



**RÄPINA
AIANDUSKOO**
nutikas loodustlähedane elu

Aeg & Vaim

TEMPUS & SPIRITUS

www.aianduskool.ee/koolileht

Nr 4 (130)

26.9.2024

Kallis koolipere – õpilased ja kolleegid! Austatud külalised!

Targad on need inimesed, kes saavad aru, et õppimine on vajalik. Julged on need inimesed, kes astuvad selleks kooli. Kes on tulnud lähemalt, kes kaugemalt, kes päris uude keelekeskkonda. Kallid esmakursuslased, te olete praegu siin, Räpina Aianduskooli uue õppeaasta avaaktusel. Järelikult te olete nii targad kui ka julged!

Kuid on vaja ka püsivust, sest tähen-
dusrikka õppimise eeldus on pingutus.
Püsivus ja harjumus pingutada, mis te
siin õppides omandate kõigi teadmiste
ja oskuste kõrval, see aitab teid edasi-
ses elus väga palju. Pingutamine ei pea
olema raske ebameeldivuste, iseenda
ja teistega võitlemine. See võib olla ka
lahe, kui seda teha koos; kui on toeta-
vad õpetajad ja kursusekaaslased ning
eesmärk. Võibolla te mõtlete endamisi,
et kõik see uus kool ja tundmatud as-
jad on ikkagi hirmutav, siis vastus on,
et raske ja keeruline on vaid see, mida
veel ei tunne ega oska. Aga õppimine
teeb ju tundjaks ja oskajaks ning osata
uusi asju teha ongi lahe.

Koolis õppimine on veel iseäranis mu-
gav – õppimine on tehtud lihtsaks, sest

see toimub koos teistega, mitte üksi ja
omaette. Kool on loodud ju selleks, et
koos kaaslastega avastada uusi asju.
Siin on õpetajad, kes teavad, oskavad
ja tõesti soovivad oma tarkusi jagada
ning toetavad teid ses pingutuses. Ning
ärge häbenege küsida, küsida ja uuesti
küsida.

Kuid üldisemas plaanis? Mis roll on
õppimisel inimühiskonnas? Öeldakse,
et töö tegi ahvist inimese. Kui see tões-
ti oli nii, siis kuidas on juhtunud, et
koer, hobune, eesel ja kõik teised ko-
duloomad, kes põlvest põlve muudkui
töötavad, ei ole kümne tuhande aasta-
ga teinud erilist arenguhüpet? Seetõttu
ma arvan, et ahvist sai inimene ikkagi
tänu õppimisele. Tänu soovile ja vaja-
dusele uurida ja katsetada uusi asju
ning õppida neid kasutama. Seega – kui
juba õppida, siis aianduskoolis ja mõ-
nuga!

Rõõmsat ja põnevat uut aastat meile
kõigile!

Kalle Toom, direktor

Foto: R. Teervalt

Kõne koolialguse avaaktusel



Mis tehtud ...

- 26.8 Õppetöö algus
- 26.–30.8 Esmakursuslaste kohanemisnädal.
Maastikumäng Avasta Räpinat
- 3.9 Rebaste päev, sügismatk
- 10.–15.9 WorldSkills 2024 Prantsusmaal
- 20.9 Mullatervise infopäev



... mis teoksil

- 2.10 ÕE presidendi valimiste
väljakuulutamine
- 4.10 Liivimaa kutseõppeasutuste tänuõhtu
- 7.10 Huviringid alustavad
- 8.10 Õpetajate päeva tähistamine
- 15.10 Mälumängu I voor
- 12.–19.10 ÕE presidendi valimine
- 14.10–10.11 Sügisene taaskasutusturg
- 17.10 Lahe koolipäev
- 31.10 Sügispidu
- 1.11 Lõpuaktus

TÄNASES LEHES: Meie mehed WorldSkillsil! Virtuaalkasvuhoone programm! Lilleseade maailmavõistlus Singapuris! Rebased ruulivad! Musitempli värskenduskuur! Aianduse õpest läbi aegade! Huviringid! ... ja palju muud huvitavat!!!

Rebaste ristimine aianduskoolis

Sel aastal toimus rebaste ristimine teisipäeval, 3. septembril. Esmakursuslaste jaoks algas päev varakult, kui kell kuus hommikul toimus äratus. Alustuseks oli hommikuvõimlemine ning siis tuli rebastel veega täidetud ämbrit õunu välja õngitseda. Kusjuures käte abi kasutada ei tohtinud! Pärast meeleolukat õunte õngitsemist asusid meie tublid rebased hommikujooksule. Kõik olid väga elevil ja võiduhimulised. Loomulikult oli ka esikolmikule auhind. Kõige kiiremad rebased said oma hambaid pesta määratõikaga. Sellise toredate üllatusega lõppesid tegevused õpilaskodus selleks hetkeks.

Korraldusmeeskond ootas koolimajades esmakursuslasi, keda saaks pasteerida, et koolipere tunneks ikka uued õpilased ära. Nalja sai palju. Rebaste näod olid naerul ja värvilised. Mõnele sai külge sai pandud suur pärandirist ja mõni sai pisikesse rebasesabakese.

Esimesel vahetunnil kogunesime rebastega kooli ette ning tegime neile kotijooksu.

Teisel vahetunnil pidid rebased otsima esimeselt korruselt üles kolm sillutiskivi, et vabaneda enda poolt valitud ühest õhtusest tegevusest.

Õhtul poole seitsme ajal oli kavas matk Tuurapera RMK lõkkeplatsile, kus siis rebastest pidid ametlikult saada meie kooli liikmed. Matk läks kiirelt ja jutuvalt. Kuna värskes õhus liikumine teeb ikka kõhu tühjaks, oleks kohe tahtnud vorstikesi tule kohal grillima hakata, aga kõigepealt tuli ikkagi seltskondlike mängudega alustada. Esimesena tegime telefonimängu, mis oli täis naerukaja. Seejärel paluti rebastel aja peale korjata nii palju lehti, nagu jõuavad. Lehtede arvu järgi tuli ennast tutvustada. Oli pikemaid ja sisukamaid tutvustusi, aga ei puudunud ka sellised, kus öeldi ainult enda nimi. Viimasteks mängudeks olid porgandi püüdmine ja söömine ning riideesemetest võimalikult pika keti moodustamine. Esmakursuslased olid väga leidlikud ja kasutasid ka näiteks saapapaelu ning kette. Lõpuks tuli kõigil vanne järgi korrata ja ühispilt teha. Sellega said rebased vastu võe-



tud Räpina Aianduskooli perre. Matkaõhtu lõpetasime üheskoos grillimisega ja tagasi matkaga.

Kaisa Tull, FL23-41-K

Fotod. K. Tull, P. Ivleva





Rebased ärkasid varahommikul kell kuus suure mürgli peale ja alustasid tegusat päeva soojendusjooksuga. Peale pingutust said nad end karastada peadpidi veeämbrist õunu püüdes ning tublimad ka ampsuga mädarõikast. Kooli suundudes ootas rebaseid ees kaunistamise jaam, et märgistada ära, kes on kes. Seejärel valiti välja üks rebasekutsikas ja kinnitati tema seljale Rebaserist, kuhu on ülesmärgitud kõik need, kes seda aastate jooksul varem on kandnud – ikkagi aumärk!

Peale koolipäeva kogunesime õue, et

alustada koos rännakut Tuuraperale, mis on saanud omamoodi traditsiooniks. Iseenesest mõista kannab Rebaseristi saaja ka oma risti seljas Tuurapera lõkkekohta. Metsas viidi läbi erinevaid mängu, mis aitasid ühtlasi teineteisega paremini tuttavaks saada.

Võistlused toimusid karmidel spordiladel:

- Kiiruse peale nõõri otsast porgandi söömine!
- Kauneim ja kõige sügavamõttelisem kastaniloomake! (Grand Prix teosele Tõnu)

- Pikim riideseme kõis! Võitja meeskond krooniti Basmati riisiga (4 kotikest!)

