



## Südamest paberile

Sõbrapäevanädala raames kuulutati välja armastusluuletuste konkurss. Kirjutisi laekus nii õpilastelt kui ka töötajatelt, kokku lausa 26 ilusat luuletust. Õpilaste töödest sai enim hääli Tuuli Geetsia Tšaškini luuletus „Lõhe“, Aurora Vierlandi luuletus „Kõik mida tunnen...“ ja Mariana Žurauskaite „Õunapuuõied“. Huvitavate värsiridade „Lummav valge selg“ autor on Mae Alviste.

Töötajate arvestuses said võrdselt enim hääli Anu Kääri luuletus „Seisame tasa nii kõrvu“ ja Dairi Kokmanni luuletus

„Armastus“. Lugejatele meeldisid ka luuletused, mille autoriteks on Priit Trahv, Urmas Roht, Toivo Niiberg, Kalle Toom, Merike Aomets ja Ille Rämmer. Kooli ajalehes Aeg & Vaim hakkavad ilmuma läbi mitme numbriga konkursile esitatud tööd koos autori nimega. Loodetavasti saab sõbrapäeva luulekonkurss meie koolis traditsiooniks, sest nagu konkursile laekunud töödest näha, kõnetab luulekeel paljusid.

**Külli Nõmmistu, ajalehe toimetaja**

### *Kõik mida tunnen...*

*Oleme kui kuu ja päike,  
mu armas laululind.  
Su armastus mu valmistas  
ja süttis uus lootus.*

*Mind päätsid igavesest unest,  
koidus tärkasid koos minuga.  
Lendad kõrgel kui kotkas,  
valvad mu üle.*

*Näed mu südames kilde,  
neid kokku nopid.  
Mu naeratama paned,  
kõik uus minus süttib.*

*Koos sinuga tunnen end vabalt,  
vabalt nagu lind.  
Su naeratuse sära on kui kuu  
mis näitab mulle teed.*

*Sa tegid mu paremaks,  
taastasid mu südame.  
Sinu süda, minu süda koos teevad pum-pum*

...  
*Juhtugu mis tahes ... sina tuksud minu südames.*

**Aurora Vierland, AE19-41-K**

### *Lõhe*

*Sind vaadanud olin kaua,  
kuid miski me  
vahele trügis.  
Ole see ehk raagunud sügis  
või hallide argipäevade meri?*

*Vihmaveed katsid teed,  
tuulte hood  
tunnete vood,  
jäätusid sood,  
lõrtsiga segunesid  
lehtede väljad.*

*Alles siis kui maad  
kattis valge lumelina  
sain aru, et see,  
keda unedes nägin  
polnudki sina.*

**Tuuli Geetsia Tšaškin,  
FL18-42-K**

## Keskkonnakaitse eriala lõpetajad

### KK17-52-M

1. Heidi Ader
2. Riina Järveoja
3. Ly Kamja
4. Kelly Linnart
5. Veiko Pesur
6. Tiit Piiskoppel
7. Kairi Roostalu
8. Anneli Saar

### KK17-52-K

1. Kristiina Keiv
2. Mariana Žurauskaite
3. Kristin Taal
4. Jelena Ustinskaja

**Kursusejuhataja Önne Rämman**



## Õnnitleme!

**Elutööpreemia – Sirje Tooding**

**Aasta töötaja – Valdur Truija**

**Aasta õpilane – Aivar Jaanus**

**Aasta tegu – Aednike olümpia ehk HortOlympics**

**Aasta koostööpartnerid – Aia- ja Maastikukujunduse OÜ ja Innove SA**

**TÄNASES LEHES: #armastus ja hoolimine! Õnnitleme lõpetajaid, tunnustame tublisid! Õpilasesinduse suured teod! Kaitsta või mitte kaitsta! Päästev linnuke! Säravad Staarid ja Tina Turner! Kustumatud mälestused! ... ja palju muud huvitavat!!!**

## Sai siis tulnud siia Rāpinasse

Tegelikult oli meid lausa 26, kes mingil 2017. aasta septembripäeval leidsid oma nime Rāpina Aianduskooli kesk-konnakaitse eriala „ebastatsionaarse“ vormi nimekirjast. Nüüd, tükk aega hiljem, figureerivad sellest nimekirjast klassipingis veel kuus. Mõni jäi kohe eemale hirmust esimese koolipäeva ees, mõni kippus seanahka vedama, oli kodustel põhjustel eemale jääjaid ja oli neid, kes naasevad kohe, kui iibeküsimus lahendatud.

Õppima asumise motiveeriv oli igasuguseid: kellel mõnus lähedal käia, kellel lihtsalt valdkonnas karjääri tegemiseks tõendit vaja, kellel laialt vaba aega ja ehk ka mõni, kes lihtsalt ei suuda ilma õppimata elada. Märkimata seda, et loodus huvitas kooli tulijaid kõiki niikui-nii.

