



Iga lõpp on millegi uue algus

Täna on käes meie kõigi kauaoodatud päev ja tunne kergendust, et see etapp elus on läbi. Samas olen ka kindel, et nii mõnegi hinges on kurbus, sest edasi tuleb minna üksinda. Uskumatu, need kolm aastat on möödunud justkui valguskiirusel. Aianduskoolis oldud aastate jooksul olen näinud ja kogenud palju rõõmu, kordaminekuid ja uusi väljakutseid, kurbust, ebaõnnestumisi ja takistusi. Neid viimaseid õnneks muidugi vähem. Meelde jäävad ikka vaid eredamad kordaminekud.

Naljakas mõelda, et kolm aastat tagasi seisin siin samas lava ees koos oma uute klassikaaslastega. Kõik tundus huvitav ja võõras. Vana turvaline põhikooli klass oli seljataga ja ees ootas uus ports särasilmseid kaaslasid. Klassi nimekirjas oli meid sel ajal 14. Täna oleme siin kolmekesi. Kas oleme kangelased? Vastus on JAH. Aga me ei saa unustada oma suurimat kangelast, meie klassijuhatajat Irma Samoldinat. Tema on meid sellel teekonnal ergutanud, toetanud ja südamest kaasa elanud meie tegemistele. Ei möödunud peaaegu ühtki vene keele ja ühiskonnaõpetuse tundi, kus meile poleks esitatud küsimust: „Tüdrukud, kuidas teil hinnatega lood on?“. Ei puudunud ka hommikused telefonikõned Irma poolt, kui esimesest tunnist puudusime. Oli siis põhjuseks ühepäeva haigus või magus uni, mis ei lasknud voodist püsti tulla. Igale juhul on ta olnud meie klassile justkui ema eest. Isegi koolis pidi olema ema. Veider. Täname, et teie, õpetajad, ei kaotanud meisse kunagi usku ja suunasite meid alati õige raja poole. Täname, et te ei kaotanud meisse usku ka siis, kui Tahvlis oli nukker seis ja klassist

vaatasid vastu vaid altkulmu pörnitsevad näod. Aitäh, et olite meile toeks sellel teekonnal.

Ja mis puutub emadesse koolis, siis siia kooli jätame ka oma teise olulise ema – meie Leili Alaoja-Rein. Leili on jaganud meiega oma parimaid tarkusi, nii eriala poolest kui ka eluliselt. Ta ei olnud meile ainult õpetaja, vaid ka sõbra eest. Nüüd teame, kelle kohvris olid meie etnograafiatunni lõngad ja teame täpselt, mis lilled kasvavad õpetaja Leili aias. Tema on see, keda vaatame alt üles uhkusega ja ütleme: „Vau!“. Leili käte vahel on meie naer ja on meie pisarad. Temale palun ma aplausi.

Suurt tunnustust on väärt ka meie avamaa lillekasvatuse õpetaja Kristiina Laurson. Meil küll oli vähe tunde koos, kuid selle vähesa aja sees saime selgeks kõige kiiremad ja eluliselt vajalikumad nipid. Ta suutis anda meile motivatsiooni, millest olime juba varasemalt puudust tundnud, kui pidime jälle korraliku portsu taimi selgeks õppima. Seal tunnis justkui kohe tahtsime olla. Siiras tänu sulle!

Aianduskool on väga omamoodi kool. Lisaks nutikale ja looduslähedasele õppele on meil siin ka väga nutikas abiõpetaja. Tema on tunnis abistaja, kes kutsub korrale õpilasi, kui nad on liiga ülemealikuks läinud. Ütleb ka omamoodi „terviseks“, kui keegi aevastab ja on igati vapper kogu päeva jooksul. Kellel veel pilti selgeks ei lõõnud, siis saame tuttavaks – tema on lulius. Siinkohal saame ka kohe vabandada õpetaja Indreku ees, kui oleme luliuse koolimaja peale ära kaotanud, ise seejuures lubades, et hoiame klassiukse



Kangelased – Triinu, Ester ja Eliis

kinni ja valvame, et koer lõuna ajal kaduma ei läheks. Meie siirad vabandused.

Täna, siit kooliuksest välja astudes, olen ma uhke. Ma pole ainult teadmiste ja kogemuste võrra rikkam, vaid olen saanud imelised sõbrad ja koostööpartnerid kogu eluks. Sõbrad, on aeg anda oma teatepulk üle järgmistele vahvatele, seiklushimulistele tegutsejatele. Võtame kaasa kõik, mida see kool meile pakkuda suutis. Pole tähtis, kelleks me päriselt tulevikus saame, oleme siit lahkudes siis floristid, maastikuehitajad, keskkonnakaitsjad või aednikud – oluline on see, et teeksime kõike pühendumusega ja usuksime endasse ka siis, kui keegi teine seda enam ei tee. Aga praeguseks, me tegime selle ära! Aitäh!

Eliis Kase, FL18-41-K



Räpina Aianduskooli lõpetajad 2021

Statsionaarne õpe

Aednik

AE19-42-K

1. Kertu Juhkov
2. Karina Sazonova
3. Kristi Umbleja
4. Kaia Üleoja

Florist

FL18-41-K

1. Eliis Kase
2. Triinu Tomingas
3. Ester Valdmets

FL19-42-K

1. Kaidi Keir Kukk
2. Karita Vaikjärv
3. Aleksandra Tsõganova

Abiaednik

AA20-21-Ki

1. Aljona Aleksejeva
2. Anastassija Gergel
3. Anna Listopadskaia
4. Vitalii Minailenko
5. Diana Monogarova
6. Kseniia Nenia
7. Denis Sopov
8. Alina Svetlik
9. Anželika Tevgal
10. Sergei Shiryaev

Maastikuehitaja

ME18-41-K

1. Uljana Jermolajeva
2. Leila Meister
3. Kristina Šibalova
4. Kerly Väinsar
5. Aveli Randma
6. Elina Rumm
7. Marko Viidaka
8. Agnes Jänes

ME19-42-K

1. Egert Aug
2. Aivar Jaanus
3. Maksim Maksimov
4. Urmas Mürksepp
5. Zulfia Sadykova



Maarja küla õpperühm

Kutsevaliku kursust

KV20-21-Km

1. Elar Aaso
2. Sven Kaiv
3. Tanel Kull
4. Mairo Käsik
5. Rauno Pettai
6. Liia-Mai Reemets
7. Uno-Hendrik Tammaru

Abiaednikud

AA16-21-K

1. Arne Laos
2. Erko Popilenko
3. Robert Russak

Urvaste õpperühm

Kutsevaliku kursust

KV20-21-Ku

1. Kelvin Hinn
2. Raimo Kilp
3. Kalev Kruusla
4. Jörgen Lübek
5. Janar Reemets
6. Enela Õim



Mittestatsionaarne õpe

Aednik

AE19-42-M1

1. Heino Haav
2. Maike Heido
3. Tea Ilves
4. Krista Kallas
5. Kairi Lass
6. Maire Parts
7. Katre Rebane
8. Anu Rei
9. Marju Saag
10. Moonika Siidra
11. Jekaterina Tälli
12. Lii Müürisepp-Vink

AE19-42-M2

1. Sirle Aria
2. Tiitu Hirv
3. Kristi Inno
4. Stina Märtson
5. Taive Nõu
6. Terje Paas
7. Tiina Rehe
8. Ester Rozgatšova
9. Epp Säga
10. Katrin Tamsalu
11. Karin Tarkin
12. Mirjam Vabrit
13. Reet Vihtla

Florist

FL19-42-M

1. Piret Bluum
2. Klarika Hiire-Müür
3. Jane Jürimäe
4. Heli Kalev
5. Marju Kivi
6. Õne Kuriks
7. Anni Lambing
8. Margit Meius
9. Kristel Otsason
10. Carol Plans
11. Merike Rosenberg
12. Svea Suve
13. Triinu Täpsi
14. Merili Uibokand