Peale vägitegusid premeerisime end meeletu koguse vinkude ja moosisaia-ga. Selline üritus on oluline initsiatsiooni riitus tundmaks oma uut keskkonda ja sõpru. TUBLI TÖÖ REBASED!

Liis Lattik, ME22-41-K

Kätlin Luht, KK22-52-K

Fotod. K. Tull, P. Ivleva

Meie esindus maailma kutsemeistrivõistlustel

Maailma kutsemeistrivõistlused WorldSkills 2024 toimusid 10.–15. septembrini Prantsusmaal, Lyonis. Võistlused tõid kokku 1500 võistlejat rohkem kui 65 riigist. Näha sai 62 põnevat võistlusala.

Eestit esindasid 14 andekat noort 11 võistluslal: ehituspusepp, kokk, keevitaja, restoraniteenindaja, ehitusvii-

mistleja, florist, IT süsteemide spetsialist, maastikuehitaja (paarisvõistlus), mehhatroonik (paarisvõistlus), tarkvaraarendaja, küberkaitse (paarisvõistlus).

Team Estonia koosseisus võistlesid Räpina Aianduskooli florist Jarko Ilves ning maastikuehitajad Kermo Rätsep ja Mart-Martin Pertel. Võistluste eksper-

tidenä esindasid aianduskooli Pille Peterson ning Mairold Mänd.

WorldSkills 2024 Lyonis oli meie kutseõppuritele võimas kogemus. Võimalus võrrelda oma oskusi kogu maailma parimatega, luua rahvusvahelist suhtlusvõrgustikku ning saada vinge kiirendus edasiseks erialaseks arenguks.

Team Estonia tõi Lyonist kaks meisterslikkuse medalit: medalid pälvisid kokk Renate Paevere (TEKO) ning küberkaitse võistlejad Rico Andreas Lepp ja Eveli Mikker (TÜ/Kehtna KHK).

Räpina Aianduskooli florist **Jarko Ilves** jõudis 15. kohale, maastikuehitajad **Kermo Rätsep** ja **Mart-Martin Pertel** võtsid maailma arvestuses 16. koha.

Vt lisaks

<https://www.aianduskool.ee/worldskills24/>

<https://www.hm.ee/uudised/eesti-noored-voitsid-maailma-kutsemeistrivõistlustel-medalid-kahelalal>

Lüüli Kiik, infospetsialist



Jarko võistlustules



Maastikuehitajad Mart-Martin ja Kermo võistlemas

Ahti Lyra – lilleseade maailmameister

3.–11. augustil Singapuris toimunud lilleseade maailmavõistlusel pärjati maailmameistriks aianduskooli nõunike kogu liige, lilleseadevõistluste ja -eksamite hindaja ning meie floristide suur eeskuju Ahti Lyra. Alljärgnev tekst pärineb ERR uudisteportaalist

<https://www.err.ee/1609423726/tallinna-lillepoe-omanik-krooniti-singapuris-lilleseade-maailmameistriks>

Tallinna südalinnas tegutseb juba pea veerand sajandit väike lillepood Mas-ha, mille omanik Ahti Lyra krooniti eelmisel nädalal Singapuris lilleseade maailmameistriks. "Sellele kandideerisid maailma parimad floristid," lausus lilleseade maailmameister Ahti Lyra. "Meid oli kõigepealt alguses 18, aga kaks tükki tervislikel põhjustel otsustasid võistluspingest loobuda."

Kuigi floristiamet tundub maailma kõige stressivabam üldse, siis võistlused on võrreldavad pigem olümpiamängudega, kus parima tulemuse saavutamiseks loeb iga detail ning vormikõver peab õigesti ajastatud olema. "Tuleb treenida, tuleb dieeti pidada, tuleb kontrollida oma vedelike sissevõtmist, et sel hetkel, kui võistlusaeg on, ei peaks tualetti minema," rääkis Lyra.

Kolme pika võistluspäeva jooksul tuli valmistada kuus tööd. Sellest kolme võistlustöö teemad olid ette teada ja nendeks valmistus Lyra Eestis poolteist kuud, kolm selgusid alles võistluste käigus. "Näiteks viimane finaaliülesanne, me saime sellest teada alles siis, kui me olime reaalselt lava peal inimeste silmade all. Sul on suursaadikud laudades istumas, nautimas võrratut Singapuri kööki, ja sina pead higistama võistlusülesandega," lausus Lyra. "Iga võistlustöö pidi vastama teatud kriteeriumitele – ei ole sihuks, et teen midagi väikeste lilledega." Keskmiselt jäid võistlustööde ette antud gabariidid suurusjärku kaks korda kaks meetrit.

Lyra ütles, et talle väga meeldis Singapuri võistluste filosoofia. "Nad keskendusid võistlejate koduriikidele. Esimese võistlustöö teema oligi "Minu kodu, minu riik". Siiski, rukkililli ta oma taieses ei kasutanud. "Jah, rukkilill on üldse päris paljudes riikides invasiivne võõrliik," märkis Lyra. "Leidsime mingeid toredaid kõrrelisi, mis on küll Hollandis kasvatatud, ja võililletupse, mis olid

Jaapanis kasvatatud, aga suutsime luua sihuks eestimaist meeleolu eksootiliste taimedega," ütles Lyra. Lyra tegi nii, et töö lõhnas suitsusauna järgi. "Ja kasutasin siis lehmasarvi lillevaasides," lisas Lyra.

Ka ülejäänud võistlustööd õnnestus tal Eestiga siduda. Oma lemmikvooruks peab ta futuristlikku pruudikimpu. Ent tema leidis oma töö tuleviku hoopis Eesti pärimuskultuurist ehk minevikust. "Siis ma mõtlesin, et meie jaanipäeva traditsioon, kus noored neiu korjavad endale põllu pealt erinevaid lilli ja seovad pärjaks ja panevad padja alla, et see kõlab väga tulevikku ennustavalt. Ja loomulikult kasutasin siis peenikesi katseklaase, et anda seda tulevikuefekti veel," rääkis Lyra.

Selleks, et nii kõrges mängus võidukas olla, peavad kõik voorud õnnestuma. Lyra tuligi iga tööga esikolmikusse. Eriti kõrgeid punkte sai ta just üllatusvoorudes. "Aga mis mulle endale väga korda läks, oli see, et ma suutsin üllatustöödega imehästi hakkama saada ja need olid ka need, mis mulle võidu töid," lausus Lyra. "Ja minul on nagu siuke

poekogemus, et klient tuleb poodi, ütleb, et tahaks kimpu ja see peaks siukestele-siukestele tingimustele vastama, see kogemus tuli mulle ka Singapuri võistlustel kindlasti kasuks," ütles Lyra.

Teises maailma otsas võistlemine pole odav lõbu. Riiklikke toetusi lilleseade maailmameistrivõistlustel osalemiseks olemas ei ole. Võistlustel osalemine käib oma rahakoti ja sponsorite toel. "Kõike on võimalik kohapealt hankida. Hinnad on ... röögatud! Kui siin võib öelda, et Eestis on lilled kallid või Soomes on lilled kallid, siis korrutage see number kolmega ja te saate Singapuri lillehinnad," rääkis ta.

Igaüks nii prestiižsele võistlusele end proovile panema ei pääse. Selleks peab olema juba rahvusvahelist tunnustust ette näidata. Näiteks 2017. aastal tuli Lyra floristide maailmameistrivõistlustel hõbedale. Nüüd siis kuld.