Sai siis tulnud siia Rāpinasse. Esimene aasta oli heas mõttes jube. Me ju kõik vanad inimesed ja nüüd järsku hakka aga jälle refereerima, konspekteerima, uurima ja järeldama. Mõni isegi tunnis õigesti vastama ja õppejõu suust sõnu ära napsama. Kes omal ajal keskkoolis teemal silma peal hoidnud ja hilisemas-ki elus meditsiiniuudiseid jälginud, neile muidugi ei valmistanud õppekava raskusi. Kes aga laisem olnud, võis kogeda küll kerget mahajäämise tunnet, aga kui teema suudab selgeks saada kaheksas klass, siis ei olnud tegelikult midagi võimatut ka meile. Kuigi me üsna alguses otsustasime, et alla viie ei ole küll pointi ühtegi hinnet saada, siis see läks pisut lappama ja neljad hakkasid meile samuti kõlbama. Aga rohkem mitte ja allapoole väga hinnetega ei tulnud. Kui tuligi tunne, et enam kohe ikka üldse ei jõua ja pea ei võta, siis oli abiks ju seegi, et vahepeal viidi meid Rāpina ümbrusesse metsa, järve äärde, rabasse ja kaugemalegi. Et metsaloomad ka näeks ja tunneks meid, kui teinekordki tung metsa minna tuleb. Tundub vist, et tuligi, sest käisime isegi omal käel mitu-mitu korda õpitut jõe peal, laantes ja mülgastes kinnistamas. Ja omal käel kogemine oli ses mõttes tarvilik, sest näiteks tunnis, mis toimus mühiseva kose kõrval, ei olnud ju võimalik sõnakestki mõista. Aga kalade hingeelu me juba natuke mõistame. Hästi jäi meelde kokrede kangekaelsus. Koguni väga hästi! Üks, mis kindel, liimatünnikuga meid enam alt ei vea!



Tiit ökoloogia välipraktikal

Raudselt I kategooria kaitsealune seen.

Või siis jälle juhtum järveäärsest õppetunnist, mis õpetaja meelest oli küll aeg õppimiseks, aga tegelikult tuli tegeleda vihma ja sääsetõrjega. Metsas, pargis, poldril, järve- ja kalapääsu ääres oli ikka tegelikult tore. Kohe oligi nii, et kui teadjad inimesed rääkisid ees, siis kohe jäi miskit külge ka.

Ent mis siis veel. Mulda ja mineraale õppisime tundma turvalises klassiruumis, nagu ka linnulaulu ja põhilist tähtsas taime- ja metsateaduses. Saime selgeks, mis imeasi on reeper ja kuidas teha vahet reo- ja heitveel ja kuidas üks tubli keskkonnakaitseja ilma välja minematagi võib öelda, et kui palju reostust valgalalt järve või jõkke jõuab. Ainult arvutada on vaja. Lihtne! Täiesti selgeks sai, et vesi tagurpidi ei voola ja kui pehme üks vesi ikka olla saab? No nii pehme, et paitab.

Kes korralikult koolis käis see teab nüüd unepealt sõnu „landfill“, „elm“ ja „chestnut“.

Kindlasti peab teada andma, et kui kellelgi on huvi selle kohta, et kuidas MapInfos lihtsamaid operatsioone teha ja keegi tahab ägedat loodusharidusliku õppeprogrammi teha, siis meie aitame. Igatahes!

Mõned kummalised juhtumused tulid samuti ette. Ühel ilusal momendil ostsid mõned meie seast endale uue fotoaparaadi ja hakkasid huvi tundma raamatukogu ladinakeelse osakonna vastu. Ja sidrunisse suhtume nüüd suure reservatsiooniga. Ja jäätmeid sor-



Ilvese sammu pikkust mõõtmast

teerivad kõik, isegi need, kes meiega lõpuni ei olnud. Teame, kus kooliaias saab kultuurmustika peenra tühjaks süüa ja igasugu imetabaste taimedega ennast kosutada. Imelik, et mullapuuri keegi endale ei soetanud, aga mine sa tea ...

Üks imelik aine oli ka, millest keegi aru ei saanud. Aga ega midagi ei toimunud niisama siin koolis: küll ükskord see teadmine tuleb ... äkki nagu seegi mõtte, et sai siis tulnud siia Rāpina kooli õppima!

Ja nüüd siis ongi nii, et lõpetame. Ja Puuriita ei jõudnudki.