Maastikuehitaja

ME18-42-M1

1. Kristel Jaanus
2. Maigi Nikitin
3. Triin Pukk

ME18-42-M2

1. Melissa Riso
2. Tanel Vahenurm
3. Piret Vanamb

Tekstiilkäsitööline

TK19-53-M

1. Katrin Kolnes
2. Kaire Luksepp
3. Tiia Oras
4. Lemmi Orav



Noorem-maastikuehitaja

MN20-31-T1

1. Galina Abina
2. Jelena Barinova
3. Olga Hloböstina
4. Margarita Ivanova
5. Galina Jalikova
6. Aleksei Koroljov
7. Magomed Magomedov
8. Jekaterina Malikova
9. Antonina Mikhaylova
10. Irina Pilipenko
11. Natalia Sabanejeva
12. Naira Sargsyan
13. Kalju Sirman
14. Natalja Titova
15. Elena Vasilieva

MN20-31-T2

1. Yulia Egle
2. Antonina Folomejeva
3. Tatiana Fomina
4. Irina Izotova
5. Jelena Jakovleva
6. Julia Korzunina
7. Irina Kozlova
8. Jelena Lutšezarnaja
9. Sergey Malikov
10. Vladimir Malikov
11. Inna Orlova
12. Valentina Popova
13. Lyubov Sokolova
14. Anastassia Solomahhina
15. Guzel Tambi

Õnnitleme tublisid lõpetajaid!

Maaeluministeerium tunnustab parimaid lõpetajaid

Kaia Üleoja ja Kaidi Keir Kukk

Vabariigi Presidendi ning haridus- ja teadusministri vastuvõtule presidendilossi roosiaeda on kutsustud tunnustamiseks silmapaistvad õpilased

Aivar Jaanus, Kertu Juhkov, Triinu Tomingas



Õnnitleme õpilasi, kes lõpetasid kutsekeskhariduse kiitusega!

Eliis Kase, Triinu Tomingas,

Leila Meister, Kerly Väinsar



**Tublid aednikud said pärjad pähe
AE19-42-M2**



Lilleseade valikaines osalejad oma meisterdatud pärgadega

Hariduslike erivajadustega noored Räpina Aianduskoolis

11. juunil lõpetasid kuus noort kutseõppe valikuaasta. Nende õppetöö toimus Urvaste koolihoones. Kaks lõpetajat suunduvad kaitstud tööle ja neli noort jätkavad õpinguid Tartu või Võrumaa Kutsehariduskeskuses.

17. juunil lõpetasid kolmeaastase abiaedniku õppe kolm noormeest Maarja külas. Õpperühm alustas 2018. aastal viie õppuriga. Õpilased olid tublid. Õpetajate Valli Ööveli ja Andres

Niinemägi juhendamisel sooritasid nad eksami. Õpilased õppisid distantsõppe vormis kolm kuud ja selle õppe ajal omandasid osaliselt eksamiksid vajalikud teoreetilised teadmised. Praktiline tegevus algas aias kohe peale piirangute leevendamist. Eksamiülesannete praktiliseks osaks ettevalmistumine nõudis suuri pingutusi. Õppetundides oli neile toeks ja abistajaks abiõpetaja Tairi Tammaru. Nüüd algas noormeestel suvepuhkus.

Õpilasi olid lõpetamise puhul õnnitlemas pereliikmed ja sõbrad. Soovime neile õigeid valikuid edaspidiseks.

Ülvi Kasak, kutseõpetaja

Fotod: K. Nõmmistu, K. Sikaste



Lõpetajad Urvaste õpperühmas ...



... ja Maarja külas

Ajaloo esimesed digioskustega aednikud

Väljavõte AE19-42-M1 kursuse kodulehelt

Mõned soovitused, et ei tekiks paanikat

Jah, nii mõnigi nõuanne on meile ka kõlanud ... aga mitte kaasõppijatelt vaid õpetajatelt. No kes siis õpetajaid esimesel kursusel kuulab? Need õpetussõnad kõlavad ju pigem vanemalt lapsele ... ja palun nüüd tõstke käed, kes teismelisena võttis kuulda kõike, mis vanemad ütlesid? Kuulama hakkad siis, kui ise omajagu tarkust juba kogunud või esimesed hädad käes. Teil on aga võimalus – õppida meilt. Järgnevalt siis õpetussõnad: õpilaselt õpilasele.

Portfoolio

See imeloom maakeeli on lihtsalt Sinu TEHTUD tööde kirjalik tõendus, mis on illustreeritud piltidega. Kui käid kohal kõik sessid, siis on sul kõik lahtrid ka täidetud, sest teed praktilistes tundides enamuse kutse taotlemiseks vajalikud kompetentsid läbi. Jäta meelde: Tee kõikidest praktilistest töödest, mida läbi viid – PILDID (enne, pärast, töövahendid, võtted, taimed, arvutatud väetiste kogused jms) Veel parem, kui võtad peale iga praktilist tundi aega ja kirjutad: mida tegid, miks tegid, mis

vahendid valisid jms. See ongi pärast Sinu portfoolio! Pildimaterjal salvesta kohe pilve. Kui tahad teisel aastal lebotada, siis salvesta kohe Portfoolio all olevasse Tõendusmaterjalide kausta. Kui igal sessil kirjutad kompetentsidest, (ja kui seda jooksvalt teha, siis see ei võta üldse palju aega) siis teisel kursusel saad kodus vabalt võtta ja ainult eksamiks korrata. NB! Pildimaterjal võib eksisteerida ainult kaustas, mis Anu Käär jagab, ükski teine loov lahendus (oma koduleheküljel, miski äge programm jms) ei sobi. Võid olla loov aga püsi raamides.

Kodustest töödest ja õppimisest

Seda on hea öelda, aga veel parem on sul tunne, kui ka nii teed: kõik kodused tööd tee ära õigeaks ajaks. Iseseisvaid praktilisi töid võid esitada ka varem, kui teisel kursusel! Niimoodi on tempo mõnus ja ei teki paanikat ja maha jäämise tunnet.

No kes siis õpetajaid esimesel kursusel kuulab? Need õpetussõnad kõlavad ju pigem vanemalt lapsele ...

Praktiliste töödega hakka pihta kohe, kui ülesanne antakse. Kogu materjale ja pane nii palju kirja – kuniks tuhin peal. Teise kursuse lõpus hakkab suur õppimise tuhin natuke kaduma. Iseseisva praktilise töö ajal ära unusta oma vahepealseid tegevusi kirja panna! Taimede kastmised, temperatuuri hoidmised. Praktiliste tööde puhul –

kui suretasid oma taimed välja, aga kirjutad ikka analüüsi selle kohta, mis tegid, mis juhtus ja mis tulemus – siis töö arvestatakse. Ebaõnnestunud katsest on

rohkem õppida kui õnnestunud katsest! Isegi kui jääb üks sess vahele – leia võimalus tunnid iseseisvalt järgi teha (lepi õpetajaga kokku). Ladina keele õppimiseks kasuta Quizlet'i või tee ise sõnade sildid. Õppida võid ju bussis, autos (kõrval istudes), lõunapausi ajal jms. See kõik ON tehtav ka neile, kes käivad aianduskoolis mõne teise mitte-aiandusliku töö kõrvalt.



Uhke tehtud töö üle



Klassiekskursioon Mooste Villakotta

Sinu kursusekaaslased

Võta nüüd julgus kokku ja avasta juba esimesel sessioonil, et sul on vedanud – nii ägedad kursakaaslased, kellega peale tunde ühiselt:

- Korraldada ühisõpinguid
- Teha väljasõite: Mooste Mõis, Räpina sadam, Piusa koopad, Põlva kohvik Tillu ...
- Mängida koos lauamänge (Saboteur ja Uno meie lemmikud)
- Korraldada piknik mõisa pargis
- Korraldada talgud kursakaaslase juures
- Korraldada õpperetked õppejõudude isiklikesse aedadesse (Vaasa ja Palusalu ...).

