



**RÄPINA  
AIANDUSKOOL**  
nutikas looduslähedane elu

# Aeg & Vaim

## TEMPUS & SPIRITUS

[www.aianduskool.ee/koolileht](http://www.aianduskool.ee/koolileht)

Nr 2 22.02.2018

### Palju õnne Eesti Vabariik!

Me mõeldame aega minutites ja sekundites, päevades ja nädalates, kuudes ja aastates. Sajand on suurim ajaühik, mida inimene on suuteline läbi elama, ning sedagi vaid harvadel juhtudel. Sellel aastal ja kuul täitub esimene sajand Eesti Vabariigi väljakuulutamisest, selle sünnist. On muutunud valitsused ja riigikorrad, on vee-detud üks pikk okupatsiooniaeg, kuid kõige kiuste on esimesed 100 aastat Eesti riigil täis.

100 aastat on inimese jaoks pikk aeg, kuid mida tähendab see ühe-le riigile? Mäletan, et lugesin kord ühte raamatut geopoliitikast, kus autor võrdles Ameerika Ühendriikide vanust inimese teismee-aaga. USA 242-aastane vanus jätkaks Eesti enda üheainsa sajandiga 1. klassi alguse kanti. Võib-olla tõesti oleks Eesti inimestel aeg endale tunnistada, et lasteae on läbi ning edasi tuleb minna uut moodi? Eesti rahvas on üks vanimaid Euroopa põlisrah-vaid, kuid ajal, mil suur maailm jõudis meie ukseläveni, olime me ajast maas. Muinas-Eestit ründas maailma kõige ees-rindlikum sõjavägi, millele killustunud omariikluseta Eesti ei suutnud vastupanu osutada. Sellele järgnes mitmeid sajan-deid orjapõlve, mis ei suutnud aga eestlasi murda. Saksa rännumees Karl Feyerabend kirjutas eestlaste kohta 1797. aastal järg-mist:

“Mis eestlaste iseloomu puutub, siis erine-vad nad täiesti oma naabritest liivlastest ja lätlastest väga silmatorkaval moel. Kui nood orjalikult lõmitavad, seal säilitab eestlane teatud rahvusliku uhkuse, mida seni ükski ahel pole suutnud kammitseda; kus nood on allaheitlikkuses tummad, seal haub eestlane külmalt ja salamisi kätte-maksu ning tasumist; kus nood ei julge end liigutada, seal tõstab eestlane kaika



kõrgele üles ning kaitseb ennast kindlameelselt. Ükski aadlimees ei tohi siin julgeda talupoegi, kes talle ei kuulu, solvata, mida ta Liivi-maal sageli teeb; teda jälitatakse ja koheldakse nii, nagu ta on ära teeninud. Eestlane on kuulekas ainult oma isandale, kellele ta on truualamlik; võõrast [isandat] kohtleb ta uhke üleolekuga.”

Mõnikümmend aastat peale selle tähelepaneku kirjapanekut hak-kasid tuntust koguma esimesed Eesti soost ja end eestlaseks pida-vad ülikoolilõpetajad, nagu Friedrich Reinhold Kreutzwald ja Krist-jan Jaak Peterson. 100 aastat hiljem oli sündinud Eesti Vabariik. Eestlasest oli saanud enda isand, kuid mitte kauaks.

Pea kolm viimast aastakümnet oleme olnud taas vabad võõrvõimu alt ning jälle enda isandad, kuid mulle tundub, et me pole veel

iseseisvust ära õppinud – truualamlikkus on veel liialt veres. Mulle jääb mulje, et riigis toimuv on väga paljude jaoks parata-matus ning valitseb arvamus, et neist ei sõltu niikuinii mitte midagi. Ma leian, et ühes demokraatlikus riigis on see suur nõrkus ja ka oht. Samas on 100-aastane riik veel lapsekingades.

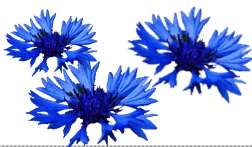
Lasteaed on läbi saanud ning oleme jõud-nud kooli. Üks mu õpetaja siin aianduskoo-lis ütles ühes tunnis, et praegust Y põlv-konda iseloomustab hästi küsimus “Miks?”. See põlvkond ei lepi vastusega “sest nii lihtsalt peab”, vaid ootab reaalsel selgitust. Edasi minna sama moodi, sest nii on enne mindud, ei ole vastuvõetav. Ma leian, et paremaid noori kodanikke ei saa üks kooliealiseks saanud riik tahtagi, sest vaid küsides saame targemaks. Selle mõttega lõpetades soovin ma kõigile palju õnne riigi sajanda sünnipäeva puhul ning loodan, et saja aasta pärast on riik täis aktiivseid ja tarku osavõtlikke kodanikke.