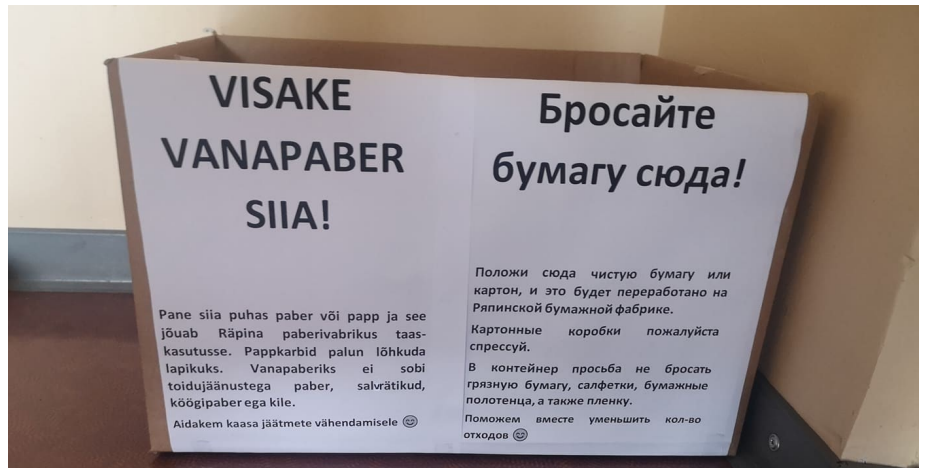
**KK17-52-M**



## Visake vanapaber siia!

Õpilasesindus on viimaks teinud sellise sammu, et paigaldanud ühiselamutesse vanapaberi kogumise kastid. Võttes arvesse fakti, et meie koolis on keskonnakaitse eriala, on mõeldamatu, et me toimime sellele vastupidiselt. Nagu ka kõik muu, on see äärmiselt oluline, kuna õpilased veedavad suure osa oma ajast ühiselamutes, seega suurem osa prügist tekib seal. Logistika ei tohiks olla probleem. Esimene samm on tehtud ning nüüd liigume kõik koos edasi järgmise suunas.

Ma siiralt loodan, et kõik mõistavad ning töötavad kaasa, kuna rühm on sama tugev kui nende nõrgim lüli. Koos oleme me tugevamad ja saavutame rohkem. See ei ole mõeldud kellegi elu raskendamiseks või kellegi kiusami-



Vanapaberi kogumise kast

seks. See on meie enese hüvanguks, et aastate pärast oleks meil siiski veel koht, kus elada.

Tere tulemast uude ajastusse!

**Aivar Jaanus, ÕE president**

## Õpilasesinduse ruum uues kuues

Uue aasta algul sai uue ilme õpilasesinduse ruum. Õpilasesindusel on enda ruum kasutada juba eelmise õppeaasta algusest, kuid sisustuse poolest nägi see välja nagu iga teine klassiruum aianduskoolis. Õpilasmavalitsuse presidendi Aivar Jaanuse ja eks-presidendi Priit Kaasiku eestvedamisel ning koostöös haldusjuht Jano Narviku-ga sai koolipingid asendatud diivanitega, oodata on ka mõne kott-tooli lisandumist. Lisaks on ruumis vee keetmise võimalus. Jutt sujub ikka paremini sooja joogi kõrval. Tavaliselt leiab kohvilaualt küpsiseid või lausa pirukaid.

Õpilasesinduse ruum on mõeldud kasutamiseks vaid õpilasesinduse liikmetele, kes pääsevad ruumi oma uksekaartidega. Selle eksklusiivse koosole-

ku- ja puhkeruumi eesmärk on ühest küljest pakkuda eeliseid õpilastele, kes on valmis enda tähelepanu ja aega pühendama koolielu korraldamisse ning teisest küljest soodustada õpilasesinduse liikmete tihedamat suhtlust väljaspool koosolekuid.

Õpilasesinduses on veel mõned vabad kohad. Kes tunneb, et ei taha sellel aastal oma sõna sekka öelda, on tere-tunud järgneval õppeaastal enda arvamust muutma. Kuulumine õpilasesindusse on pigem võimalus, mitte kohustus, eriti just neile, kes soovivad elus olla ka otsustaja, mitte käsutäitja rollis.

**Priit Kaasik, AE17-41-K**

*Foto: V. Truija*



ÕE eelmine president Priit puhkeruumis teed nautimas

## Nägemused soodest

3. veebruaril toimus Tartu Ülikooli raamatukogus kuuendat korda märg-alade päeva konverents 2020 "Kuidas sood toetavad meid ja meie soid?". Aianduskoolist osalesid keskkonnakaitse esimese kursuse õpilased ning õpetajad Arvi Lepisk, Valdur Truija, Alar Maran ja Õnne Rämmann.

Konverentsipäev algas hommikul registreerimisega, millele järgnesid pidulikud avasõnad ning 2019. aasta looduskaitse auhinna üleandmine. Lisaks oli osalejatel võimalus visata pilk peale sooteemalisele fotonäitusele ning lugeda soodes tehtava teadustöö kohta.

Konverents koosnes üheteistkümnest sisukast ettekandest, millel keskenduti märgalade elurikkusele, soodega seotud ökosüsteemiteenustele ning eri liikumisvõimalustele soodes. Tõdeti, et Eesti sood, mis moodustavad 5,5 protsenti maismaast, on hea tervise juures.

Et auditooriumil istumisest jalad kan-geks ei jääks, korraldati ka üks meeleolukas sooteemaline virgutusvõimlemine – vaimusilmas turbaproovi võtmine ning selleks vajalike protseduuride tegemine.