Hoidke kokku ja aidake üksteist! Koos suudate rohkem!

Lohutus teiseks aastaks

Algul karmina tunduvad õpetajad on teisel aastal palju lahkemad ja sõbralikumad. Enamus õppejõude on lihtsalt nii ägedad ja oma ala professionaalid, et lust on tunnis olla!

Teisel aastal on õppekavas palju ägedaid valikaineid, aga vali targalt!



Taimekaitseks valmis

Mõned pärlid ja tarkused väljaspool õppekava

Vaasa: Talviste pistokste säilitamiseks on parim rabaturvas! Tee nii: varutud pistoksad mähi rabaturba sisse, seejärel kilekotti ja seejärel külmikusse.

Näärlehine kibuvits on sümpaatne, aga mitte vähem ohtlik kui kurdlehine kibuvits!

Aomets: Seemned, mida ümbritsevad paksud marja moodi ümbrised saad imelihtsalt kätte kääritades. Üks nädal vees ja kui julged teise nädala ka oodata siis on puhastamine imelihtne!

AE19-42-M1



Kõik proovisid sõita



Ka kõrbes saab õppida istutamist

Aednike päev 2021

Selle aasta Aednike päeva lükati mitu korda edasi. Vahepeal oli kooli kollektiivil mõte, et jätaks keerulise olukorra tõttu selle üldse ära. Aednike päev jäi pidamata ka eelmisel aastal ning seetõttu lõpuks otsustati – teeme ikka! See on ju ikkagi traditsioon ning samas ka hea ettevalmistus eksamiks.

Aednike kümnevõistlus toimus kolmapäeval, 26. mail. Võistlusel osalesid teise kursuse aednikud ning igaüks võistles enda eest. Võistlusest osavõtt oli kohustuslik ja kõik olidki kohal võiduka lõpuni välja. Suureks abiks õpetajatele olid aianduse esimese kursuse õpilased, kes aitasid teostada kontrolli ja hindamist.

Võistlusel oli kümme ülesannet – näiteks pookimine, väetiste tundmine ja väetusülesannete lahendamine, taime tundmine, nõõri mõõtmine ja poolile kerimine. Õpilasi valdasid enne võistlust ja võistluse ajal palju emotsioone – rõõm, võistlushimu, närv, põnevus aga ka hirm. Oli neid, kes läks võistlusele külma kõhuga, neid, kes võtsid ülesannete vahel kiire massaažipausi, et lõõgastuda ja ka neid, kellel käed värisesid ülesandeid tehes. Kuigi osalejatel oli palju kogemusi ja teadmisi, oli suureks õppetunniks kõigile arusaamine, et tööjuhend tuleb hoolikalt läbi lugeda. Vastasel juhul võis ähvardada disklahv.

Peale võistlust oli seminariruumis aianduslik mälumäng, mille käigus koguti uusi teadmisi, aga ka kinnistati õpitut. Peale mälumängu tulid meile külla Räpina Aianduskooli vilistlased Jaano Oras ja Jegor Dejev, kes rääkisid "Kuidas aianduse erialal luua oma ettevõtte?". Loeng oli väga inspireeriv ning julgustav. Tore oli näha, et noored tegetsevad südamega ning neil on sihid silme ees, kuhu soovivad jõuda. Päeva lõpus oli autasustamine ning ühine tordisöömine.

Üheksa võistleja seast osutusid parimatest parimaks **Kaia Üleoja** (1. koht), **Kertu Juhkov** (2. koht) ja **Kristi Umbleja** (3. koht). Lõpetuseks võin öelda, et päev oli väga põnev ning hästi sisustatud. Soovime kursusega järgmistele aednikele julgust, teotahet, rõõmsat pealehakkamist ja aednike lipu kõrgel hoidmist!

Katre Nool, AE19-41-K

Fotod: K. Toom



Aednike võistluse 1. koht – **Kaia Üleoja**



Noored vilistlased Jaano ja Jegor pidasid inspireeriva loengu



Kristi Umbleja kerib trimmerijõhvi poolile



Karina Sazonova niisutab kasvu-substraati



Kertu Juhkov määrab taimi

Ood aednikult aednikule

Olla aednik on ju lust,
põllul oleme me just.
Peete, kaale, porgandeid kokku nopime
ja nendest road me valmis vorbime.

Käisin täna jälle aias,
mesilane oli maias.
Lendas õielt-õiele,
mõnus sumin kõlas teel.

Kartul, porgand, peet
rõõmsalt potis keeb.
Roos on aga ilus,
ta ei taha olla vilus.

Millest muust ma mõelda suudan
kui nälkvaablastest mu suus.
Taas sammud aeda sean ma,
et leida see, kes kirsilehti sööb.

Oh õnnetust!
Ei kohta teda seal ma.
Kirsiõisi ainult märkan.
Roos on aga ikka ilus –
sest ta ei taha olla vilus.

Olla AEDNIK on ju lust,
aiaelu pakub palju PÕNEVUST!

*26. mail toimunud aedniku päeval val-
landus väike sunniviisiline luulepuhang.*

Aianduse eriala õpilaste riimid-read
seadis kokku üheks luuletuseks
Katrin Uurman.



Mälumäng – Millal Koit kohtub Ehaga?

Roheline mõtteviis algab väikestest asjadest

Mai on traditsiooniliselt olnud keskkonnakuu. Kui riigitelevisiooni programmid pöörasid tähelepanu toidule ja selle hoidmisele, siis Räpina Aianduskoolis tegelesime taaskasutuse ja elurikkusega.

31. mai kuni 11. juuni toimus meie koolis traditsiooniline taaskasutusturg. Kodus seisma jäänud asjadele oli võimalik anda „uus elu“. Öeldakse, et kui sa ei ole oma kodus olevat asja/eset ühe aasta jooksul kasutanud, siis järelkult ei ole sul seda vaja! Kodu koristades võiks lähtuda just sellest põhimõttest. Sel viisil on ebavajalikke asju palju lihtsam „tuvastada“. Sinu jaoks ebavajalik võib kellegi teise jaoks olla just see, mida vajatakse. Taaskasutusturule jõudnud asjade liikuvus oli väga hea ning turgu külastati pidevalt. On siiralt hea meel, et kellegi kodus kasutuna seisvad esemed said taas kasutusse võetud. Järgmine taaskasutusturg saab toimuma juba sügisel 2021.

9. juunil oli tavapärasest veelgi aktiivsem päev. Hommikupoolikul oli võimalik kuulata armastatud zooloogi Aleksei Turovski loengut teemal „Loomade käitumise ökoloogia läbi parasitoloogilise perspektiivi“. Aleksei Turovski laialdased teadmised ja kirk loomade uurimise vastu on imetlusväärne. Loeng oli tõeliselt kaasahaarav ja huvitav. Usun, et kõigi kohalviibijate jaoks oli see teadmisi avardav kogemus. Loenguvälisel ajal rääkis Aleksei suure uhkusega Tallinna loomaaia peaaednikust Hannes Maripuust, kes on Räpina Aianduskooli vilistlane. Tänu Hannese initsiatiivile ja erialastele teadmistele on loomaaias käivitunud mitmed uudsed

projektid ja edasiarendused.

Õhtusel ajal meisterdati Loodusfestivali raames ka putukahotelli. Putukahotelli olemasolu aias aitab kaasa elurikkuse säilimisele. Samuti on see atraktiivne aiakaunistus ja vaatlusobjekt. Putukahotelli meisterdamisel oli suureks abiks maastikuehituse eriala õpetaja Mairold Mänd.

Keskkonnakuu nihkus küll „erilisema“ kevade tõttu juunisse, kuid sel polegi suurt tähtsust kuna ja kus keskkonnale ja selle kaitsele tähelepanu pöörata. Muutes enda tarbimisharjumusi ja käitumist, muudame sellega varem või hiljem ka inimesi oma ümber.