**Priit Kaasik, õpilasesinduse president**

Fotod: K. Valk

### Õnnitleme!

**Aasta õpilane - Jaano Oras**



### Õnnitleme!

**Aasta töötaja - Aivo Pedosk**

### Mis tehtud ...

|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| 5.-9.2 | Haridustehnoloogi vahetundide nädal   |
| 6.-9.2 | Aasta õpilase ja töötaja valimised    |
| 13.2   | Vastlapäev                            |
| 14.2   | Sõbrapäev                             |
| 22.2   | Eesti Vabariigi 100. aastapäeva aktus |



### ... mis teoksil

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| 27.2     | Kursustevaheline mälu-mäng |
| 12.-16.3 | Emakeele nädal             |
| 13.3     | Kursustevaheline mälu-mäng |
| 14.3     | Omaloomingu konkurss       |



**TÄNASES LEHES: Minu Eesti! Rukkililled kodumaale! 100 pärga Eestile! Meie eeskujud! Hõrgutised sõbrapäevaks! Parim vastlapäev! Turvaliselt nutitundi! Visit Räpina! Kurgisõbrad start! ... ja palju muud huvitavat!!!**

## Palju õnne Aasta õpilase ja töötaja kandidaat!

Eelmise aasta õppe- ja töötulemuste põhjal kuulutati jaanuaris välja Aasta õpilase ja töötaja valimised. Kandidaate laekus neli õpilast ja neli töötajat, kelle hulgast tuli valida üks ja ainuke. Täna- ses ajalehes tutvustame nomine nte lähemalt. Aasta õpilase kandidaadid on **Jaano Oras, Kersti Sagim, Ragne Nazimov ja Häly Raidla**.

### Miks sa õpid Räpina Aianduskoolis?

**Jaano:** Ma õpin Räpina Aianduskoolis sellepärast, et mul oli suur tahtmine end aianduse valdkonnas täiendada ja uusi teadmisi saada.

**Kersti:** Õpin Räpina Aianduskoolis juhuse tahtel, kuna koduaia kujundamisel tundsin, et oleks vaja rohkem oskusi. Enda täiendamiseks otsustasin maastikuehituse eriala õppima tulla. Valituks osutus just Räpina Aianduskool, sest mu vanaema on selle kooli lõpetanud.

**Ragne:** Õpin Räpina Aianduskoolis sellepärast, et olen just siit leidnud endale kaks väga sümpaatset eriala – aiandus ja maastikuehitus. Siin on head õpitingimused ja lisaks on Räpina väga kaunis linn.

**Häly:** Õpin aianduskoolis, sest siin on olemas eriala, mis mulle huvi pakub ja millega tahan tulevikus edasi tegeleda.

### Kolm asja, mida muudaksid aianduskoolis?

**Jaano:** Teooria ja praktika võiks üheskoos toimida. Tahan öelda, et kui õpilane ei saa klassis teooriast aru, siis praktiline osa aitaks teemat paremini mõista. Enne, kui tuleb töö, peab õpilane saama asja omal nahal kogeda ja ise läbi teha.

Õpilased, kes ei käi korralikult koolis, tuleb suunata karjäärinõustaja või psühholoogi juurde. Seal leitakse põhjus, miks tal ei ole motivatsiooni koolis käia. Muidu läheb lihtsalt 2-3 aastat elust raisku. See aitab luua suhte enda sisemaailmaga ja õpilane leiaks usu endasse. ☺

Eriala suunad võiks olla. Näiteks aianduses saaks õpilane valida puuviljanduse, köögiviljanduse või dendroloogia õppimist süvendatult. Maastikuehituses haljastust, ehitust või haljasalade hooldamist. Õpilane saaks nii huvipakkumale suunale rohkem keskenduda.

**Kersti:** Muudaksin Räpina Aianduskooli enam aianduskooli moodi: tooks rohkem taimi nii koolimajja kui kasvuhoonesse, teeks puhkenurga või katusehaljastuse. Muudaks koolitoidu mitmekesisemaks ja suurendaks valikuvõimalusi. Ootan õpetajatelt vastutulelikumat käitumist ja paremaid järelevastamise võimalusi.

