet käsitsi või vastavat tehnikat kasutades
- 5) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi;
- 6) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

8. Haljasalade rajamine ja hooldamine 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalaid, kasutades tööks vajalikke masinaid ja mehhanisme.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette istutusala;
- 2) rajab ja viimistleb istutusalasid;
- 3) hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning ettenähtud tööriistu kasutades;
- 4) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

VALIKÕPINGUTE MOODULID 19 EKAP-it ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab all toodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt **19 EKAP-i** mahus valikmooduleid.

9. Väikeaia kujundamine 10 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kogub väikeaia kujundamiseks andmeid ning koostab lähteülesande, kasutab erinevaid kujundusteemasid ning koostab istutusmustreid, haljastusplaani ja –maketi.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab väikeaia kujundamisel maastikukujunduse aluseid,
- 2) rakendab väikeaia kujundamisel erinevaid kujundusteemasid,
- 3) koostab istutusmustreid, haljastusplaani ja –maketi
- 4) kujundab väikeaia.

10. Alternatiivtootmine 10 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate alternatiivsetest tootmissuundadest (viinamarjakasvatus, mesindus, seenekasvatus) aianduses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 3) koristab, sorteerib ja hoiustab toodangu;
- 4) mõistab mesilasperede tähtsust aiakultuuride tolmeldajana;
- 5) teab ja tunneb mesilasperede koosseisu, peamisi hooldusvõtteid ning mesilaste haiguseid ja kahjureid;
- 6) teab mesindusinventari ja selle kasutustehnoloogiaid;

- 7) tunneb peamisi töenduslikult kasvatatavaid seeneliike ning nende peamisi haiguseid ja kahjustajaid;
- 8) rakendab seenekasvatades agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 9) koristab, sorteerib ja hoiustab toodangu.

11. Maheviljelus 10 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab maheviljeluse olemust ja võimalusi, kasvatab enamlevinud aiakultuure (köögivilju, sh katmikkultuure, viljapuid ning marjakultuure) lähtuvalt maheviljeluslikest nõuetest ja tehnoloogiatest ning saab ülevaate aiasaaduste säilitamise ja töötlemise viisidest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab aiasaaduste tootmisel maheviljeluse nõudeid (sh vajalik dokumentatsioon) ja tehnoloogiaid;
- 2) kasutab mahetootmises kasutatavaid aiatarvikuid või /ja mullaharimiseagregaatide;
- 3) teostab enamlevinud aiakultuuride kahjustajaid (kahjurid ja haigused) tõrjet ja taimede väetamist maheviljeluse norme ja reegleid järgides;
- 4) kirjeldab erinevate aiasaaduste hoiustamistingimusi;
- 5) nimetab ja kirjeldab aiasaaduste erinevaid säilitamise ja töötlemise viise.

12. Aiakaupade müümine, lilleseade ja sisehaljastus 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate aiakaupade müümisest, erinevate lilleseadete valmistamisest ja sisehaljastuse rajamisest ning hooldamisest. Õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava ning tulles loovalt toime erinevate kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides; valmistab erinevaid lilleseadetöid (seade plastvahus ja spiraalkimp), lähtudes kompositsiooni põhimõtetest; rajab ja hooldab sisehaljastust, lähtudes objekti eripärast ja taimede kasvunõuetest ning hoolduskavast.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette müügikoha ja aiakaubad, arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat.
- 2) koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest;
- 3) müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid;
- 4) rakendab klienditeeninduse põhimõtteid, järgides teenindamise head tava;
- 5) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid (seade plastvahus ja spiraalkimp) lähtuvalt kalkulasioonist ja vastavalt kompositsiooni põhimõtetele;
- 6) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 7) rajab iseseisvalt sisehaljastuse, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest;
- 8) hooldab iseseisvalt sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast.

13. Aiasaaduste säilitamine, töötlemine ja tootearendus 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate aiasaaduste säilitamise ja töötlemise viisidest ning tootearenduse olemusest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) iseloomustab aiasaaduste säilimist mõjutavaid tegureid;
- 2) kirjeldab erinevate aiasaaduste hoiustamise tingimusi;
- 3) nimetab ja kirjeldab aiasaaduste erinevaid säilitamise ja töötlemise viise;

4) mõistab aiasaaduste tootearenduse tähtsust ja selle põhietappe.

14. Avamaa ja katmikala tehnika ning taimekaitse 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate aiasaaduste tootmisel kasutatavast tehnikast, erinevatest karmikalasüsteemidest ja teostatavatest taimekaitsetöödest. Õpilane oskab kasutada, hooldada ja seadistada mullaharimiseriistu, külvi- ja istutusmasinaid, väetisekülvikuid, taimekaitsepritse, saagikoristusmasinaid, lähtudes oma töös tööohutusnõuetest; tunneb ära erinevaid katmikala ehitisi ja –süsteeme (kastmis-, väetus-, ventilatsiooni- ja valgustussüsteem) ja hooldab katmikala seadmeid ja sisustust; teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid. Õpetus loob eelduse taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab, seadistab ja hooldab mullaharimiseriistu, külvi- ja istutusmasinaid, väetisekülvikuid, taimekaitsepritse, saagikoristusmasinaid, pidades silmas ohutustehnika nõudeid ja kasutatavat agrotehnoloogiat;
- 2) eristab erinevaid katmikalatüüpe ja kirjeldab nende kasutusotstarvet ja kasutatavaid materjale ja nende omadusi;
- 3) eristab seadistab ja hooldab erinevaid katmikalasüsteeme nende tööpõhimõtteid ja ehitamisel kasutatavaid materjale ja nende omadusi;
- 4) eristab katmikala erinevaid sisustuselemente ja korraldab sisetransporti;
- 5) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte.
- 6) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
- 7) teostab taimekaitsetöid, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid ning lähtudes oma töös tööohutusnõuetest
- 8) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi: Urmas Roht

ametikoht: Aianduse juhtõpetaja

telefon: 5344 1025

e-post: urmas.roht@aianduskool.ee

Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli veebilehel www.aianduskool.ee/oppekavad