Teadlikke valikuid ja päikeseküllast suve!

Aigi Salundi-Galitsin,
keskkonnakaitse eriala juhtõpetaja



Töötuba Mairoldi juhendamisel ...



Aleksei Turovski

Fotod: L. Kiik, A. Salundi-Galitsin



... ja valminud on putukahotell

Muld ja taim

Rõõm on tõdeda, et aianduskooli loodushariduse programmide vastu tuntakse endiselt huvi ja soovitakse neis osaleda. Sel kevadel saime teha viiel korral loodushariduse programmi „Muld ja taim“, mida viisid läbi õppe-majandi juht Urmas Roht ja puuviljan-duse õpetaja Liisi Kont.

Lastel oli võimalus külastada meie kooli õppekasvuhoonet ja aeda. Nad omandasid uusi teadmisi mulla tekkimisest ja mulla tähtsusest meie igapäevaelus. Õpilastel oli võimalik praktiliselt mää-

rata mulla pH'd ja lõimist. Samuti tutvuti erinevate taimede kasvunõuetega. Iga laps sai võimaluse endale külvata potti herneseeme, et siis edasi selle eest juba kodus hoolitseda.

Tänavuses programmis osalesid Kambja ja Puiga Põhikooli erinevad klassid. Juba järgmiseks kevadeks on avaldanud mõned koolid soovi osaleda meie loodushariduse programmides.

Janely Trahv, projektijuht



Väikesed loodusesõbrad

Kanakullide külastus

Juuni kuu algas keskkonnakaitse teise kursuse jaoks üsnagi huvitavalt. Nimelt oli õpetaja Tarmo Evestus plaerinud meile õppekäigu, mille raames saime osaleda kanakulli poegade rõngastamises. Päev oli üsnagi pikk, algas kell pool üheksa hommikul ja lõppes kell viis



Rõngastatud linnupojake

õhtul, aga meeldiva ja huvitava tegevuse saatel läks aeg lennates. Retkel külastasime kahteteist Põlva- ja Võrumaa kanakulli pesa, millest viies toimus pesitsemine ning kahes olid pojad, kes said rõnga parema jala ümber. Rõngastamiseks tuli poegadele puu otsa pessa järgi minna ning tuua nad ohutult maapinnale. Lisaks rõngastamisele mõõdeti uuringu eesmärgil ka lindude parempoolse jala ja tiiva pikkust. Peale vastavaid toiminguid viidi pojad ohutult pesa tagasi. Ronimist teostas Tarmo, mõõtmisi ja rõngastamist õpilased. Kokkuvõttes oli tempokas ja hariv, uusi kogemusi täis päev koos meeldiva seltskonnaga.

Oliver Veske, KK19-52-K

Fotod: K. Toom



Maarja ja Oliver

Juhtum kodukakuga maikuu neljandal päeval

Ühel märjal maikuu alguse päeval olime praktikal oleva õpilasega metsapargis töötamas –murdunud oksi oli peale tugevaid vihmaulinguid palju ja need vajasisid kokku korjamist ning lõkkesse vedu. Juba tunnike oli seda tööd tehtud, kui äkitsi kuulsime kaku hädahüüdu koos vareste käratsemisega. Kaks hallvarest ründasid kodukakku, kes nende eest puult-puule lennates üritas pakku pääseda ... Viivuks kadusid nad meil silmist ja lootuses, et kakuke pääses, jätkasime tööd.

Kui olime jõudnud pargi tagaosas asuva Musitempli lähedusse, tundus, et vareste käratsemine on jälle hoogu kogunud ning kaku hädahüüded kõlasid ka meeleheitlikumalt – nüüd oli vareste arv tunduvalt suurenenud ja kakk tundus ka väga räsitud ja väsinud juba olevat. Jooksin kiiresti sinna poole, kuhu olin näinud seda salka lendavat ja nägin, kuidas kakk maandus. Varesed kogunesid tema kohal olevate puude otsa ja lärm läks lausa kõrvulukustavaks. Liikusin nende poole ja proovisin oma hüüetega vareseid minema ajada. Ega nad minna tahtnud, aga lõpuks ikka lendasid laiali, kuna enam oma ründeobjekti ei näinud. Kakk oli nimelt pugunud ühe oksahunniku alla, mis varem kevadest oli sinna ununenud. Seistes seal, tuli meelde juhtum Tartus, kus varesed händkakku ründasid ja

vaesekeese vaeseomaks peksid, ja kuidas inimesed Keskkonnaametisse helistades abi kutsusid. Valisin infotelefoni numbri 1247, kust mind ühendati Keskkonnaameti spetsialistiga ning lubati peale mure ära kuulamist anda info edasi Lõuna-Eesti spetsialistidele, kes tulevad ja linnu vajadusel ravile või kosuma viivad. Ootas tagasihelistamist kümmekond minutit, aga siis pidin tööga jätkama. Mida aga teha räsitud linnuga, keda varesed kindlasti jälle ründavad, kui ta okste alt välja tuleb? Pisuke nuputamise peale õngitsesin linnu, kes ei jaksanud isegi vastu puihelda – nii väsinud oli vareste eest pagedes, võtsin sülle ja otsustasin ta aednikumajja varjule viia kuni spetsialisti saabumiseni. Linnuke oli isegi nii väsinud, et süles olles lasi silma looja. Õpilane, kes koristusringiga meieni jõudis, kuulis samuti lugu, imetles vapralt lindu ja pildistas teda.

Sain kakukese aednikumajja kindlasse kohta (kasti) paigutada ja seal ta siis uinus. Mõne tunni jooksul, mis kulus päästeaktsioonist Keskkonnaameti spetsialisti tagasihelistamiseni, käisin teda korduvalt jälgimas. Õnneks ma ei näinud tal kusagil verd ega tundunud luud murdunud olevat – ta oli lihtsalt märg ja väsinud ning kaotanud rünnaku käigus selja pealt palju sulgi.

Kui talle kella kahe ajal järele tuld, siis



Ille räsitud kakupojaga

lind tundus olevat juba nii palju puhunud, et teda oli raskem sülle võtta ja autos olevasse reisikasti paigutada. Ta viidi kosuma Maaülikooli kliinikusse ning peale taastumist lubati leidmispaiga läheduses jälle vabaks lasta. Ootan seda vabakslaskmise aktsiooni, loodetavasti ta kosub kiiresti.

Ille Rämmer, pargiaednik

Foto: J. Truija

Tutvumisreis Tallinna

Keelelaagri raames oli integratsiooni-kursuse õpilastel võimalus sõita õppe-reisile Tallinna. 2. juuni varahommikul asusime teele, saatjaks päikesepaiste ja rõõmus meel.

Alustuseks uudistasime modernseid mereäärseid puhke- ja mänguväljakuid Reidi tee ääres, jalutasime ühe Tallinna sümboli „Russalka“ juurde, sealt siirdusime aga Kadrioru parki. Huvipakkuv oli Jaapani aed omapäraste kujunduselementidega. Seal oli mõnus jalutada, õitsesid rododendronid ja tekkis võimalus kuulutada vaikust. Linnamüra jäi kuhugi kaugemale.

Tegime Kadrioru pargis pika jalutuskäigu, käisime Kadrioru lossis, mis rajatud tsaar Peeter I korraldusel ja mille tsaar kinkis oma abikaasale Katariinale. Siit Kadrioru nimigi. Praegusel ajal eksponeeritakse lossis Eesti Kunstimuuseumi väliskunsti kogu. Seal leidub ka Venemaa kunstnike töid.

Pärastlõunal läksime Tallinna Botaanikaada. Õpetaja Katrin Uurman jaotas õpilastele töölehed ning reisilised siirdusid ülesandeid täitma. Taimede vahel liikudes möödus aeg kiiresti, juba ootaski järgmine objekt – Tallinna tele-torn, 314 m kõrge. Kiirlift viis üles, nii et kõrvad läksid lukku. Vaade oli aga suurepärane! Selge ilm tagas väga hea nähtavuse. Aga Suure Munamäe torn ikka ära ei paistnud.