**Oliver Veske, KK19-52-K**



## Head sõbrad!

Jaanuari esimesel nädalal teavitas Räpina Aianduskool üldsust peagi algavast taimeprojektist "Sõprusetera" kooli kodulehel ja Facebookis. Alates 20. jaanuarist oli võimalik registreeruda taimeprojekti "Sõprusetera" osalejaks. Registreerumine lõppes juba sama päeva pärastlõunal, mil täitus planeeritud 300 rühma. Registreerimine kestis vaid kuus tundi, millega purustati kõik eelnevad rekordid.

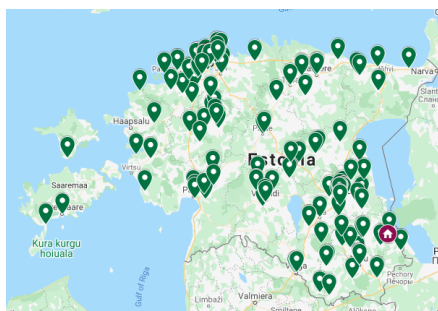
Tänavu on taimeprojektis osalemas 321 klassi-rühma 169st asutusest. Kokku on väikseid ja suuri osalejaid koos juhendajatega 5842. Osalejaid leiab igast Eestimaa nurgast, esindatud on kõik maakonnad.

Haridustasemetest on esindatud peaaegu kõik. Ülekaalus on aga siiski lasteaiaid ja algklassid. Osalemas on 189 lasteaia rühma, 106 algkooli, 21 põhikooli gruppi. Lisaks on osalemas muid õpilaste gruppe: huviringid (loodusring, bioloogid teadusring jms), noortekeskused, õpilasesindused.

Aianduskool saatis kõikidele gruppidele postiga projekti töökomplekti, mis sisaldas aedherne 'Valma' ja 'Erme' ning lillherne 'Bijou' seemneid.

Hernekasvatuse katsega alustasime sõbrapäeval, 14. veebruaril. Katse kestas maikuuni.

Suurt hernekasvatuse katset teevad



Taimeprojektis osalejad on üle Eesti



Projektis osaleja töökomplekt

kaasa aedniku eriala esimese kursuse õpilased.

Projekti toetavad aianduskooli head partnerid: Eesti Taimekasvatuse Instituut, Matogard OÜ ja Horticom.

Kõiki tegevusi saab jälgida projekti kodulehel:

<https://aianduskool.ee/soprusetera2020/>

Targaks tarkuseteraga! Sõbraks sõpruseteraga!

**Katrin Uurman, haridustehnoloog**

## Aga miks meie taimeprojektides ikka ja jälle osaletakse?

**Osalejad on öelnud järgmist...**

*"Ma olen sellest projektist juba aastaid osa võtnud ning lastele on see alati meeldinud ning põnev olnud. Lisaks tänu asjatundjate nippide ja soovitusetega on need projektid põnevad ka täiskasvanutele."*

*"Lastel on väga huvitav vaadata kuidas taimed tärkavad ja kasvavad."*

*"Meie klassi õppesuunaks on loodus ja pärimus. Teie projekt haakub meie õppekavaga."*

*"Soovime saada uusi kogemusi. Katsuda mulda, kasta taimi. Kui katse õnnestub saame emadepäevaks emadele üllatust näidata."*

*"Oleme projektidest osa võtnud aastaid ning sellest on saanud meie rühmal traditsioon. Lapsed ootavad juba põnevusega ja meenutavad eelmisi projekte."*

*"See kattub nii meie riikliku õppekava teemadega, kui kooli üldõpetuse põhimõtetega."*

*"8. klass õpib taimede paljunemist, erinevaid taimekudesid, sümbioosi. 1–2 idulisi taimi. Selle projekti raames saame ise praktiliselt kõik läbi teha."*

## Intellektika mess

13. veebruaril käisid viis õpilast Tartus Intellektika messil Räpina Aianduskooli esindamas: floristika õpilane Elliis Kase, maastikuehitajad Leila Meister, Carmen Dementjev, Ilmar Jürisaar ning Aivar Jaanus. Kaasas olid ka õpetaja Liisi Kont ning infospetsialist Meelike Kruusamäe.

Ette oli valmistatud erinevaid ülesandeid, et panna proovile potentsiaalsete tulevaste õpilaste teadmised ja oskused aianduskoolis õpetatavatel aladel. Floristikahuvilistel oli võimalik meisterdada endale traadist ja lilledest käe- või peaehe ning maastikuehituse huvilised said kokku sobitada erinevateks juppideks saetud kujundeid. Leidsid noori, kelle jaoks see oli lihtne, kui ka noori, kes nägid tükk aega vaeva. Samuti andsime võimaluse arvata ära

erinevaid tööriistu ning masinaid, mida maastikuehitajad kasutavad. Vastused oli äärmustest äärmustesse.

Üldjoontes tunti palju huvi ning veel rohkem tunti huvi pärast seda, kui saadi teada, millega maastikuehitajad tegelevad.

Mess oli kindlasti väärt üritus, mis andis hea ülevaate meist endist – kui palju me oleme omandanud uusi teadmisi alates hetkest, kui siia kooli õppima tulime. Kokkuvõttes näitab see omakorda, et kool on teinud head tööd.