**Ragne:** Tooksin kooli siseruumidesse ja koridoridesse rohkem ja kvaliteetsemat sisehaljastust. Näiteks taimestatud puhkenurgad korrustel. Enam võiks olla projekte, mida õpilased saaksid rajada ning mis oleksid püsivad. See on suurepärane võimalus avaldada oma loomingulisust ja ideid.

Mitmekesisemat koolitoitu ning valikuvõimalust nagu oli aastaid tagasi.

Meie koolis on väga palju tore- daid õpetajaid, kuid vahel ootak-

sin natuke rohkem vastutulelikumat käitumist. Näiteks järelvastamiste suhtes, eriti kui on olnud tegemist kooli esindamisega.

**Häly:** Avaks erialasid, mis tooks rohkem õpilasi kooli juurde. Leiaks uue toitlustaja, kes pakuks õpilastele maitsevamat sööki. Soovin rohkem motiveeritud õpetajaid, kes oskaks õpilasi innustada ning neid hinnata.

### Mis on sinu õnne valem?

**Jaano:** Minu õnne valem on see, et tegelen enda sisemaailmaga ja püüan leida negatiivsetes asjades positiivseid külgi. Kõik saab alguse endast! Jah, õnn saab alguse endast. ☺

**Kersti:** Tee seda, mida armastad ja tee seda tihti! Kui miski ei meeldi, siis muuda seda! Elu võlu peitub inimestes, keda kohtad ja asjades, mida koos nendega lood. Elu on lühike. Ela oma unistusi ja jaga oma kirge!

**Ragne:** Tuleb üritada olla positiivne, pluss teha õigeid valikuid = armastus selle vastu, mida teed.

**Häly:** Inimesed minu ümber — perekond ja sõbrad.

### Kas Eestlane olla on uhke ja hää?

**Jaano:** Muidugi. ☺

**Kersti:** Jah, eestlane on olla uhke ja hää. Elame ainulaadse keele, omanäolise kultuuri ja veidrate tavadega riigis.

**Ragne:** Jah, kui mind eestlaseks loodi. Sellisesse väiksesse, ommoodi ja kokkuhoidvasse rahvusesse on hea tunne kuuluda.

**Häly:** Jah.

### Mis muutub kui just sind valitakse aasta õpilaseks?

**Jaano:** Suureneb usk endasse, mille tulemusel tõusen redelil veel kiiremini kõrgustesse. ☺

**Kersti:** Ei oska ette ka kujutada. ☺

**Ragne:** Ma ei oska sellele veel täpselt vastust anda, muutus selgub siis, kui tiitel mulle antakse.

**Häly:** Ei oska öelda. Usun, et mind pakuti aasta õpilase kandidaadiks, sest olen püüdnud hea seista kooli ja ühiselamu elu paremaks muutmise eest.

Foto: R. Rogenbaum



Ragne, Häly, Kersti ja Jaano



Aasta töötaja kandidaadid on personalispetsialist **Anneli Hirno**, haridustehnoloog **Katrin Uurman**, kutseõpetaja-tehnik **Aivo Pedosk** ja projektijuht **Janely Org**.

#### Miks sa töötad Räpina Aianduskoolis?

**Anneli:** Sain Põltsamaa Ametikoolis töötamisega maitse suhu, et koolis on TORE! Kui mulle mu töö ei meeldiks, siis ma seda ka ei teeks.

**Katrin:** Esialgu lihtsalt juhtus nii. Mul olid elus hoopis teistsugused plaanid... Siia tööle tulla oli nn turvaline valik, sest aianduskooli vilistlasena kaudselt teadsin, kuhu tulen. Ees ootas terve hulk tuttavaid inimesi. Suurem osa neist olid minu õpetajad, kellele ma väga tänulik olen. Täna on aeg nii palju edasi läinud, et minu õpilased on minu head kolleegid. Tulles veel tagasi tööelu algusesse, siis ega minu kursusekaaslased Räpina päevilt ei uskunud, et ma siin õpetajana töötan. Suhteliselt vaikse, tagasihoidliku ja kinnise inimesena ei kujutatud seda kuigi hästi ette. Aga nad elasid selle teadmise üle! ☺

Täna teen ma hoopis teistsuguseid tegevusi, mida ma aianduskooli tööle tulles kõige imelisemates unenägudeski ei osanud ette kujutada. Haridustehnoloogi töö on huvitav, pakub iga päev uusi avastusi ning laialdast enesearendust. Lisaks on mul olnud võimalus läbi viia kolleegidega mitmeid projekte ning teinud rahvusvahelist koostööd. Ükskõik, mis tüüpi tööd ma teen, alati esindan Räpina Aianduskooli. Sellega arvestan igal sammul. Mul on väga hea meel, et mul on olnud võimalik avalikkuse huvi nii kodumaal kui ka Euroopas suurendada Räpina Aianduskooli vastu.