Merilin Pärli

Foto:

<https://www.facebook.com/sqgardenfest>



Võidukas Ahti Lyra auhinnatseremoonial

Aianduskooli ja Räpina valla asutuste töötajate sõpruskohtumine

Räpina Aianduskooli sajanda tegevusaasta tähistamise raames tekkis mõte pühendada eraldi päev valla asutuste töötajatele, et tutvustada aianduskooli tänaseid tegemisi, luua asutuste vahel otsekontakte, uuendada varasemaid tutvusi ning arutleda edasiste koostöövõimaluste üle.

Kutsusime inimesi Räpina valla asutustest 21. augustiks meile külla ning olime ütlemlata rõõmsad, et külalisi tuli rohkelt – tuldi nii Vilustest, Mehikoormast, Leevakult kui ka Räpinast.

Külalised sai oma silmaga näha, milliseid võimalusi aianduskooli õppehooned ja territoorium endas peidavad. Haldusdirektor Jano Narviku juhtimisel tehti põhjalik ringkäik õpilaskodudes ja õppehoones, infospetsialist Lüüli Kiik ja õppeaia juht Tea Juhani viisid külalised kasvuhoonesse, kollektsioonaeda ning õppeaia istandustesse. Hea juhuse tõttu õnnestus jälgida rahvusvahelist maastikuehitajate treeningvõistlust, kus Eesti, Rootsi ja Soome võistkonnad lihvisid oskusi septembris Prantsusmaal Lyonis toimuvateks maailma kutsemeistrivõistlusteks.

Paaritunnise ringkäigu järel anti külalistele võimalus jalga puhata ja keha kinnitada ning võõrustajad kasutasid võimalust tutvustada kokkutulnutele, mida saab aianduskool pakkuda õppijatele, töötajatele, valla elanikele ja koostööpartneritele. Kooli direktor Kalle Toom võis täieliku kindlustundega kinnitada, et aiandushariduse andmine Räpinas jätkub ja meile on antud vara-



Lüüli tutvustab külalistele kaasaegset tomatikasvatust

semast veelgi suurem vastutus olla aiandusvaldkonna kutseõppe eestvedaja ja suunanäitaja terve Eesti mõistes.

Täienduskoolituste koolitusjuht Elina Oeselt ärgitas asutusi esitama oma soove täienduskoolitusteks ning märkis ära, et koolituste korraldamise tingimusi, teemasid ning toimumiskohti on võimalik vastavalt tellija soovidele kohandada. Õppeaia juht Tea Juhani selgitas õppeaia tootmis- ja kasvatustsesside seotust õppetööga, mille tõttu vajab spetsiifilisemate koostööprojektide läbiviimine ühe viljelushooaja jagu etteplaneerimist.

Külalistelt päevamuljete kohta küsides märgiti ära moodne tomatikasvatusemeetod, mida õppekasvuhoones nähti. Valla õppeasutuste esindajad soovisid edaspidi saada otseinfot aianduskooli poolt pakutavate loodushariduslike programmide kohta.

Täname kõiki, kes tol päikeselisel päeval aianduskoolile külla tulid! Loodame, et sellel sõpruskohtumisel loodud kontaktidest sünnib uusi põnevaid algatusi kohalike asutuste ja aianduskooli koostöös.

Lüüli Kiik, infospetsialist



Sõpruskohtumise ümarlaud raamatukogus

Virtuaalse kasvuhoone projekt: positiivne tagasiside esimestest pilootprogrammidest

Virtuaalse kasvuhoone projekt, mis on suunatud aiandushariduse innovatsioonile, on edukalt läbinud oma esimesed pilootprogrammid ning tulemused on paljutõotavad. Projekti töötab välja koostöös kolme juhtiva aianduskooliga: Räpina Aianduskool Eestis, Langenloisi Aianduskool Austrias ja Zone College Hollandis. Projekti kohta on positiivset tagasisidet andnud nii õpetajad kui ka õpilased.

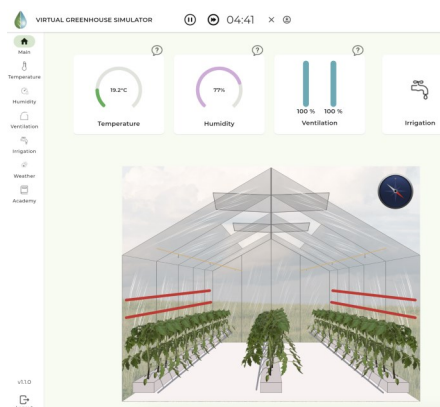
Innovaatiline lähenemine aiandusharidusele

Virtuaalse kasvuhoone projekti peamine eesmärk on pakkuda uuenduslikku ja interaktiivset õppimiskogemust, integreerides digitaalsed tööriistad aianduse õppekavasse. Projekt keskendub moodsa tehnoloogia vähese teadmise ja väljaõppe ületamisele, mida nähakse kui peamist takistust täiustatud aiandustehnike kasutuselevõtul.

Digitaalse platvormi loomisega, mis simuleerib kasvuhoonekeskkonda ning selle automaatika juhtimist, pakub projekt praktilisi õppematerjale, mis on mõeldud toetama õpetajaid nende tööriistade integreerimisel õppetöösse.

Esimeste pilootprogrammide positiivsed tulemused

Esimesed pilootprogrammid on saanud palju positiivset vastukaja. Õpetajad on teatanud, et põhitõdesid käsitlevad materjalid on üsna tõhusad, pakkudes tugevat alust aianduse õpinguid alustavatele õpilastele. Nende tööriistade interaktiivne ja digitaalne olemus on märkimisväärselt suurendanud õpilaste kaasatust ja õppetulemusi.



Kuvatõmmis Virtuaalkasvuhoone programmist



Co-funded by
the European Union

Nii Eesti kui ka Austria koolid on leidnud, et materjalid sobivad hästi nende hariduslike vajadustega. Ressursid on kooskõlas nende õppekavadega ja on sujuvalt integreeritud õpetamisse. Need koolid on juba hakanud nägema eeliseid, kuna õpilaste huvi ja motivatsioon aianduse vastu on kasvanud nagu selgub pilootprogrammi küsitlusest.

Väljakutse Hollandi õpilastele

Kuigi materjalid on olnud väga tõhusad Eestis ja Austrias, on tagasiside Hollandi Zone College'ist esile toonud huvitava väljakutse. Hollandi aiandusharidussüsteem on juba väga arenenud ja õpilastel on tugev taust tänapäevastes aiandustehnoloogiates. Seetõttu peetakse Virtuaalse Kasvuhoone projekti materjale nende jaoks suhteliselt lihtsaks, mis viitab sellele, et Hollandi süsteem on selles valdkonnas paljudest teistest riikidest ees.

Erasmus+ KA2 toetus

Seda uuenduslikku projekti kaasrahastatakse Erasmus+ KA2 toetusega, mis on olnud võtmetähtsusega nende täiustatud hariduslike tööriistade elluviimisel. Erasmus+ programm toetab innovatsiooni ja heade tavade vaheta-

mist, olles oluline panustaja Virtuaalse Kasvuhoone projekti edusse.

Tulevikuväljavaated

Pilootprogrammide positiivne tagasiside on selge märk, et Virtuaalse Kasvuhoone projekt liigub õiges suunas. Projekt mitte ainult ei paranda õpilaste tööalast konkurentsivõimet, pakkudes neile praktilisi, tehnoloogiapõhiseid oskusi, vaid ajakohastab ka juba töötavate spetsialistide teadmisi.

Jätkuprojektides on potentsiaali arendada edasi täiustatud materjale, mis vastaksid kogenumate õpilaste vajadustele, eriti riikides nagu Holland, kus aiandushariduse tase on juba väga kõrge.

Kokkuvõttes tähistab Virtuaalkasvuhoone projekt suurt sammu edasi aiandushariduse digitaliseerimises, aidates kaasa nii tööstuse jätkusuutlikkusele kui ka õpilaste ettevalmistusele kaasaegseks tööturaks.