Au ja kiitus kõigile, kes osalesid ja julgustan kõiki järgnevatel aastatel Intellektika messist osa võtma.

**Aivar Jaanus, ME19-42-K**

Foto: L. Kont



Ettevalmistused boksi avamiseks





## Aedniku veebruar

Veebruar on kuu, mil poodidesse esimesed seemned müügile ilmuvad ning pikalt „talvepuhkusel“ olnud aedniku täiesti pööraseks muudavad. Seemnete külvamine võib ju esimese hooga lihtne tunduda, kuid tsehi kirjanik Karel Čapek heidab oma raamatus „Aedniku aasta“ valgust, mida see toiming endast tegelikult kujutab.

„Heakene küll, kas olete külviga valmis? Kas kastsite lillepotid leigesse vette ja katsite klaasiga kinni? Kas varjasite aknad ja sulgesite nad nii, et toas valitseks neljakümnekraadine triiphoo-nesoojus? Siis on hästi, nüüd algab igal külvajal energiline ja hoogne tegevus, see tähendab – ootamine. Üleni higisena ilma pintsakuta ja ilma vestita, küürutab ootaja hinge kinnipidades oma lillepottide kohal ja kisub pilkudega võrseid mullast, mis peavad tõusma.

Esimesel päeval ei tärka midagi; kuid ootaja vähkreb öö läbi asemel, suutmata hommiku saabumist ära oodata. Teisel päeval tekib salapärase mulla pinnale hallituslaike. Ootaja rõõmus- tab, et see ongi esimene elumärk.

Kolmandal päeval ronib midagi pika valge jala otsas mullast välja ja hakkab kasvama nagu hull. Ootaja juubeldab peaaegu valju häälega, et ilmaime ongi sündinud ja hoiab esimest võrset nagu silmatera.

Neljandal päeval kui võrse on juba võimatult pikaks veninud, poeb ootaja südamesse rahutus, et äkki on umbrohi. [---] Need esimesed, pikad ja peenikesed, mis lillepotist võrsuvad, on alati umbrohi. [---] Asja ees teist taga pakatab nii umbes kaheksandal päeval või veelgi hiljem ühel salapärasel ja seletamatul hetkel vaikselt-vaikselt mullapind ja esimene võrse pistab nina välja. [---]

Veebruarikuus jätkab aednik jaanuari töid, see seisab nimelt selles, et ta hoolitseb peajasalikult ilma eest. Sest lugu on nii, et veebruar on ohtlik kuu, mis ähvardab aednikku talve hammaste ja suve silmadega, märja, kuiva ja tuultega; see kõige lühem kuu, [---] see enne- aegne, lisapäevaga ja üleüldse ebaso- lidne kuu paistab kõigi ülejäänute seas silma oma salakavalate vempudega: olge tema suhtes ettevaatlik! [---] Tont

teab, miks lisatakse üks päev liigaasta puhul just sellele heitlikule, kavalale kuuäbarikule; liigaasta puhul võiks lisa- da ühe päeva mõnele kaunile kuule, nagu on mai, olgu ta kolmkümmend kaks päeva pikk – oleks tore! [---]

On sääraseid hetki, kui aednik tahaks valmistada, segada ja komposteerida kõiki neid suursuguseid muldasid, se- gusid ja väetisi, kuid kahjuks ei jääks tal sel juhul aias ruumi lillede jaoks. Siis parandab ta pinnast vähemalt nii, nagu suudab: kogub kodus munakoori, põle- tab lõunasöögist jäänud konte, talletab oma äralõigatud küüsi, pühib ahjust nõge kokku [---] ja kaevab kõik selle hoolikalt oma maa sisse, sest kõik see on muhendav, soojust ja huumust teki- tav substants. [---] Ainult julgust rõõviv häbi takistab aednikul tänavale minna ja seda korjata, mida hobune on maha pillanud; aga kui ta näeb sillutisel tore- dat pabulahunnikut, siis ohkab ta vähe- masti – mäherdune issanda õnnistuse raiskamine.“

**Liisi Kont, kutseõpetaja**

## Sõbrapäeva pidu

12. veebruaril toimus Räpina Aiandus- koolis sõbrapäeva pidu, mille peakor- raldus viidi läbi Karl Jürgen Porro ja Kristel Jõesoo eestvedamisel.

Peo alguses näidati lühifilmi Tina Tur- neri ning paljude teiste külalisesinejate saabumisest Räpina Aianduskooli. Õh- tu jooksul esinesid Säravad Staarid mitmete tantsunumbritega, laval oli ka MC Hammer. Mängiti erinevaid män- ge, näiteks kingituse pakkimist, mille võitjaks osutusid maastikuehitaja Ilmar

Jürisaar ja õpetaja Priit Trahv. Nad moodustasid tugevaima „päkapiku“ meeskonna ning tegid teistele silmad ette. Lauale oli toodud kringel ja joogi- poolist, et tantsides kõht tühjaks ei läheks ning energiat jätkuks.