**Aivo:** Olen aianduskooli vilistlane ja kooli lõpetamisest saati siin töötanud.

**Janely:** Põhjusi on mitmeid. Üheks põhjuseks on huvitav ja mitmekülgne töö, mida tehes mul igav ei hakka. Teiseks on aianduskoolis toredad kolleegid ja kolmandaks tundub, et mingi nähtamatu jõud hoiab mind siin kinni. ☺

#### Kolm asja, mida muudaksid aianduskoolis?

**Anneli:** Esialgu ei muudaks midagi. Ainuke soov - kui oleks võimalik, organiseeriks kuskilt juurde kuhjaga õpilasi.

**Katrin:** Rohkem koostööd, rohkem eeskujuks olemist, üksteisega arvestamist, austust ja tolerantsust, rohkem julgust ja ettevõtlikkust. Vähem sildistamist ja olukordi "naised saunas rääkisid". Sooviks, et aianduskool oleks erivajadusi arvestav ja inspireeriv töökeskkond nii õppijatele kui ka töötajale. Ma soovin, et igaüks, kes aianduskooli uksest sisse astub, tunneb kohe, et vot just siin tahaks õppida-töötada. Soovin, et vilistlane julgeb uhkusega öelda, et olen lõpetanud Räpina Aianduskooli. Soovin, et sisu vastaks kuvandile ja et igapäeva rutiin ei "tapaks". Sellised on minu soovid! Nende täitumine sõltub meist kõigist, meie hoiakutest ja mõttemaailmast.

**Aivo:** Uusi erialasid, koostöö igas valdkonnas, kooli söökla toimiks nii, et õppe-majandis kasvatatud kõogi-

vili ja puuvili oleks rohkem õpilaste toidulaual.

**Janely:** Kui tahta midagi muuta, tuleb alustada endast.

#### Mis on sinu õnne valem?

**Anneli:** Önn on see, kui on midagi teha - töö! Önn on see, kui sul on kuskil olla - kodu! Önn on see, kui keegi sind vajab - perekond!

**Katrin:** Usu endasse! Ettevõtlikkust ja pealehakkamist peab samuti olema, aga ka uudishimu ja valmisolekut toime tulla erinevates, uutes keskkondades, situatsioonides. Selline on tänane maailm ja mitte keegi meist ei tea, milline on see 5, 10, 15 või 20 aasta pärast.

**Aivo:** Minu pere, kodu, töö.

**Janely:** Naerata ja elu naeratab sulle vastu.

#### Kas Eestlane olla on uhke ja hää?

**Anneli:** Loomulikult! Kui olla uhke siis on hää küll. ☺

**Katrin:** Muidugi on! Paraku käsitletakse Eestit maailmas ikka veel kunagise Nõukogude Liidu osana, Venemaa osana või arengult mahajäänud Ida-Euroopa riigina. Olen kokku puutunud ka juhustega, kus Eestit on nimetatud California osariigiks vms. Me kõik peame selliste müütide murdmise nimel kõvasti töötama, õppima võõrkeeli, esindama oma riiki ja rahvust nii nagu me tahaksime, et ülejäänud maailm meid näeks. Ja parimaks lõunasöögiks võiks ikka olla Eestis kasvatatu ja toodetu, mitte teine ... ☺

**Aivo:** Jah, on küll.

**Janely:** Jaa, ikka.

#### Mis muutub kui just sind valitakse aasta töötajaks?

**Anneli:** Kohe kindlasti ei muutu mitte midagi. Olla ja jääda isendaks!!!

**Katrin:** Ma usun, et teen oma tööd edaspidi ikka nii nagu olen siiani teinud, püüdes oma teadmisi ja oskusi arendada, lihvida. Siis on julgust ka kõike seda edasi anda.