Keio Kaarlõp,
aiandustehnoloogia projektijuht

Tamar Nassar, TaMi Automatics

Projekt „Kasvuhoone automatiseerimise koolituse metoodika ja tööriistade arendamine“ on kaasrahastatud Erasmus+ KA2 toetusega.



Projektmeeskond tutvumas Hollandis Schoneveld Breeding seemnepaljunduse automatiseeritud tootmisega

Meeleolukas tööpäev Värskas

Kooli töötajate ühisseminarid on meil kujunenud juba traditsiooniks nii kalendriaasta lõpus kui ka enne õppeaastat. Vastavalt vajadusele toimuvad seminarid veel ka mõnel teisel ajal. 5. juulil potsatas meie postkastidesse kooli direktori Kalle Toomi kiri, mis levis töötajate seas kiiresti „salapärase kiri“ sildi all. Mis seal siis ikka nii salapärase oli? Kirjast saime teada, et 16. augustil puhkusele naasmise järel on tulemas üks meeleolukam tööpäev väljaspool kooli, toimumiskohaks Värskas, sh Reegi maja ja Põhjalaager. Päeva alustame Värskas Tsäimaja juures ja lõpetame Värskas laululaval. Soovitus oli veel mugavale riietusele ja jalanõudele, et tegutsemine oleks mõnusam. Väga huvitav? Mida meid tegema panakse? Nii mõnelgi käis peast läbi mõte võistlusest (nt teatejooksust), maastikumängust, ajaloolisest viktoriinist, etlemisest, laulmisest jpm-st.

Veel mõned päevad enne 16. augustil kavandatud üritust tuli direktorihärra meeldetuletav kiri. Saadetud kirjas ei olnud ei päevakava ega ühtegi viidet Värskas toimuvale. Oli vaid see, et saame kokku kell 10 Värskas Tsäimaja juures ja aeg, millal üritus orienteeruvalt lõpeb. No mida – mis ikkagi toimub? Keegi midagi ei teadnud. Salapära püsis. Isver, mida selga panna? Mugavaid riideid/jalanõusid on erinevaid, kuid lähtuvad siiski tegevustest. Ja neid mõtteid, mis peast läbi käisid: nt lahti-

ne suveking pole ju jooksmiseks mugav nagu suvekleitki ... Ei tahaks end riietuse pärast ka ebamugavalt tunda ... Äkki hakkab sadama, lubati ju ... Vaevalt, et lihtsalt vaatejaks saab jääda ... Jätan parem minemata, mul ju veel puhkus ... jne. Tuleb tuttav ette? Aga see uudishimu! Ja see ongi see, mis meid tegutsema paneb! Ei ole siis tähtsust ilmal, riietusel, ammugi siis loobumismõttel. Peaasi, et mugavalt riides, tulgu siis või veeuputus.

16. augustil kell 9.30 väljusid kooli buss ja mitmed autod aianduskooli eest Värskasse. Kella kümneks jõudsimel kenasti Tsäimaja juurde, kus meid paljud töökaaslased juba ootasid. Tsäimaja ees oli kaetud laud võileibade ja jookidega. Värskes õhus oli toidul hoopis parem mekk kui muidu. Tänu võileibade ja koogimeistritele!

Järgnes suur rivistus. Kuna meid oli ikka päris palju, siis tegime suure ringi ning meid loendati kolmeks, mille tulemusena tekkis kolm osalejate gruppi. Seejärel võttis juhtimise üle meie endine hea kolleeg Meelike Kruusamäe, kes selgitas edasi toimuvat. Kõigil gruppidel tuli läbi teha marsruut, mis hõlmas jalutuskäiku Põhjalaagris, Reegi maja muuseumi külastust ja laululaval toimuvaid tegevusi.

Juhised antud, tuli asuda teele! Meie grupp alustas jalutuskäiguga endise Põhjalaagri territooriumil. Meid juhendanud giid elustas kunagise sõdurite

laagrielu. Miks Põhjalaager, kui see asub hoopis Eestimaa lõunaosas? Saime teada, et Põhjalaager asutati 1926. aastal kindral Nikolai Reegi eestvõttel kui Eesti Vabariigi Kaitseväge Petseri Põhjalaager, mis oli kaitseväge suviseks väljaõppekeskuseks. Siin harjutasid nii ratsa- kui suurtükiväelased üle Eesti. Sõdurid saabusid laagrisse kevadel, mis elavdas piirkonna elu üsna oluliselt. Põhjalaager oli justkui väike sõdurite linnak, sest siin oli kõik õppusteks ja sõdurite eluks vajalik olemas: elamud ohvitseride perekondadele, laagriülemale ja komandandile, staabihoone, sõdurite kasarmud, tallid hobustele, söökla, pood, pagaritöökoda, 500-kohaline kasiino jm abihooned. Enamik hooneid on siiski nüüdseks hävinud, kuid sõdurite barakid ja mõned elumajad on säilinud. Jalutuskäik oli üsna pikk ja väsitav, mida toetas ka soe ilm, sest ilmataat oli üsna helde soojakraadide poolest.

Meie grupi marsruudi teiseks osaks oli kindral Reegi majamuuseumi külastus, mis ei jäta külmaks ühtegi külastajat, olgu tegemist siis lapse või täiskasvanuga. Maja perenaine-giid tutvustas meile majaga seonduvaid ajaloolisi hetki, rääkis muusealidega seotud lugusid ja kindral Nikolai Reegist. Järgnevas peatun lühidalt kindral Reegil ning tema suvemajal.

Kindral Reegi suvemaja asub järve kaldal, kust avaneb hunnitu vaade järvele.



Ahto Raudoja tutvustab Põhjalaagri ajalugu



„Kindral“ Marko

Nagu ma eespool mainisin, oli kindral Nikolai Reek kaitseväe suvise väljaõppekeskuse eestvedaja ning see just seobki kindral Reeki Värskaga. Muide, Nikolai Reeki võib aega nimetada Eesti sõjaajaloos kindral Johan Laidoneri kõrval üheks teenekamaks isiksuseks ja sõjaväehariduse alustalaks. See on ka üheks põhjuseks, miks Reegi suvemajja muuseum rajati. Muuhulgas annab muuseumi ekspositsioon teadmisi ka 1920. aastatel Setomaale rajatud Petseri Põhjalaagrist, Vabadussõja sündmustest ning siinse kultuuripiirkonna muudest võimalustest. Kindlasti on Reegi maja üks Eestis asuvatest juugendstiili kultuuripärlitest, mis on taastatud võimalikult originaalilähedaselt.

Reegi maja avati taastatud kujul külastajatele 2020. aastal. Muuseumi ekspositsioon seob omavahel ühtseks tervikuks Petseri Põhjalaagri ning Värskas kui kultuuripiirkonna väärtused. Samas on mõeldud ka külastajate puhkamisvõimaluste mitmekesistamisele. Näiteks on võimalik laenutada paate, jalgrattaid, vesirattaid ja talvel ka uiske. On olemas nii piknikukoht kui ka parkla. Reegi majas on külastajate tarvis ka hubane kohvik.

Viimaseks punktiks oli meie grupil tegevused laululaval. Kui eelmiste punktide läbimiseks oli aiatavaks ajaloo-hõng, siis siin täielik teadmatuse, kuigi arvati üht-teist (nt karaoket, grupi luuletuse ettekannet lauluna, tantsulisi tegevusi jpm). Selgus, et ei üht ega teist. Esimese ülesandena ootas meid ees hoopis viktoriin. Küsimused olid asjakohased ja huvitavad seetõttu, et paljud meist said ka targemaks. Õnneks ei pidanud me viktoriini vastuseid paberil ette näitama, vaid saime toetuda üksteise mõttekäikudele, millest tihti kooruski õige vastus. Mitmed küsimused olid ka sellised, mida keegi meist kindlalt teadis. Teiseks ülesandeks oli pimesilmi aedniku pildi joonistamine. Ülesande tegi pingelise-maks, kuid samas huvitavamaks see, et igal grupi liikmel tuli joonistada üks detail (nt silmad, käed, aednikule omane tööriist käes vms) kaaslaste juhendamisel. Tore oli jälgida grupi ühispingutust nii detailide joonistamisel kui ka joonistaja juhendamisel. Samas saatis tegevusi ka naer ja nali. Meie grupi aednik sai üllatavalt äratuntavalt tore tegelane.