Tegutses ka fotonurk, mida vedas eest esimese kursuse aednik Kaia Üleoja, kes andis võimaluse kõigile huvilistele „armunurgas“ pilte teha. Esinemisi filmis floristika õpetaja Indrek Kaeli, tänu kellele on võimalik näha kõiki

esinemisi ka pärast pidu.

Mul on hea meel, et kohal oli palju õpilasi ning olenemata pikast videost jäid siiski kõik oma kohale ja vaatasid lõpuni.

See oli aianduskooli esimene sõbrapäe- vapidu sellel kümnendil ning jääb loo- ta, et edasi lähevad peod veel pare- maks. Aitäh kõigile, kes kaasa löid. ☺

**Aivar Jaanus, ME19-42-K**

*Fotod: I. Kaeli*



**Säravad staarid**



**Tüdrukud soovide puu all**

## 55 aastat lõpuaktusest

23. jaanuaril kohtusid Räpina bussijaa-  
ma kohvikus seitse koolikaaslast, kes  
55 aasta eest said aiandusagronoomi  
diplomi. Õppisime Räpina Aiandusteh-  
nikumis aastatel 1960–65. Olime kooli  
kauaaegse botaanikaõpetaja Malle  
Terepson-Madissoni esimesed õpila-  
sed. Seetõttu peaaegu eakaaslased,  
kolm lõpetanutest isegi õpetajast vane-  
mad. Saame kokku sageli, viimasel 16  
aastal vähemalt kord aastas. Sel korral  
olid kohal pikka aega meie õpilasi aia-  
töodes juhendanud Liidia Lopman-  
Peterson, krahv Friedrich Bergi  
'Sangaste' rukki säilitusaretust jätka-  
nud Lea Pukk-Rannik, Maarja Jans-  
Lõhmus Rõngust, kursuse pesamuna  
Reet Ilves-Vene Türiilt ja allakirjutanu.  
Meiega ühinesid kaks paralleelkursuse  
koolivenda: endise Värskasovhoosi  
direktor, nüüd Värskasvee tootja Georg  
Mahla ja kogu elu Sootagal aiandus-  
agronoomina töötanud Rein Kaasik.

Ühise lõunasöögi ajal mälestasime hil-  
juti lahkunud Ruth Õunas-Sula ja kur-  
susevanemat Elmo Õunmaad, kelle  
poeg Andreski alustas oma kutseõpin-  
guid meie koolis. Pargis pakkus huvi,  
mis on saanud endisest koolimajast,  
Räpina mõisahoonest. Kõigepealt  
ruttasime peatset remonti ootavasse  
saali, kus toimus meie lõpuaktus ja kus  
on praegu üleval näitus aianduskooli  
direktoritest. Jalutades hoone ümbru-  
ses tundsin rõõmu rosaariumipoolse  
trepi taastamisest ja puudust seni lossi  
sümboolsete valvuritena toimunud si-  
beri nulgudest. Viimane neist murdis  
möödunud aasta sügistormis, olles



Malle Terepson-Madisson koos oma õpilasetega kooli juubelil

oma liigiomase eluea ära elanud.

Kooliõdedele pakkus huvi loomemaja,  
kus nad kooli ajal mõnda aega elasid.  
Enamik kiviseintega majast oli tookord  
korraliku kütteta, kasutusel aida ja töö-  
kojana. Seetõttu tuli õpilastel ise oma  
eluruume hoolikalt kütta, nii et liigküt-  
misega mitte tule- ja vinguohtu sattuda,  
aga et hommikuks vesi panges ka  
ära ei külmuks. Seina taga ruigased  
naabrid, ühes ruumis elavad kooli  
söökla sead ja krobistasid nende sööki  
jahtivad rotid. Kõogitoimkonna korras  
käisid poisid muude tööde hulgas siga-  
dele sööklas tekkivaid toidujäätmeid  
viimas. Tütarlapsed abistasid kokkasid  
kõigis ja söögisaalis. Õppijate koostöö-

le tuginev „Ühiskatel“ tagas õpilastele  
sooja söögi kolm korda päevas kõigil  
nädalapäevadel. Söökla juhatajaks ja  
laohoidjaks olid õpilased, kes töö eest  
said tasuta süüa.

Meie kooli kaasajast saime põhjaliku  
ülevaate möödunud suvel, kooli 95.  
aastapäeval. Siis oli meid koos kursuse-  
juhatajaga kohal lausa kuraditosin.  
Enne nüüdset lahkumist tuli jutuks, et  
tänavu oleks põhjust Räpinas kohtuda  
ka 1. septembril. Siis saab meie kooli  
tulekust 60 aastat.

**Jaan Kivistik, Räpina Aiandustehniku-  
mi vilistlane 1965 ja õpetaja aastatel  
1967–2009**

*Foto: R. Semm*

## Mäluga mängimine

148. Liivimaa kutsekoolide mälumäng  
toimus 7. veebruarikuu päeval Pärnu-  
maa Kutsehariduskeskuses. Kohal olid  
kõigi kaheksa kooli võistkonnad, kuigi  
Liivimaal on kutsekoole rohkem, on  
mängima jäänud just selline arv koole.  
Mälumängu läbiviijaks ning ühtlasi ka  
küsimuste koostajaks oli mälumängu-  
guru Jaan Allik.