Lennusadama meremuuseum vapustas oma suuruse ja eksponaatide rohkusega. Kõige põnevam oli käik allveelaevas Lembitu, seal jätkus vaatamist ja arutamist rohkesti. Esimene reispäev jõu-

diski aga õhtusse ja oli aeg hotelli öomajale suunduda.

Teine reispäev algas Toompeale ronimisega. Läksime treppidest mööda Toompea nõlva üles, jalutasime müüriäärset rada pidi kuni läbipääsuni ning jõudsime lõpuks Lossi platsile. lidsed kivimüürid jätsid võimsa mulje, ronimine oli omajagu väsitav. Tegime väikese puhkuse Pika Hermannii jalamil. Edasi jalutasime vanalinnas, käisime Niguliste muuseumis, kus vaatasime kuulsat Bernt Notke „Surmatantsu“, tutvusime näitusega. Ennelõunal jõudsime külastada veel Eesti Nukuteatri muuseumi, heita pilku nukuteatri oleviku ja mineviku kulisside taha, avastada põnevat teatrielu sellest küljest, mis vaatajatele nägemata jääb.

Reisiprogrammi lõpetas loomaaia külastus. Tallinna Loomaaed on samuti üks linna sümbolitest, giidi juhatusel oli seal palju põnevam liikuda kui niisama jalutades. Et juhtus olema pealelõunane aeg, nägime loomi mõnevõrra vähem, sest nad pidasid lõunauinakut. Hülgepaar näitas end meile täies hiilguses, samuti jälgisime elevandi toitmist. Suur loom kuuletus talitajale, sai maiust ja ootas kannatlikult turvaukse juures, kuni ta jälle tohtis aedikusse tulla.

Meie programm Tallinnas oli tihe, nägime ja kuulsime palju huvitavat. Täname, et õpetaja Koidula Rauk sellise õppereisi kava kokku seadis ning Tallinnasse sõit võimalikuks sai.

Urve Grünberg, õpetaja

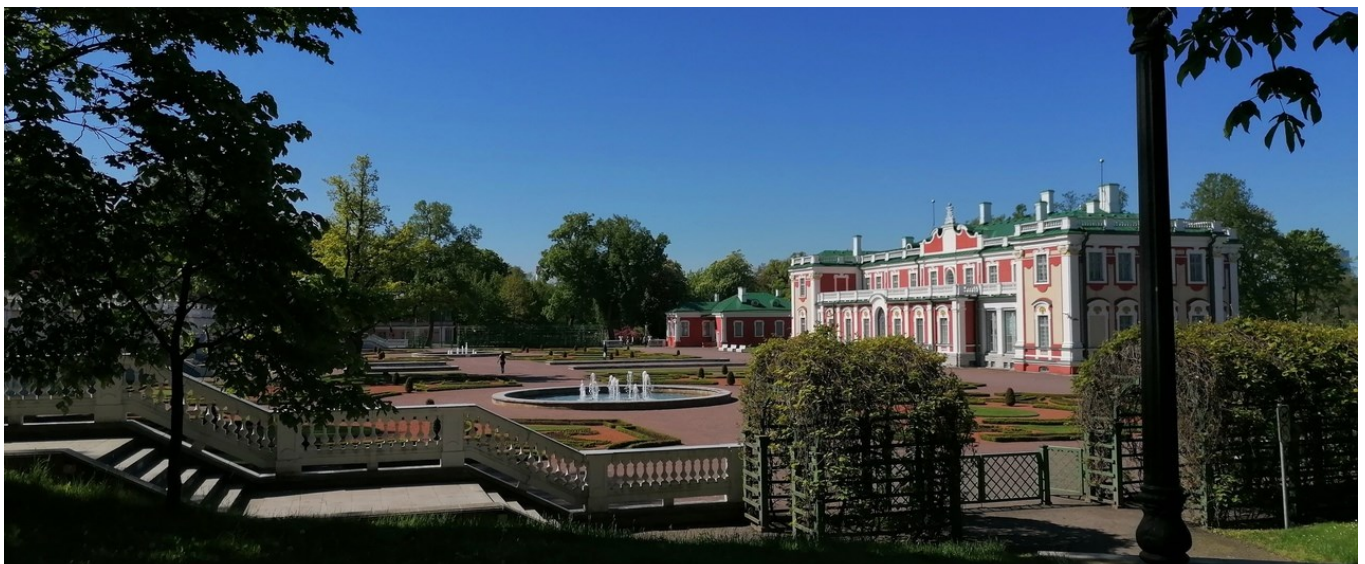
Fotod: A. Gergel



Istumisnurgake botaanikaaias



Nukumuuseumi eksponaadid



Kadrioru loss

Rõõm liikumisest

28. aprillil tähistati ülemaailmset tööohutuse ja töötervishoiu päeva, mille raames toimus esmakordselt ka Räpina Aianduskooli töötajatele liikumismaraton. Maratonist osavõtja pidi õhtul hiljemalt kell 21.00 tegema pildi oma sammulugejast ja saatma tulemuse minu meilile. Üleskutsele reageeriti koheselt, andes positiivset tagasisidet

maratoni korraldamisele kirja teel. Kindlasti osalesid paljud aianduskooli töötajad sellel päeval liikumismaratoni, kuigi oma samme üle ei lugenud. ☺

Oma kogutud sammude tulemusest saatsid foto kümme töötajat – ühiselt koguti kokku 171 717 sammu. Aitäh osalejatele!

Liikumismaratoni võitis **Siret Zirna** 33 161 sammuga. Tubli teise koha saavutas **Maret Zirna** 28 161 sammuga. Kolmanda koha pälvis **Kerli Sikaste** 26 512 sammuga.

Kõik liikuma!

Anneli Hirno, personalisekretär



Sireti teekond viib Ristipallo

Päeval, mil Anneli mulle kirjutas, et soovib väikest jutukest liikumismaratoni, valmistusin mina oma viiendaks Võhandu aerutamismaratoni – pakkin omale kaasa juba vahetusriideid. ☺

Mulle meeldivad väljakutsed! Kui tuli teade liikumismaratoni, teadsin kohe, et teen kaasa.

Nagunii kõnnin igapäevaselt, olenemata aastaajast ja ilmast. Igal hommikul kell 11 teen oma kodu juurest Võõpsu maanteelt kiirkõnni Ristipallo ja tagasi. Kui vahel harva jääb mul kõndimata, tunnen kohe, et midagi on päevas puudu. ☺

Päevane sammude arv jääb ikka sinna 20 000 kanti, kuna ka töö juures on korruste vahel palju liikumist.

Mõte liikumismaratoni osa võtta tuli koheselt peale üleskutset, sest sel ajal seadsin endale eesmärgiks igapäevaselt rohkem liikuda. Igal võimalusel kõnnin ka praegu ja üritan kaasata lapsed endaga liikuma. Paraku ajanappusest tuleb ka neid päevi, kui kõndimine jääb tahaplaanile. Keskmise läbitud kilomeetrite arv päevas oli 6–7 km. Kuna ühte rada tallata on igav, siis proovisin iga päev valida ikka uue marsruudi, et teekond oleks põnevam.

Kerli Sikaste, õppesekretär

Regulaarselt kõndimisega alustasin ma eelmise aasta oktoobrikuust. Päevas kõnnin umbes 15 000 sammu. Seega liikumismaratoni osavõtt polnud minu jaoks mingi probleem. Peale kõnniringi saatsin oma sammude arvu Annelile ja minu üllatuseks saavutasin läbituga teise koha.

Kõndimise marsruut on mul igapäevaselt peaaegu samasugune, kokku 11

Kui laps oli kodus distantsõppel, siis valisime erinevaid marsruute – küll pikemaid, küll lühemaid. Kõndimine on minu jaoks igapäevane hobi!