Laululava tegevused olid väga toredad



Reegi maja perenaine Hellika tutvustab maja ajalugu

ja loomingulised.

Lõpuks kogunesid kõik laululavale päeva lõpetama. Siin tuli gruppidel esitada päevakajaline luuletus, mida sai koostada kogu päeva jooksul. Samas teatati viktoriini tulemused ja tehti ka kokkuvõtteid päevast. Gruppide joonistatud aednikud olid kõik lustakalt aedniku välimusega, viktoriinid üsna tasavägist tulemustega ja luuletused humoorikad.

Päeva lõpetuseks ootas meid välirestoran maitsva kukeseenesupi, piruka ja ooo ... kui maitsva vahukoorerullkookiga.

Oli tore ja sisukas päev. Usun, et kõigil oli tore! Tänu idee autorile Karinile, ürituse sisustajale Meelikesele ja toitlustajale Maagököso kodurestoranile!

Eda Gross, koolitusjuht

Fotod. K. Toom, K. Nõmmistu



Leili juhendab Peetrit aedniku joonistamisel

Musitempel sai uue hingamise ...

... ja lausa neli värvikihti. Kõik algas aga sellega, et pargipaviljonil Räpina mõisapargis, tuntud ka nime all Musitempel, olid osad sambad läbi mädanenud, katus sambla-samblikukihi alla mattunud ja värvikiht sammastel katki kraabitud. Vajadus renoveerimiseks oli täiesti olemas. Renoveerimistööd hakkas teostama Aatos OÜ.

Jaanipäevajärgselt algas tegevus pihta – alguses vahetati välja sambad või osa sammastest, siis järgnes kruntvärv, pragude pahteldamine ning veel kolm värvikihti.

Vahepeal, kui oli väga märg, siis paigaldati templile kilest kaitsekardinad. Kardinad aitasid värvil kuivada, tekitades aga inimestes elevust, spekulieriti isegi sellise võimalusega, et kardinad on musitajatele privaatsuse tagamiseks. ☺

Katuseplekk sai pesemise järgselt tagasi hõbedase tooni ning sammaste ülaosale said ka uued plekiribad, mis hoiavad ära suurema osa sademetevee sattumise sammastele. Augustikuus oli remont-renoveerimine teostatud ning imelise uue kuue saanud tempel rõõ-



Renoveerimise järgus musitempel

mustab meid jälle aastaid ilusa välimusega.

Suured tänud haldusjuhile Jano Narvikule eduka asjaajamise eest ja firmale Aatos OÜ!

Ille Rämmel, pargiaednik

Foto: Aatos OÜ

Maarja küla õpilased eriolümpial

Eriolümpia on rahvusvaheline intellekti puudega inimeste organisatsioon. Organisatsioon loodi juba aastal 1968 president Kennedy õe Eunice Kennedy Shriveri poolt. Esimesed mängud peeti Chicagos, Eesti on Eriolümpia olnud liitunud juba üle 30 aasta.

Räpina Aianduskool on aktiivselt osalenud Eesti Eriolümpia juba 11 aastat. Selle käigus on käidud nii Eesti sisestel võistlustel kui võideldud välja kohad ka rahvusvahelistel võistlustel ja Maailmamängudel.

Eelmisel suvel toimusid Eriolümpia ülemaailmsed suvemängud Berliinis. Eriolümpia Maailmamängud on võrdsed paraolümpia või siis tavaolümpia – suur spordipidu, kus on palju seiklusi ja leitakse uusi sõpru. Berliini Maailmamängudele lunastasid koha kaks Räpina Aianduskooli toimetuleku sportlast – Gea Anier sulgpallis ja Toomas Kersalu koos Tartu poistega korvpallis. Gea treener on Räpina Aianduskooli kehalise õpetaja Lii Laanoja, kes on saanud eriliste inimeste huviarenduse eest Tartu linna aasta huviõpetaja

tiitli ning on Tartu linna poolt esitatud ka ülevabariiklikuks aasta huviõpetajaks. Toomase treenerid olid Ago Kaasik, Andres Pool ja Siret Kruk, kes on aasta hariduse sõbra nominent.

Meie sportlastel läks väga edukalt – Gea sai individuaalmängus kulla ja paaris koos Roland Täpsiga hõbeda, Toomase meeskond teenis välja pronksi.

Järgmised talimängud toimuvad Itaalias ja sinna on kindlustanud endale koha meie õpilased Ranno Paap suusatamisega ning Kevo Sikka.

Edu meie sportlastele ja õnne kõigile asjaosalistele.

Lii Laanoja, kutseõpetaja

Foto: M. Stepanov



Toomas Kersalu (nr 16) koos tiimikaaslastega treeneri nõuandeid kuulamas

AgroChallenge 2024 Olustveres

21. septembril toimus Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis võistlus AgroChallenge 2024. See oli rahvusvaheline võistlus põllumajanduslike erialade kutseõppuritele. Osaleda said õpilased, kelle vanus oli kuni 25 aastat. Kokku oli osalemas 18 riiki, igast neli õpilast. Eestit esindas neljaliikmeline koondvõistkond, kus olid õpilased Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolist ning Järvamaa Kutsehariduskeskusest. Võistlusülesandeid oli 18, näiteks oli vaja ära tunda erinevate kodulindude mune, visata põhupalle 3 m kõrgusele platvormile, vahetada traktoril rattaid, panna kokku lüpsiseadet.

Räpina Aianduskooli korraldada oli

taimekaitsealane võistlusülesanne. See koosnes kolmest osast: taimekaitseriie-tuse selga panek; umbrohtude tundmine ja nimetamine ladina keeles; taimekahjustaja äratundmine, tõrjeks sobiva pestitsiidi valimine ning konkreetsele maa-alale pritsimislahuse koguse arvutamine. Võistlusülesandega saadi hästi hakkama. Samas oli aru saada, et need võistkonnad, kes olid hoolikalt läbi lugenud eelnevalt ette antud ülesannete kirjeldused ning harjutasid selle alusel, siis nendel läks ka paremini. Vahva oli see, et meie telki tuli uudistama ka pealtvaatajaid, kes soovisid oma teadmisi proovile panna võistlusülesande lahendamisel.

Võistluste üldvõit läks Saksamaale, Eesti võistkond sai 7. koha.

Samal ajal toimus Olustveres ka rahvusvaheline koolinoorte künnivõistlus ning toidulaat ja hoidiste mess. Huvi kõigi ürituse vastu oli suur, palju oli uudistama tulnud lastega peresid. Lastele tehti lõbusõitu traktorite ja kombainiga. Samuti sai suure ekskavaatoriga kaevata maad.

Oli väga meeleolukas päev!

Olustveres viisid taimekaitsevõistlust läbi Tairi Kruusma, Jaanika Jürisoo ja Marge Starast.

Marge Starast, kutseõpetaja

Fotod. J. Jürisoo



Taimekaitse võistlus Marge valvsa pilgu all

Tule tennist mängima!

Õppida pole kunagi liiga hilja! Tennismängul on sportmängude seas eriline koht. Mäng soodustab erinevate lihasrühmade treenimist ja üldse igakülgset füüsilist arengut. Võib öelda, et oskus hästi ja kaunilt tennist mängida on tänapäeva eduka inimese visiitkaart ja määrab suuresti tema suhtlusringkonna.