Kui tavaliselt on traditsioonilises män-  
gus 40 küsimust, mis esitatakse viie  
küsimuse kaupa lehtedel igale võist-  
konnale ja antakse lahendamiseks aega  
seitse minutit, siis seekordne mälu-  
mänguformaat oli sootuks erinev. Küsi-  
musi-teemasid oli 18, iga võistkond

pidi mingi teema duubeldama, st kui  
vastatakse õigesti, siis saab topelt arvu  
punkte, kui valesti, võetakse punktid  
kontolt maha. Meie duubeldusteema  
oli LINNUKE. Osadel küsimustel, kus oli  
võimalik teenida kolm punkti, anti ka  
vihjeid, iga vihje vähendas loomulikult  
punktide arvu. Kui oli valikvastustega  
teema, siis vihjeid ei antud, st teenida  
sai kaks punkti.

Pingelises ja väga-väga põnevas män-  
gus olime enne eelviimast küsimust  
jagamas 1.–2. kohta. Tegelikult otsus-  
taski meie jaoks mängu just õige panu-  
sega duubel. ☺ Õnnestunud vastus ja  
konkurendi valesti antud vastus kind-

lustasid meile juba mitmepunktise edu  
ja võitsime! Võistkonnas olid seekord  
Irma Samoldina, Valdur Truija, Toomas  
Mastik, Huko Laanoja ja Ille Rämmer.

Sellel hooajal oli meil õnne võidurõõ-  
mu nautida ka oktoobris Luua Metsan-  
duskoolis toimunud mängul. Siis kuulu-  
sid võistkonda Irma Samoldina, Valdur  
Truija, Kalle Toom, Toomas Mastik ja  
Ille Rämmer.

Selle hooaja viimane mäng toimub  
Viljandi Kutsehariduskeskuses aprilli-  
kuus ja eks elu näitab, kas sealt naase-  
me kilbiga või kilbil. ☺

**Ille Rämmer, pargiaednik**



## Maarja Küla õpperühma sportlased olid edukad rahvusvahelistel suusavõistlustel

Räpina Aianduskooli Maarja Küla õpperühma kolmanda kursuse õpilased **Raul Krull** ja **Kuldar Narusk** osalesid rahvusvahelistel eriolümpia võistlustel. Eriolümpia on ülemaailmne intellektipuuetege inimeste spordiorganisatsioon.

Esimesena astus võistlustulle Kuldar Narusk. Ta osales Šveitsis Villarsis 22.–26. jaanuarini toimunud rahvuslikel

mängudel, kus osales kümme riiki kokku 650 sportlasega. Eesti delegatsiooni kuulus kaheksa sportlast. Noormehe treenerid on Evelyn Himma ja Märt Tomp. Kuldar sai suusavõistlustel kaks pronksmedalit – 500 meetri ja 1 km individuaaldistsil klassikalises tehnikas.

Raul Krull osales 1.–4. veebruarini 2020 Östersundis ja Åres toimunud Maail-

maamängude eelmängudel. Võistlustel osales rohkem kui 450 sportlast 19 riigist. Eestit esindas neli sportlast, treenerina oli kaasas Evelyn Himma. Raul võitis kolm hõbemedalit – 1 km ja 2,5 km individuaaldistsil ning lisaks teatesõidus. Palju õnne tublidele sportlastele ja nende tugimeeskonnale!

**Lii Laanoja, Rauli ja Kuldari treener ning juhendaja**



Kuldar stardi ootel



Raul medalitega

## Tekstiilkäsitöö eriala pälvis tunnustuse

Räpina Aianduskooli tekstiilkäsitöö eriala 10. aastapäeva näitus pälvis Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liidu tunnustuse tänukirjaga „Parim näitus Eesti Käsitöö Maja rahvakunstigaleriis 2019“. Näitus korraldati Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö maja Rahvakunstigaleriis Kultuurkapitali ja kooli toel. Eesmärgiks oli näidata õpilaste ilusamaid töid seoses tösiasiaga, et Räpina Aianduskoolis on tekstiilkäsitööd õpetatud nüüdseks

juba kümme aastat. Näitus toimus Tallinnas Eesti Käsitöö Maja rahvakunstigaleriis 2019. aasta aprillis-mais. Väljapanekus olid 39 õpilase tööd, nende hulgas nii vilistlaste kui ka esmakursus-

laste käsitööd.