**Aivo:** Vähem juttu, rohkem tegusid.

**Janely:** See on üllatus. ☺

**Küllli Nõmmistu, Liisi Kont**

Foto: V. Truija



Janely, Aivo ja Anneli

## Vaga vesi, sügav põhi

Mis sulle esimesena viimasest kooli jõulupeost meenub? Jõuluvana valge habe? Hoolikalt valitud kostüümid? Või äkki hoopis kolmanda kursuse õpilaste tantsukava, kus Tagametsa tango tuli esitamisele lausa kaks korda? Kui muidu võivad nad koolikoridoris meist vaikselt mööda kõndida, siis viimasel jõulupeol ei jäänud nende etteaste kellelegi märkamata! **Karl Jürgen Porro** ja **Mireja Hilka** õpivad kolmandal kursusel aiandust, **Loore-Ly Mahla** kolmandal kursusel floristik. Millest need noored mõtlevad ning kust tulevad nende ideed vägevateks tantsunumbriteks, saate lugeda käesolevast intervjuust.

**Kust te pärit olete ja kuidas leidsite tee aianduskooli?**

**Loore-Ly:** Mina olen pärit Harjumaalt Kernu vallast. Mu tädi ja ema on selle kooli vilistlased ning nemad tutvustasid mulle aianduskooli. Valisin floristika, sest see on väga loominguline eriala, õpime värvust ja kompositsiooni. Need teadmised tulevad kasuks ka fotograafias, millega mulle tegeleda meeldib.

**Karl Jürgen:** Mina elan Tartu lähedal Luunja vallas kauni Emajõe kaldal. Loodus, sealhulgas aiandus, on mind väikesest peale huvitanud. On väga põnev kasvatada erinevaid köögivilju, maitsetaimi ja muidu ilusaid lillekesi, saada teada nende kahjustajatest ning tõrjevahenditest. Kõik see ajendas mind siia tulema. Ka minu sugulane on aianduskoolis aiandust õppinud. Alguses siia kooli õppima tulles valisin küll maastikuehitaja eriala, sest arvasin, et see on aiandusega rohkem seotud, kuid kaugel sellest.

**Mireja:** Mina tulen siitsamast lähedalt Kauksist. Minu ema on siin koolis aiandust õppinud, just tema soovitude põhjal tulingi aianduskooli õppima.

**Kuidas olete oma õpingutega siiani rahul olnud?**

Kõigi näod lõõvad särava ja kui ühest suust vastavad nad: „Super hästi!“

**Loore-Ly:** Alguses ei tulnud mul lilleseaded välja, kuid nüüd olen tunnetuse kätte saanud ja kõik on hakanud paremini sujuma.

**Mireja:** Mulle väga meeldib siin koolis. Olen saanud teada, kuidas pookida, millal seemneid külvata ja ka ladina keele õppimine on mulle meeldinud, sest see on minu erialal väga vajalik.

**Karl Jürgen:** Mulle väga meeldib aianduse eriala, olen ülimalt õnnelik selle valiku üle. Olen saanud palju uusi teadmisi, näiteks kuidas pookida erinevaid puittaimi, paljundada sibullilli. Aednik peab oskama ka ladina keelt ja seda tuleb tihti üle korrata, kuna see kipub ununema. ☺

**Kool saab teil kohe läbi, mida plaanite edasi teha?**

**Loore-Ly:** Ma tahan jääda aianduskooli ning õppida nooremaednikuks. Peale seda lähen Tallinna Polütehnikumi fotograafiat õppima. Millalgi kavatsen ka sõjaväkke minna.

**Karl Jürgen:** Nii Räpina kui aianduskool on minu südamesõbraks saanud, seega ei saa siinseid inimesi nii lihtsalt maha jätta. ☺ Edaspidiselt võib mind leida floristika klassidest, just sellel erialal plaanin sügisel õpinguid alustada. Soovin tulevikus ka näitlemist õppima minna. ☺ Tahan avastada maailma, tutvuda erinevate inimestega. Oh jah, neid asju, mida teha tahan, on palju, aga küll kõik tuleb omal ajal.

**Mireja:** Minagi plaanin koos Karliga floristikat õppima minna, sest mulle pakub huvi erinevate lilleseadete tegemine.

**Viimastel koolipidudel olete kaasõpilasi ja koolitöötajaid rõõmustanud vahvate tantsunumbritega. Kust tulevad nendeks ideed?**

**Loore-Ly:** Minu meelest on Karl neid kavasid kõige rohkem välja mõelnud. Oma eelmises koolis ei teinud ma eriti mitte midagi, olin rohkem endasse tõmbunud. Aianduskooli tulles avanes mul aga uus võimalus näidata end teisest küljest ja see mulle kõige rohkem siin koolis meeldibki.