Räpina Aianduskooli võimlas toimuvad tennise treeningud kolmapäeviti kella viiest seitsmeni. Treeningud on mõeldud nii algajatele kui ka edasijõudnutele.

Treeningud on kõigile tasuta.

Tule ja avasta enda jaoks tennis!

Aleksei Nikolajev, tennise treener



Aianduse õpetamisest meie koolis

Kooli algusaastad

Saja aastaseks saanud Räpina aianduskool alustas põllumajandusgümnaasiumina. Aednikke hakati siin koolitama 1935. aasta sügisest, siis kui kooli nimeks sai Räpina Aiatööstuse kool. Nimest tulenevalt õpetati peale aianduse ka aedviljade ümbertöötlemist. Praktika baasiks oli tollase koolihoone keldris asunud mahla- ja konservitööstus. Aianduse algõppele järgnes lõpukursustel võimalus õppida süvendatult aedviljade töötlemist. Sellest on kirjutanud kooli 90. aastapäeva raamatus „Mälestusi kooliajast“ direktor Endel Lamp (lk 25) ja konserveerimist õppinud Hilja Känd-Rätsep (lk 26).

Nõukogude aeg

Alates 1945. aastast õpetati Räpina Aiandustehnikumis nelja aastase üleliidulise õppekava järgi. Kooli tuldi pärast 7. klassi lõpetamist. Esimesel kursusel õpiti koondatult keskkooli õppekava. Järgmisel kooliaastal oli üleminek eriala õppimisele. Vähesed keskkooli lõpetanud võeti täienduseks teisele kursusele. Lõpetajatele omistati riigieksamite sooritamise järel kesk-eriharidus ja noorem-aiandusagronoomi kvalifikatsioon. Tung tehnikumi oli suur. Aastatel 1949–1957 tegutses siinsamas ka põllumajanduskool. Sellega alustasid mitmed tuntud aednikud, nagu Ilmar Laanes, Väino Talv, Kalev Matson jt, kes pärast kooli lõpetamist jätkasid õpinguid aiandustehnikumis. Algul nõuti tehnikumis üleliidulise puu- ja köögiviljanduse õppekava ranget järgimist, milles iluaiandus oli vaid puuviljanduse aine osa paarikümne tunnise teemana. Otsiti võimalusi iluaianduse õpetamise suurendamiseks.

Aianduse õppimiseks laekus tollal palju avaldusi. Alates 1958. aasta sügisest võeti õppima kaks paralleelkursust, kokku üle 60 noore. Sai valida puu- ja köögiviljanduse ning iluaianduse eriala vahel. Aastatel 1963 ja 1964 lõpetasid esimesed iluaianduse kursused (60 noort). Ometi ei kajastu see nende eriala lõpudokumentides. Diplomi järgi said nemadki noorem-agronoomi kvalifikatsiooni aianduse erialal, nii nagu paralleelkursustelgi.

Alates 1965. aastast omistati enamikule lõpetajaist aiandusagronoomi kvalifikatsioon puu- ja köögiviljanduse eria-

lal. Erandiks olid 333 lõpetanut (neist 153 kaugõppijat) aastatel 1969–1972, kelle diplomil on erialaks märgitud puu- ja köögiviljandus ning iluaiandus.

Tehnikumi soovis astuda üha enam keskkooli lõpetanud. Aastatel 1969–1973 moodustati neist aia- ja maastikukujunduse erikursused. Aastatel 1972–1976 lõpetas kooli 150 aiakujundaja kvalifikatsiooniga aiandusagronoomi. Hilisemad keskkooli baasil vastu võetud õppisid küll puu- ja köögiviljanduse erialal, kuid neile püüti õpetada iluaiandust rohkem kui põhikoolist tulnutele. Seepärast kutsuti neidki erikursusteks.

Kooli juubeliraamatu lõpetajate nimekirjadest ei selgu sõjajärgse aianduse eriala sisu. Iluaianduse osatähtsus neis õppekavades kõikus aastati. Erialana on puu- ja köögiviljandus ning aiandus olnud sünonüümidenä vaheldumisi kasutusel kuni aastani 1991. Kooli lõpetanud iluaianduse suunitlusega lendudest (kokku üle pooletuhanda lõpetaja) saab lugeda kooli lehest (vt Aeg & Vaim 2024 nr 3).

Sovhoostehnikumi ajal, aastatel 1977–1990 lõpetasid kooli ainult aiandusagronoomid. Õppijaid oli palju, kohati 4 paralleelkursust kohal- ja 2 kaugõppes. Vastu võeti kursusele keskmiselt 30 õpilast. Kui olid kokkuhoidvad kaaslased, siis lõpetajaidki samapalju. Tol-

leaegsed õpilased said tugeva töökarastuse. Aineõpetajate juhendamisel omandatud tööoskustest sai töövilumus aasta hiljem, kui oldi terve suvi tööpraktikal aiatöölistena. Sügiseti koondati üldise tavana saagikoristuseks 10% klassitundidest. Koolitööle ei pääsenud keegi enne välistööde lõppu.

Iseseisvuse taastamine

Laulva revolutsiooni järel saime loa koostada ise koolile sobivad õppekavad. Üks esimene selline oli õppedirektor Toivo Niibergi algatusel valminud **aiaaaduste säilitamise ja töötlemise** (konserveerimise) õppekava, mille esimene lend lõpetas 1991. aastal. Kokku lõpetas erinevate kutsenimetuste all kuuel aastal 88 konserveerijat. Õppebaasiks oli koolile kuulunud Toolamaa abikäitis, mille kaotasime sovhoostehnikumi likvideerimisega.

Aastatel 1992–1993 lõpetasid kaks kitsama suunitlusega lendu aedniklillekasvataja kutsega.

Alates 1990. aastast koostasime õpetajate ühistööna päevasele õppevormile kaks uut **aianduse õppekava**. Ega need seni väljakujunenuist palju erinenudki. Säilitades senistes parimat, viisime keskkooli ja põhikooli lõpetajate õppekavad ühistele alustele. Lähtusime aianduse traditsioonilisest jaotusest köögiviljanduseks, puuviljanduseks ja iluaianduseks.

Uute aianduse õppekavade sisu

	Keskkooli lõpetanud	Põhikooli lõpetanud (aianduskeskkool)
Õppeaeg	3 aastat	4,5 aastat
I kursus		Üldharidus, taimed ja aiatöösused
II kursus	Taimed ja aiatöösused	Üldharidus, taimed ja aiatöösused
III kursus	Töövilumus aiatööpraktikalt	Töövilumus aiatööpraktikalt
	Abiaedniku eksam	Abiaedniku eksam
IV kursus	Agronoomiõpe ja diplomieelne praktika. Lõputööd ja riigieksamid (lõpetamine juunis)	Üldharidus, agronoomiõpe ja diplomieelne praktika
V kursus		Lõputööd ja riigieksamid (lõpetamine märtsis)
Kvalifikatsioon	Aiandusagronoom	Aiandusagronoom
Vastuvõtt	1990–1992	1991–1993
Lõpetanuid	1993 – Sille Raime, Ester Kukk 1994 – Juta Reintam (Lopp), Tea Kivi (Juhani), Tiina Länkur, Kristiina Magnus (Kupper), Merrit Võsumägi (Shanskiy) 1995 – Jaan Mettik, Ingrid Kangus	1996 – Krista Hallik, Leo-Kaupo Kivirand, Liana Kärbo, Margus Vaht-ramäe 1997 – Rainer Roosimäe, Risto Aim 1998 – Krista Tepaskind, Indrek Purdeots

Need õppeained said võrdset igaüks ligi 170 klassitundi. Sellele lisandus aiatööde perioodil (märtsist oktoobrini) nädalas 4 või 8 tundi õppepraktikat kooliaias aineõpetajate juhendamisel.