NB. Täna on minu viies Võhandu Maraton läbitud. Sel korral RAFTIGA. Tunnen end tohutult uhkena. Lõpetasime ajaga 16.47.27 ehk kell 23.47.47 – enne südaööd finišis. ☺

Parema enesetunde saavutamiseks soovin toredat liikumist kõigile!

Siret Zirna, puhastusteenindaja



Kerli teekond Tartu maanteel

km. Alustan Nooruse tänavalt ja teen suure ringi Räpina tänavatel.

Regulaarselt kõndima hakkasin enda heaolu ja tervise nimel. Tegelikult on kõndimine täna päevaks asendunud rohkem jooksmisega. Selleks sobib Räpina mõisapark ideaalselt. Minu eesmärk on saavutada hea enesetunne ja soovitud kehakaal.

Maret Zirna, puhastusteenindaja



Mareti tee läheb läbi roosiaia

Torm lillevaasis: Constance Spry ajatu floristika

17. maist 26. septembrini on Londoni Aiandusmuuseumis avatud eelmisel sajandil elanud ja siiaaani lillesead-
jaid mõjutava florist-kunstniku Con-
stance Spry näitus. Constance Spry'st ja
tema vaadetest lilleseadele räägivad
paljud tuntud tänapäeva floristid, sa-
muti on võimalik osaleda erinevatel
floristika veebikoolitustel, mille õpeta-
mise ajatud põhitõed on pärit Sprylt.

Kes oli Constance Spry?

Constance Spry (1886-1960) oli legen-
daarne briti florist, kes muutis lillesea-
de kunstiks ning tänu tema mõjutuste-
le hakati lilli vaatama kui disainiele-
mente. Ta ületas Victoria ajastust pärit
ranged lilleseade reeglid, tuues oma
töösse aktsendina näiteks peterselli
ja kapsalehti. Spry innustas nii aristok-
raate kui ka lihttöölisi nägema looduse
ülimat ilu – lilli ja ka lilleseadetes lähtu-
ma loodusest endast, selle rütmidest,
värvidest ja tasakaalustatusest ning lilli
seadma vaasidesse nii nagu nad kasva-
vad ka aias. Spry kasutas palju valgeid
või ühevärvilisi lilli, grupeeris sarna-
seid lilli. Trendikas florist sai inspirat-
siooni hollandi ja belgia lillemaalidest,
keskaja pitsidest ja tapeedimustritest,
vanamoodsatest taimedest ja klassika-
lisest kujunduskunstist – kasutades
kogetut, andis sellele oma tõlgenduse
enda loodud teostes. Tänapäevases
floristikas rõhutatakse lillede vajadust
puhta vee järele ja õpetatakse mitte
kasutama loodust reostavat plastvahu-
tu, pigem eelistada pehmet taaskasu-
tatavat kana- või aiavörku: lõikelilledele
parima keskkonna loomine ja austus
looduse vastu on tulnud Sprylt. Spryle
oli oluline ka vaas, millesse seadeid või
kimpe teha, ta oli omas ajas nii suur
ikoon, et isegi tolelaegne kuulus Fulhami
potitehas lasi populaarsel lillekunst-
nikul disainida terve lillevaaside seeria.

Constance Spry sündis Inglismaal, kuid
kasvas üles Iirimaa kooliõpetajast isa,
vendade ja domineeriva emaga. Con-
stance Spryst sai samuti õpetaja ja sot-
siaalreformaator, ta oli oma aja tervisli-
ke eluviiside propageerija, innustades
oma õpilasi tegema tervislikke toite
ning andes välja bestsellerina müüvaid
kokaraamatuid. Connie (nii hüüti teda
sõprade ringis) esimene abielu ei olnud
õnnelik, ta naases oma pojaga tagasi
Inglismaale, kus 43aastaselt lõi õitsele
ta anne floristina.



Constance Spry

Torm lillevaasis

Spry erilise lilleseadete tegemisel
avastas teatridisainer Norman Wilkin-
son, kes tellis Sprylt tellimustöödena
kinode ja parfüümipoodide lilleseaded.
Spry loomingut märgati ning talle ava-
nesid ukSED ühiskonna aktiivsetesse
ringkondadesse, tema stiili nii loomin-
gus kui ka isiksusena imetleti. Spry lille-
seaded kaunistasid kolmekümne aasta
jooksul haute couture'i moeetendusi,
Inglismaa kuninglike pereliikmete ning
aristokraatide pulmi, kodusid ja salon-
ge ning Elizabeth II kroonimise pidustu-
si 1953. aastal.

Spry asutas 1929. aastal lillefirma Flo-
wer Decorations, mis kiirelt kasvas ja
laienes Inglismaalt Ameerikasse, 1939.
aastal avati tema lillepood ka New Yor-
gis.

Constance Spry nihutas piire lillekunst-
tis, tekitades tormi lillevaasis nii loo-
mingulises maailmas kui ka oma era-
elus. Ta oli erakordne naine oma ajas-
tus, kus naiste hääl ja vabadus tegutse-
da oli enne ja pärast II maailmasõda
ikka veel piiratud. Constance Spry oli
kirjanik, innovaator, aednik, kuid kõige
enam florist. Ta oli ka hea koolitaja,
õpetades läbi erinevate aastakümnete
nii rikkamate kui ka vaesemate ühis-
konnaklasside lapsi, õpetamiskirg saa-
tis teda ka floristikas, ta asutas floristi-

kakooli. Tema suund oli, et lilleseadete
tegemine on võimalik kõikides ühiskon-
naklassides, ka vähem kindlustatud
inimesed saavad nautida lilleilu ning
leida lilledega ilu luues rahulolu.

Spry näitas oma eeskujuga, et naisena
on võimalik olla edukas ärimaailmas
ning ületada nii ühiskonna sotsiaalsed
kui ka soolised piirid. Spry oli kaks kor-
da abielus ning neli aastat lesbilistes
suhetes endast üheksa aastat noorema
naiskunstnik Hannah Glucksteiniga, kes
Spry lilleseadete põhjal maalis oma
loomingu ilusaimad lillepildid.



Constance Spry pruut

Oma tööga ei jäänud Constance Spry kunagi rahule ning otsis täiuslikkust igas detailis. Ta tõi uhked unustatud inglise roosid taas au sisse, tema tööd ei lähtunud rangest korrapärast, pigem ebakorrapärasusest ja lisanditena lilleseadetes kasutas sellel ajal harjumatu vaherohelist ja juurvilju. Spry looming oli ajatu ning tema käekiri on läbi aegade jõudnud ka tänapäeva, ta on unustamatu ja rahvusvahelises floristika maailmas siiaani suur eeskuju.



Lehtpeet lilleseades

Fakte ja inspiratsiooni

- David Austini esimene, 1961. aastal patenteeritud roos, kannab kuulsalt floristi mälestuseks nime 'Constance Spry'. Roos 'Constance Spry' on väga suurte, 13 cm läbimõõduga, pojengitaoliste roosade õitega kõrge põõsarroos, mida võib kasvatada ka roniroosina. Roos õitseb eelmise aasta võrsetel, seega vaid korra varasuvel ja on aias enamasti üks esimesi ja väga uhke õitseja. Roosil on tugev vanade rooside lõhn, mis on segatud mürriaga.
- 2010. aastal ilmus Spry elu põhjal Sue Shephardi kirjutatud raamat „The Surprising Life of Constance Spry“
- 2013. aastal mängiti Londoni teatris (Arts Theatre in London) Constance Spry elu avavat näidendit „Torm lillevaasis“
- 2021. aasta mais avatakse Londoni Aiandusmuuseumis Constance Spry näitus <https://gardenmuseum.org.uk/exhibitions/constancespry/>