Mireja, Loore-Ly ja Karl Jürgen

**Karl Jürgen:** Mu pea töötab selle koha pealt 24/7. Mul on ammu-seid unistusi, keda tahaksin parodeerida. Nüüd aianduskoolis on see võimalus. Ideid tuleb igalt poolt, näiteks bussis sõites või teinekord poes satud mõnele vestlusele peale, kuuled, kuidas vanemad proud näiteks omi asju arutavad. Mina aga fikseerin kohe selle olukorra, kirjutan märkmeid ja kui tuleb sobiv hetk, koostan selle situatsiooni põhjal kava. Nooremana olin alati pidudel õhtujuht, olin siis julgem kui praegu. Selle julguse kallal ma hetkel veel töotan. Mulle väga meeldivad vanaaegsed laulud, selliseid sõnu ja mõtteid tänapäeval naljalt ei leia. Vanade lugude järgi on võimalik ka jalga keerutada. Tänapäeva muusikapalade saatel ainult õõtsud ja mõne puhul pole seegi võimalik. Minus on säilinud seda renessanssi. Üht ma luban, et naljakad ja rabavad etteasted jätkuvad ka edaspidi.

**Mireja:** Ikka härra Üllari käest. ☺

**Loore-Ly:** See härra Üllar on tegelikult Karl. Nimi sündis sellest, et esimese õppeaasta jõulupeol parodeeris ta laval Üllar Jõrbergi.

**Kuidas te laval nii vabad olete?**

**Karl Jürgen:** Lava on minu jaoks nagu paradisi, lõputu vaade. Üks tark inimene on öelnud: „Tee seda, mida oskad, mis pakub nii sulle kui ka teistele rõõmu“. Tunnen ennast laval väga hästi, saan pakkuda inimestele rõõmu. Mäletan esimest esinemist siin koolis, kui mul oli au Üllar Jõrbergi parodeerida. Vot siis oli küll mõte, et mida juurikat ma nüüd teen. Nii kui muusika algas ja suu tuli avada, läks närv üle maksimumi. See vaibus sama ruttu kui tõusis, see oli ülimalt lahe, et kohe ei tahtnudki enam lõpetada. Nüüd lähed lavale nagu koju. ☺

Mireja: Minul on küll enne lavale minekut tegelikult närv sees, aga hoolivad sõbrad julgustavad. Laval olles pole enam hirmust juttugi.

**Loore-Ly:** Ma lihtsalt tunnen end nagu mina ise ning mind ei häiri see, et keegi võiks midagi halvasti mõelda.

**Millega veel tegelete oma vabal ajal?**

**Loore-Ly:** Minu suurim hobi on fotograafia, käin pildistamas ja laen neid internetti üles. Ja muidugi projekt Visit Räpina on minu prioriteet.

**Mireja:** Mulle meeldib väga laulda. Juba järgmisel aastal tahaksin laulda koolipidudel. Mulle meeldib hullult ka shopata. ☺

**Mis on Visit Räpina?**

**Loore-Ly:** See idee tekkis mul tänu Karlile, kes soovis Räpinast pilte. Koolis toimus meil Välgatuse päev ning seal registreerisime oma algatuse ära. Meie eesmärk on tutvustada Räpinat inimestele, kes pole sellest midagi kuulnud, arendada Räpina turismi. Meeskonda kuuluvad peale minu Karl Jürgen ja Jaano Oras (AE15-41-K). Karl tegeleb Facebookis kultuuriinfo jagamisega, vahel lisab ka pilte. Mina ise tegelen põhiliselt pildistamisega.

Leiate meid Facebookist! <https://www.facebook.com/Visit-R%C3%A4pina-1518916685044286/>

Meie koduleht <https://visitrapina.wordpress.com/>



### Kui püüaksite kinni kuldkala, millised oleksid kolm soovi temale?

**Loore-Ly:** Need võiksid olla mõistlikud soovid - näiteks lõpp näljahädale, lõpp sõdadele ning maailmas võiks rohkem olla võrdsust erinevate rasside ja erinevast soost inimeste vahel. Vähem diskrimineerimist.