Koolitöö algas taimede tundma õppimisega ja tööskestude (töövõtted) omandamisega. Õppetöö oluliseks osaks oli 1000 tundi kestev aiatööpraktika töövilumuste saamiseks kooli mitmekülgse õppemajandis. Õpilased vormistati aiatöölisteks, siitpeale hakati arvestama nende tööstaaži. Teenitud raha kulus järgmiseks koolitalveks. Uued õppekavad lubasid pärast abiaedniku kutseeksami sooritamist koolist lahkuda. Enamasti sooviti koos kaaslastega jätkata. Kui aga kellelgi riigieksamid ebaõnnestusid või agroomiõpe muul põhjusel katkes, sai temagi koolist lahkumisel abiaedniku kutsetunnistuse.

Lõpukursustel toimus agroomiõpe, kus käsitleti aiasaaduste tootmise erinevaid tootmistehnoloogiaid. Iga õpilane koostas kursusetöö ühe valitud aia- kultuuri kohta. Puuviljanduse tööd sisaldasid konkreetse istandiku plaani ja ühe aasta tehnoloogiakaarti. Agroomiõppe ajal viibiti mõned kuud praktiliste töökogemuste saamiseks diplomieelsel tootmispraktikal nn välipraktikal, mis tublimatel toimuski juba välismaal. Kahtlen selle pikkuses järgmises tabelis, mille andmed pärinevad lõpetaja toleaeagselt hinnete lehel.



1993. aastal lõpetasid esimesed uue õppekava alusel õppijad. Pildil on nad koolimaja trepil taas kakskümmend aastat hiljem

Riigieksamid olid kolmes aiandusaines. Eksamit võis asendada kursusetöö kaitsmisega samas õppeaines.

Need õppekavad kehtisid vaid väheste lendude (102 lõpetajat) koolitamisel. Keskhariduse baasil kooli tulnutest lõpetas kaks lendu. Lisandusid 1992. aastal põllumajandusülikooli vastu võetud tudengid, kes oma õpingud meil lõpetasid hortonoomi kutsega (vt Aeg & Vaim 2024 nr 1). Nendegi õppekava sarnanes kirjeldatuga. Aianduskesk- kooli õppekava järgi lõpetas kolm len-

du. Viimasel neist õppis meie õppeaia aednik, praktikajuhendaja Krista Tepas-kind.

Miks tookord nii läks? Endised põllu- majandustehnikumid muudeti lühema õppeajaga kutsekoolideks. Koos tehni- kumiga kadus aiandusagroomi kvali- fikatsioon, mille jaoks olid koostatud meie 90te aastate õppekavad. Selle aastakümne lõpp oli koolile raske. Önn, et suutsime säilitada meile nii vajaliku õppemajandi ja kaugõppe.

Aianduskeskkooli õppekava tundide jaotus

Samalaadne, ilma enamiku üldaineteta, oli ka keskkooli lõpetanute õppekava

Üldained	Tunde	Eriained	Tunde	Praktika	Tunde
Eesti keel ja kirjandus	458	Botaanika	154	Õppepraktika aineõpetajaga	840
Vene keel	246	Maaviljelus ja mullaõpetus	174	Aiatööpraktika õppemajandis	1000
Võõrkeel (inglise, saksa jt)	246	Väetusõpetus	74	Tootmispraktika kodu- või välismaal	1000?
Matemaatika	246	Geodeesia ja maaparandus	42		
Geograafia	40	Agrometeoroloogia	78		
Üldbioloogia	110	Taimekaitse	120		
Keemia	124	Looduskaitse	40		
Füüsika ja astronoomia	168	Mehhaniseerimine	160		
Ajalugu	273	Katmikehitised ja hoidlad	32		
Kodanikuõpetus	246	Mesindus	78		
Muusikaõpetus	98	Aiasaaduste säilitamine	46		
Kunstiõpetus	98	Ohutustehnika	30		
Kehaline kasvatus	241	Põllundus	54		
Arvutiõpetus	54	Seemnekasvatus ja sordiaretus	56		
		Majandusõpetus	142		
		Kõõgiviljandus	168		
		Puuviljandus	168		
		Iluaiaandus	168		
		Kursusetöö aiandusest	56		
Kokku üldained klassitun- didena	2648	Kokku erialaained klassitundidena	1840	Kokku praktika	2840



1994. aastal lõpetanud kursusel õppisid Räpina aianduskooli tänased õpetajad Juta Lopp ja Tiina Länkur ning õppeaja juht Tea Juhani. Merrit Shanskiy on Eesti Maaülikooli professor, Kristiina Kupper maastikuarhitekt Tallinnas. Tagareas keskel kursusejuhataja Sirje Tooding

Küllap olid tollased majanduslikud raskused oluliseks põhjuseks, miks toorkord ei saanud meist soovitud aianduse kõrgkooli.

Praegune aianduse õppesuund meie koolis

Uute õppekavade väljatöötamine jätkus 90tel aastatel juba haridusministeeriumi juhendite alusel. Suund võeti õppeaja lühendamisele, mis tähendas kooli lõpetamist endise abiaedniku (nüüd nooremaednik) eksamiga. Kahjuks kadus sellele eelnev pikk aiatööpraktika kooli juures, millega omandati töövilumus aiatöodes.

Õppida soovijatele valikuvõimaluste andmiseks töötati välja uusi õppekavasid, mis lähtusid riiklikest kutsestandarditest. Aianduse õppesuunaga on seotud praegused aedniku, floristi ja maastikuehitaja kutsestandardid.

1997. aastal lõpetas aianduskooli 1. lend dekoraator-müüjaid. Sellest kujunes sajandi alguseks praegune floristika

eriala. Floristide esimese lennuga lõpetas 2004. aastal nüüdne õpetaja Marek Jakobi.

2004. aastal lõpetasid ka aia- ja maastikujunduse eriala (järgmisest aastast maastikuehitus) esimesed lennud nii päevases õppevormis kui kaugõppes.

Aianduse eriala on jäämas uute varju. Eriti vähe soovitakse õppida aiandust päevases õppevormis. Aednike ülesandeks on aiasaaduste tootmine. Nende kasvatatud lilli ja muudki väärindavad floristid ja lillekaupmehed. Puukoolides toodetud istikuid kasutavad oma töös maastikuehitajad ja -hooldajad. Vajatakse aedviljade töötlejaid, kes väärindavad köögi- ja puuvilju, mille tootmine oli aednike töö põhieesmärgiks paljude aastakümnete vältel. Kõik need erialad vajavad ühiseid algteadmisi aiandusest.

Praegu saab meie kooli astuja valida aianduse, maastikuehituse ja floristika eri tasemega õppekava vahel. Neist on

aianduse õppesuunal pakutavatest meisteraedniku ja meisterfloristi 5. kutsetase ehk võrreldavad endise tehnikumiharidusega.

Eriala valides ei taibata mõnikord, et maastikuehitus ja floristika tuginevad aiandusele. Otstarbekas oleks kõigi kolme eriala õpet alustada ühise nooremaednikke ettevalmistava aianduse algkursusega. See võiks toimuda mitmes Eesti kutsekoolis, kui on olemas vajalik õppebaas. Koostöö ja konkurents koolide vahel tuleb kasuks. Mida lähemal on kool kodukohale, seda parem. Nooremaednik võiks valida õpingute jätkamiseks juba mitme õppekava vahel: aiasaaduste tootmine, maastikuehitus, floristika. Neile tuleks lisada puuduv aedviljade töötlemine, mida tähtsustati juba siis, kui Räpinas aianduse õpetamisega alustati. On vaja, et Eestis saaks õppida kõikidel neil erialadel.