**Karin Otsus, tekstiilitöö juhtõpetaja**  
**Lüüli Kiik, kutseõpetaja**

*Foto: K. Otsus*



Varakirstu asukad



Heegeldiste väljapanek



## Mis tehtud ...

- 4.–7.2 Aasta õpilase ja töötaja valimised
- 10.–14.2 Sõbrapäeva nädal
- 13.2 Haridusmess Intellektika
- 20.2 Kursustevaheline mälumäng
- 20.2 Keskkonnakaitse lõputööde kaitsmine
- 21.2 EV aastapäeva aktus
- 21.2 Keskkonnakaitse eriala lõpuaktus

## ... mis teoksil

- 27.2 Avasta aianduskooli #1
- 8.–13.3 Emakeelenädal ja viktoriin
- 8.3 Teatrietendus Vanemuises „Naiste kool“
- 9.3 Renate Pajusalu loeng keeleviisakusest
- 9.3 Ülle Sillamäe monoetendus „Õpetaja Instagramist“
- 12.3 Artur Rehi Youtube koolitus
- 18.3 Kursustevaheline mälumäng
- 19.3 Omaloomingu konkurss
- 25.3 Aednike päev

## Suhtluskliima veebruaris

Veebruarikuu üllatas kooliperet sõbralike kleebigestega kogu koolimajas.

Idee sai alguse töötajate koolituspäeval (16.12.2019), kus räägiti tööõnnest ja sellega seonduvatest teemadest töökohal. Probleeme lahati loosi teel tekkinud gruppides. Meie rühma kuulusid Marek Jakobi, Sirje Tooding, Evelin Martin, Maarja Sõukand, Peeter Huuse, Meelike Kruusamäe, Ülle Viksi Merike Piir ja Karin Kask.

Grupitöö teema oli „Suhtluskliima“. Leidsime ühiselt, et selle teema võiks päästa ja paremaks muuta mõte „märka ja hooli“. Et mõte ainult paberile ei jääks, realiseerisimegi idee terves koolimajas omal moel.

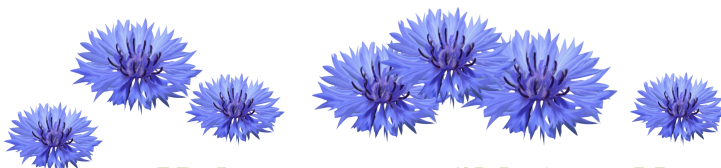
Loodame, et head mõtted kaasaegses #vormis toovad korrakski meie näole naeratuse ja teadmise, et head mõelda ja öelda ei olegi nii raske.



Naeratus näole ka järgnevatel päevadel ja kuudel!

Karin Kask

Foto: K. Toom



## Mälumängus võidutses Varsakabi

Teisipäeval, 28. jaanuaril toimus aianduskooli seminariruumis loodusteemaline mälumäng, mille läbiviijateks olid õpetajad Arvi Lepisk, Örne Rämmann ja Valdur Truija. Mälumäng koosnes 25 küsimusest, mis olid jaotatud viieks vooruks. Küsimused puudutasid nii faktiteadmisi kui ka looduses esinevate objektide ning isendite häälitsuste äratundmist. Mälumängust võttis osa kümme kuni neljaliikmelist õpilastest, õpetajatest kui ka aianduskooli töötajatest koosnevat meeskonda – kolmveerand saalist oli julgelt täidetud. Võistlejatel juba igav ei hakanud, iga küsimus nõudis süvenemist, eriti just need, mis puudutasid häälitusi. Üleüldiselt oli ruum täis positiivset energiat ning lõbusat meeleolu. Võitjana väljusid seekordsest jõukatsumisest



Kellele kuulub kolju?

KK18-52-M õpilaste võistkond Varsakabi. Kui sina, lugeja, ei ole varem sellisel üritusel osalenud, tule järgmine kord kindlasti, sa ei kahetse!

Oliver Veske, KK19-52-K

Foto: A. Lepisk

**Avasta aianduskooli #1**  
**27. veebruar**

→ 11.00–12.00 ringkäik koolimajas ja kasvuhoones  
Farmbot roboti ja vertikaalriiulite tutvustus

→ 12.00–12.45 ja 13.00–13.45 õpitoad florist/keskkonnakaitse/maastikuehitus/aednik/tekstiilikäsitöö

♥ Igale osalejale väike üllatus!

→ Anna tulekust teada hiljemalt 25. veebruariks  
meelike.kruusamae@aianduskool.ee

[www.aianduskool.ee](http://www.aianduskool.ee)

**Aeg & Vaim**  
TEMPUS & SPIRITUS

Suur tänu kõigile, kes lehenumbri illumisele kaasa aitasid.

Ajaleht ootab kaastöid [kulli.nommistu@aianduskool.ee](mailto:kulli.nommistu@aianduskool.ee)

Väljaandja Räpina Aianduskool, Aianduse 6, Räpina 64505

Toimetajad Külli Nõmmistu, Liisi Kont Küljendaja Valdur Truija

## Veebruarikuu nali

Klassist kostub kolistamist ja lärmi. Direktor tuleb vaatama, mis seal lahti on. Koridoris seisab Juku.

„Mis sina siin teed?“ küsib direktor.

„Ma olen keskkonnakaitsetes,“ vastab Juku. „Pean valvama, et õhk puhas oleks.“