Londoni Aiandusmuuseum korraldab erinevaid näitusi ja loenguid, mida on võimalik ka veebi teel vaadata, näiteks Spry elu ja loomingu põhjalik uurija ja näituse üks kuraatoreid Shane Connolly esinemist eelmise aasta detsembris on võimalik järelvaadata veebis viie Inglise naela eest

<https://gardenmuseum.org.uk/events/constance-spry-gardener-and-floral-decorator-in-her-own-words/>

Inspiratsiooni saab ka Shane Connolly ja Emily Thompsoni järelvaadatavast vestlusest, mille põhiteemaks on Constance Spry

<https://gardenmuseum.org.uk/film-library/emily-thompson-in-conversation-with-shane-connolly/>

London Flower School pakub floristika veebikoolitust, milles lähtutakse Constance Spryst

<https://londonflowerschool.com/lfs-online/inspired-by-constance-spry>

Miret Tuur, FL20-42-M

Aianduskool lõi kaasa Hea kodu päeval

Räpinas toimus 22. mail traditsiooniline Hea kodu päev, sel aastal küll eriolukorra tõttu ühepäevase sündmuseks. Õnneks läks nii, et pikad ja lühemad ilmaprognoosid sel päeval ei kehtinud ja lubatud vihmaseadude asemel oli kella kümne ajal päike väljas ja kogu plaanitud tegevus sai alata.

Meie kooli esindasid tekstiilkäsitöö õpilased ja õpetajad, kes oma toodangut müüsid. Väga kvaliteetsed mütsid, kotid, mänguasjad ja palju muud olid kauniks väljapanekuks sätitud. Koolile soetatud uus ja ilus oranž telk tõmbas väljapanekule lisatähelepanu.

Sealsamas telgi all toimetasid ka floristika õpilased, kes näitasid sel korral kõigile huvilistele, kuidas lilledest ehteid valmistada. Nii valmisid osavate tegijate poolt uhked peakaunistused ja erilised prossid. Usun, et kõik soovijad said mõne kauni ehte valmistamist vaadata.

Lisaks sellele olid meie floristika õpilased tegevuses loomemaja sisehoovis. Hea kodu päevade korraldajatel tekkis mõni aeg enne sündmust üks eriline soov, mille täideviimiseks oli meie floristika õpetajaid/õpilasi vaja. Nimelt soovisid nad maikuise sündmuse raa-



Jõulupuude kaunistamise õpituba

mes korraldada jõulupuu kaunistamise õpitoa. Peale pikemat arutelu saime õpetaja Pille abil õpilased nõusse ja nii võiski Hea kodu päeval õppida, kuidas jõulupuud kaunistada. Tõsi, päikese käes helklevad jõulukaunistused mõjusid linnulaulu taustal veidralt, kuid ilmselt selle peale korraldajad rõhusidki – et oleks midagi täiesti teistsugust ja erilist.

Meie õpetajad ja õpilased olid väga tublid. Huvilisi jagus õnneks igale poole ja kõik said oma oskuseid näidata, sealjuures ka koolile tähelepanu tõmmata. Suur aitäh Pillele ja floristika õpilastele ning muidugi ülitublidele tekstiilkäsitöö tegijatele.

Ilm oli hea, osalejaid hulga ja meie tegemisi kindlasti märgati!

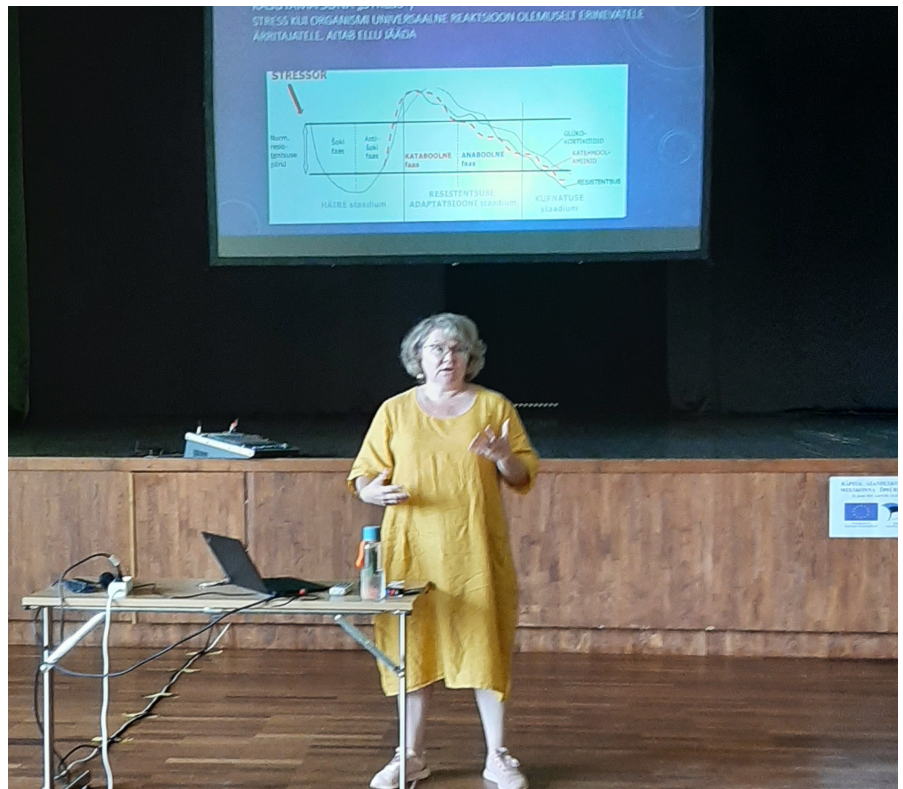
Meelike Kruusamäe, infospetsialist

Kuidas ära tunda tööstressi ja sellega toime tulla ...

... sellest käis aianduskooli rahvale rääkimas Tartu Ülikooli Kliinikumi psühholoog Inga Ignatieva teisipäeval, 22. juunil. Teemaga on vähemal või suuremal määral kokku puutunud kõik, kes töö käivad.

Alustuseks rääkis koolitaja, mis loom see stress üldse on ja kuidas teda ära tunda. Saime teada, et stress lühiajaliselt ei ole ohtlik ja hoopis aitab jõudu koondada, et tööga efektiivselt ning kiiresti hakkama saada. Kui aga mingil põhjusel stress aina jätkub ja jätkub, ei ole meil lõpuks enam piisavalt jõuvarusid, et pingeseisundis tööd hästi teha. Meid võib tabada depressioon või hullemal juhul isegi läbipõlemine, mis nõuab juba meditsiinilist sekkumist. Sellepärast ongi hea teada, miks ja kuidas pikaajaline stress tekib ning kuidas seda ära hoida ning leevendada juhul, kui see ükskõik keda meist peaks tabama. Väga tähtis on leida AEGA ISEENDA jaoks! Erinevad hingamistehnikad, looduses jalutamine, näputöö ... nii palju kui on inimesi, leidub ka stressi leevendamise vahendeid – igaüks peab endale just sellise leidma, mis talle sobib.

Peale koolitust leidsime, et kindlasti oleks vaja tulevikus korraldada jätkukoolitus, kus saaks erinevaid stressileevendamise tehnikaid põhjalikumalt



Inga Ignatieva tööstressist kõnelemas

tundma õppida. Koolituse korraldajad Õnne Rämman ja Tiiu Ruuspõld ning ka psühholoog Inga Ignatieva olid nõus seda tulevikus ette võtma.

Kui koolituse ametlik osa sai läbi, oli huvilistel võimalik koolitaja Ingaga vestelda privaatselt ja seda võimalust ka-

sutati agaralt.

Aitäh korraldajatele huvitava koolituse eest ja jääme põnevusega jätkukoolitust ootama.