Jaan Kivistik,
vilistlane ja endine õpetaja

Kolm aiandusharu ja neli õppekava

Aiandusharud	AIANDUS		
	KÖÖGIVILJANDUS	PUUVILJANDUS	ILUAIANDUS
Toodetavad aiasaadused (tooraine edasiseks väärindamiseks)	Aedviljad (köögi- ja puuviljad), seemned ja istikud	Ilutaimede seemned ja istikud	Poti- ja lõikelilled, oksad jm
Ühine algõpetus	AIANDUSE ALGKURSUS (taimmaterjal ja aiatööoskused)		
Õppekavad	1. AIASAADUSTE TOOTMINE		
	2. AEDVILJADE TÖÖTLEMINE	3. MAASTIKUEHITUS	4. FLORISTIKA

Aianduskooli uued töötajad

Minu nimi on **Merike Heeringson**.

Minu amet on õpilasnõustaja.

Kui raha poleks tähtis, kus ja kellena töötaksid? *Mulle meeldiks tegeleda mööbli tuunimisega.*

Mida pead vältimatult juurde õppima, et olla edukam? *Peaksin ennast rohkem harima digivaldkonnas ja keeli võiks ka õppida.*

Kolm asja, mida oma tänases päevas naudid? *Naudin seda, et ei pea pühapäeva õhtul Tartusse tormama, vaid saan oma maakodus olla, toimetada sügisese aias ja lugeda.*

Kellelt oled oma elus kõige rohkem õppinud? *Oma headelt kolleegidelt Tartu Karlova Koolist.*

Mis raamat on sul praegu pooleli? *Eero Epreri raamat „Lembit Ulfak“.*



Kas sa kujutad ette elu ilma nutitelefonita? *Alguses on kindlasti raske, aga*

küllap pikapeale harjuks ära. ☺



Minu nimi on **Karl Tammiste**

Minu amet on *looduskaitse, zooloogia ja bioloogia õpetaja.*

Kui raha poleks tähtis, kus ja kellena töötaksid? *Tööriista- või fotopoe müüjana.*

Mida pead vältimatult juurde õppima, et olla edukam? *Uusi oskusi.*

Kolm asja, mida oma tänases päevas naudid? *Uued teadmised, tegutsemine, sügis.*

Kellelt oled oma elus kõige rohkem

õppinud? *Iseenda vigadest.*

Mis raamat on sul praegu pooleli? *Hetkel loen enda lastele ette Bobbie Peers-i sarja William Wenton „Tsetrifugaalkatastroofi“.*

Kas sa kujutad ette elu ilma nutitelefonita? *Jah ja olen näinud ka, aga nutitelefon on üks käepärasemaid tööriistu infoajastul mida kasutada saab.*

Minu nimi on **Sirle Poikalainen-Kalbus**.

Mul on isa poolt ingerisoomse juured ja ma ei raatsinud abielludes soomepärasest nimest loobuda, nii et lisasin abikaasa perekonnanime. Olen koridorides sosistamist kuulnud, et pidi raske ja pikk nimi olema. Kas tõesti?! ☺

Minu amet on eesti keele õpetaja kõikvõimalikes vormides: keel ja kirjandus, eesti keel teise keelena, keeleringid.

Kui raha poleks tähtis, kus ja kellena töötaksid? *Kui raha poleks tähtis, siis ma tõenäoliselt ei töötakski, vaid pühenduksin oma perele ja hobidele, tegeleksin loometegevusega (olen aastakümneid sahtlisse kirjutanud).*

Mida pead vältimatult juurde õppima,

et olla edukam? *Kuidas ... aeglase-malt ... rääkida.*

Kolm asja, mida oma tänases päevas naudid? *Päike, uni, trenn.*

Kellelt oled oma elus kõige rohkem õppinud? *Mul on olnud palju õpetajaid, aga viimane, paljusid asju perspektiivi lükkav vestlus oli endise vene keele õpetaja Terje Luigega. Teisisõnu: sain peapesu, mille oleks keegi mulle juba ammu tegema pidanud. See on ühtlasi seotud minu siia tööle tulekuga, sest peapesu järel läksin ülikooli tagasi, et õpetaja erialaga jätkata.*

Mis raamat on sul praegu pooleli? *Joel Jansi „Rõngu roimad“, sest seal kirjeldatud sündmused toimuvad minu kodukohas.*

Kas sa kujutad ette elu ilma nutitelefonita? *Jah, kui tahvel alles jäetakse! Muidu ma ei saa Gym'i sisse ...*



HUVIRINGID

RÄPINA AIANDUSKOO LIS 24/25. ÕPPEAASTAL

KÕIGILE KASUTAMISEKS

jõusaal ruum 125

lauatennis ruum 124

käimiskeppide ja suuskade laenutus ruum 109



VÕRKPALLI- TREENING

E, N kl 17.00–19.00

võimlas

Valdur Truija



EESTI KEELE RIIGIEKSAMIKS VALMISTUJAD

E kl 17.10 ruumis 207

Sirle Poikalainen-Kalbus

KEELESÕBER/KEELEKOHVIK

K kl 16.00 ruumis 207

Sirle Poikalainen-Kalbus

MATEMAATIKA- RING

K kl 17.00

ruumis 311

Valdur Truija

ETTEVÕTLUSRING

T kl 16.00

ruumis 401

Tiiu Ruuspõld



TENNIS

K kl 17.00–19.00

võimlas

Aleksei Nikolajev



STUDIOFOTO

T (üle nädala)

kl 18.00

ruumis 102

Indrek Kaeli



VITRAAŽ

T (üle nädala) kl 18.00

ruumis 102

Indrek Kaeli



PRAKTILISE PSÜHHOLOOGIA RING

Aeg kokkuleppel

juhendajaga

raamatukogus

Ülle Viksi



Täiendavat huviringide infot küsi raamatukoguhoidja Külli Nõmmistult.

Loomemajas toimuvad järgmised huviringid täiskasvanutele ja gümnasistidele:

KUNSTIRING

Teisipäeviti kell 17.30, järgmine tund 1. oktoober

Juhendab: Maria Välja

Ring toimub üle nädala, osalustasu 15€/kord

KERAAMIKA

Laupäeviti kell 11.00, järgmine tund 21. september

Juhendab: Elle Kollom

Ring toimub üle nädala, osalustasu 18€/kord

ÕMBLUSRING

Kolmapäeviti kell 18.00, järgmine tund 2. oktoober

Juhendab: Nati Asi

Ring toimub üle nädala, osalustasu 10€/kord

Räpina aianduskool toetab õpilaste osalemist huviringides, täpsenat infot saab raamatukoguhoidjalt Külli Nõmmistult

Ole kursis kõikide meie tegemistega laikides Räpina loomemaja Facebooki lehte

Registreerimiseks skänni QR-kood või kirjuta osalemis soovist enenen@ariabi.ee



Sõga meister alustab algusest, nii ka keeleõppes.

Tule keelesõbraks ja aita uutel õpilastel sisse elada!

"Mulle meeldis puhata õpilaskodus, see oli väga comfortable"

Evelina

"Tere, mina tulin siia õppima selle pärast et ma tahan õppida eesti keel, siin mulle meeldib õppida siin on head inimesed"

Andres

"Ma tulin õppida selle koolile, sest see on sobiv valik. Mulle meeldib see kool."

Oleksandra

Vastutasuks saad uusi tutvusi ja hästi veedetud aja!

Kohtumised hakkavad toimuma kolmapäeviti kell 16.00 ruumis 227

Lisainfo sirle.poikalainen@aianduskool.ee

Aeg & Vaim
TEMPUS & SPIRITUS

Suur tänu kõigile, kes lehenumbri ilmunisele kaasa aitasid.

Ajaleht ootab kaastöid kulli.nommistu@aianduskool.ee

Väljaandja Räpina Aianduskool, Aianduse 6, Räpina 64505

Toimetaja Külli Nõmmistu Küljendaja Valdur Truija

Septembrikuu nali

Kui ämblikuvõrgus pole kärbsed, siis järelikult asuvad nad väljaspool võrgu teeninduspiirkonda.