Ille Rämmer, pargiaednik

Foto: K. Nõmmistu

Räpina Aianduskooli täienduskoolitus tegutseb

Kui 2020. aasta oli seoses COVID-19 leviku ja selle piirangute tõttu täienduskoolituste korraldamise osas üsna keeruline aasta, siis 2021. aasta algas veel keerulisemalt. Nii oli kontaktsete grupikoolituste osalejate arv esialgu piiratud ning seejärel mitu kuud (alates märtsist mai lõpuni) n-õ pausil, sest kontaktseid grupikoolitusi me läbi viia ei tohtinud. Tuli kaaluda muid võimalusi peale kontaktõppe. Vaatasime koos õpetajatega üle nii kursuse õppekavad kui ka läbiviimise võimalused ning saime õnneks osa kursusi üle viia veebi. Nii toimus meil märtsist-maini üheksa täies ulatuses veebipõhist kursust: Taimekaitse turustajatele (kaks koolitust), taimekaitse täienduskoolitus (kaks koolitust), taimekaitse aluskoolitus (üks koolitus), aia ala kujundamine (kaks koolitust), 3D SketchUp algajatele (üks koolitus), jahitunnistuse taotleja

koolitus (üks koolitus) ning üks kursus (Veebiturundus väikeettevõtjale) toimus 75% ulatuses veebis ning 25% kontaktõppena (juunis). Koolitusi viisime läbi mitmes erinevas veebikeskkonnas: Zoom Meeting, Google Meet ning MS Teams Microsoft. Kokkuvõttalt võiks öelda, et saime taas oskuste võrra rikkamaks!

Paljusid kursusi ei olnud kahjuks võimalik veebi viia, sest kursuse põhiosa moodustab praktiline õpe aias, pargis, kasvuhoones, arvutiklassis ning kursuse toimumisajad tuli edasi lükata nii suvesse kui sügisesse. Juuni algusest läks lahti tõeline koolitusmürgel, sest koolitused on ka nädalavahetustel. Vaatamata tekkinud takistustele on juuni keskpaigaks läbi viidud 20 kursust täiskasvanud õppijale.

COVID-19ga seotud piirangute perioodi oleme kasutanud uute kursuste välja-

töötamiseks.

Juba selle aasta sügisperioodile lisanduvad mitmed kursused, mida aasta alguses planeeritud ei olnud (sh ka RKT kursusi). Kindlasti lisanduvad sügisel veel mõned kursused ja 2022. aasta algusest lisandub neid veelgi.

Ootame uusi kursustasi! Kui sind või su tuttavaid mõni kursus kõnetab, siis registreeru kursusele esimesel võimalusel aianduskooli kodulehel <https://www.aianduskool.ee/ulevaade-kursustest/> või helista täienduskoolituse telefonidel: 796 1549 ja 5346 1209, sest pika mõtlemise aja jooksul võivad kursuse kohad juba täitunud olla. Kursustega on see hea asi, et nad on jätkusuutlikud, rikastades meie teadmisi, oskusi, silmaringi.

Eda Gross,
täienduskoolituse metoodik

Planeeritud kursused 2021. aastaks

1. Väljakuulutatud kursused.

Täpsem info ja kursusele registreerumine kooli kodulehel <https://www.aianduskool.ee/ulevaade-kursustest/>

Kursuse planeeritud toimumise aeg	Kursuse nimetus	Maht akad. tundides	Rahastuse liik
24.7.–25.7.2021	Eesti puuvilja-marjaveini valmistamine	16	Tasuline
14.8.–29.8.2021	Aiasaaduste mahesäilitus ja -töötlus	24	Tasuline
27.8.–8.10.2021	Arvuti ja nutiseadme kasutuse algõpe	35	RKT sihtgrupile tasuta
31.8.–28.9.2021	Nõuetekohane toitlustamine lasteasutustes NutriData toitumisprogrammi abil	32	RKT sihtgrupile tasuta
4.9.–5.9.2021	Looduslähedane mõtteviis ja alternatiivsed tervise toetamise meetodid	16	Tasuline

2. Planeeritud kursused (sept – dets 2021), kuid kuupäevad paika panemata. Täpsem info kursuse kohta olemas kooli kodulehel <https://www.aianduskool.ee/ulevaade-kursustest/>. Võimalik ka kursusele registreeruda.

Sept. 2021	Metsamarjakasvatustootmises ja koduaia	12	Osaleja tasuda
Sügis 2021	AutoCAD aiakujundajatele	40	RKT sihtgrupile tasuta (õppegrupp täitunud)
Sügis 2021	Portfoolio koostamine InDesign'is	40	RKT sihtgrupile tasuta (õppegrupp täitunud)
Sügis 2021	Kultuurtaimede väetamise ABC	16	Tasuline
Sügis 2021	Portfoolio koostamine InDesign'is	40	RKT sihtgrupile tasuta (õppegrupp täitunud)
Sügis 2021	Kultuurtaimede väetamise ABC	16	Tasuline
Sügis 2021	Veebiturundus väikeettevõtjale	54	Tasuline
Sügis 2021	Õmbleme pluusi	44	Tasuline
Sügis 2021	Positiivsem ellusuhtumine ja õnnelikumad peresuhted	16	Tasuline
Sügis 2021	Terve minapilt ja enesekehtestamise põhitõed	16	Tasuline
Sügis 2021	Stress, depressioon ja toimetulek. Läbipõlemise ennetamine.	16	Tasuline
Sügis 2021	Toimetulek teismelise ja noorukiga	16	Tasuline

3. Planeeritud kursused (sept – dets 2021), kuid kuupäevad paika panemata. Täpsem info tuleb aianduskooli kodulehele 10. septembriks 2021.

Sügis 2021	Taimekaitse aluskoolitus taimekaitsevahendite professionaalsele kasutajale	27	Õppegrupi täitumisel (12 inimest) PRIA sihtgrupile tasuta, vastasel korral osaleja tasuda
Sügis 2021	Taimekaitse täienduskoolitus taimekaitsevahendite professionaalsele kasutajale	11	Õppegrupi täitumisel (12 inimest) PRIA sihtgrupile tasuta, vastasel korral osaleja tasuda
Sügis 2021	Digiturvalisus ja veebipõhised koostöövahendid Googles	30	Tasuline
Sügis 2021	Mikrotaimede kasvatamine	26	Tasuline
Sügis 2021	Andmekaitse ja autoriõiguse baaskursus	26	Tasuline
Sügis 2021	Stress, depressioon ja toimetulek. Läbipõlemise ennetamine.	26	Tasuline
Sügis 2021	Lapitehnikas kodutekstiilide ja rõivaste disain	72	Tasuline
Sügis 2021	Viinapuude sügisloikus ja paljundamine	8	Tasuline
Sügis 2021	Metsapuutaimede kasvatamine	16	Tasuline
Sügis 2021	Masinkudumine algajatele	40	Tasuline



aednik

Oled meile
oodatud!



florist



**maastiku-
ehitaja**



**RÄPINA
AIANDUSKOOI**
nutikas looduslähedane elu



**keskkonna-
spetsialist**

aianduskool.ee



**tekstil-
käsitööline**

**Räpina Aianduskoolis algab uus õppeaasta
23. augustil**



Juulikuu nali

Enne seda, kui toonekurg lapse toob, külastab tulevasi vanemaid sookurg.

Ta annab teada, kas tulemas on poiss või tüdruk.

Aeg & Vaim
TEMPUS & SPIRITUS

Suur tänu kõigile, kes leheumbri ilmumisele kaasa aitasid.

Ajaleht ootab kaastöid kulli.nommistu@aianduskool.ee

Väljaandja Räpina Aianduskool, Aianduse 6, Räpina 64505

Toimetajad Külli Nõmmistu, Liisi Kont Küljendaja Valdur Truija

KUIDAS OMA AEGA PAREMINI KASUTADA?



1. Jälgi, kuidas sa oma aega kasutad

2. Märgi kõik kohustused kuupäevaliselt üles

3. Pane kohustused tähtsuse järjekorda

4. Planeeri vaba aja tegevused

5. Kontsentreeru ja tee ühte tööd korraga

6. Tunnusta ennast täidetud kohutuste eest

Katrin Uurman, haridustehnoloog