**Karl Jürgen:** Rohkem rõõmu, üksteise märkamist. Elu on üürrike, kellel seda viha, kurjust ja muresid ikka vaja on?! Elage, tehke asju, mis teile meeldivad, üllatage ennast, leidke igast päevast rõõm üles, olgu ta kui väike tahes. Üks väike naeratus, tere või aitäh päästab kohe kindlasti kellegi päeva.

**Mireja:** Tahaksin oma isiklikku autot, sooviksin kohtuda oma tulevase printsiga ja muidugi tervist.

### Mis teile meeldib kõige rohkem Eesti juures?

**Loore-Ly:** Mulle meeldib meie geograafiline asukoht, meil ei ole loodusõnnetusi, pole liiga külm ega meeletult palav ja meil on meri.

**Karl Jürgen:** Öeldakse, et Eesti inimene on tuim kui kuivanud kala. Pole tal häda midagi, alguses on vaikne, aga vaat kui jutu käima saab, siis ei taha kuidagi enam ära lõpetada (mis on ju ainult positiivne). Eesti inimene on põhjamine, ta ei näe palju päikest, seega on tusane. Teinekord tulebki aeg maha võtta ja käia kusagil kauges

mal ära, teises kliimas, ajavööndis. Koju saabudes saad aru, et see on minu koht, siin tunnen ma end hästi ja siin on minu pere, sõbrad, loodus, esivanemad ja meie ajalugu. Meie pluss ongi see, et meil on palju vabadust, suured metsad ja ürgne loodus, mida turistid tulevad kaugelt imetlema.

**Mireja:** Arstiabi on hästi kättesaadav. Eesti loodus, oma ilus emakeel.

### Millised on kolm argumenti Räpina Aianduskooli kasuks?

**Loore-Ly:** Räpina ise on väga ilus! Kaunis loodus ja rahulik keskkond, see on suurepärane koht fotograafidele. Inimesed on toredad ja õpetajad ka.

**Mireja:** Kooli suurepärane asukoht. Ilusad klassiruumid. Palju erinevaid huviringe ja muid vabaajategevusi.

**Karl Jürgen:** Suurepäraseid õpetajad ja töötajad, kes panustavad selleks, et meil, õpilastel oleks siin hea olla. Näiteks puhastusteenindajad - rõõm on tulla hommikul kooli, kui kõik on ilus ja puhas. Remondimehed, kes on nagu sipelgad küll siin, küll seal, kui kuskil miski vajab parandamist. Aednikud, kes suvel põllul müttavad ja talvel kasvuhoones töötavad. Kool ongi üks suur mesilaspere, kus töö käib kogu aeg.

**Liisi Kont, kutseõpetaja**

*Foto: L.-L. Mahla*

## Toidukoolitus veebruaris



Hõrgutav maiustuste valik

6. ja 7. veebruaril toimus Loomemajas järjekordne toidukoolitus Liilia Raik'i juhendamisel. Keskendusime seekord sõbrapäeva tähistamisele minipitsade ja mõnusat maiustuste näol, et oleks ikka õigel päeval oma kallimatele inimestele pakkuda midagi teistmoodi ja enda kätega tehtut.

Igaüks sai pitsale valida komponendid oma äranägemise ja maitse järgi. Magustoiduks sai valmistatud-veeretatud erinäolisi maiuseid, milleks olid iirisesüdamed, tummised rummipallid, täpselt õige koguse sartsuga tšilli-šokolaaditruhlid ja kookosepallid, viimast võiks nimetada kodukootud Raffaellodeks. Lisaks saime proovida, kuidas teha kirssploomtomatitest vahvaid väikseid südameid, millega armsama rooga kaunistada. Pitsa täitis kõhtu ja päevane magusavajadus sai rahuldatud.

Järgmiseks korra on plaanis teha midagi lihavõtetega seonduvat. Kui sinulgi tekkis huvi, siis ole kiire ennast registreerima, kui järgmine toidukoolitus saab välja kuulutatud.

**Kaisa Valk, AE17-42-K**

*Foto: P. Kaasik*

## Rukkilill talvel ehk muinasjutt kurjast võõrasemast, kes saadab lapse keset talve lilli korjama, polegi võimatu

See oli aasta tagasi sügisel, kui Anna Kõõnberg veel aednik oli. Ühel suvelõpu päikeselisel päeval küsis ta, kas ei saaks vabariigi aastapäevaks rukkililli kasvatada, see võiks ju tore olla - rahvuslilled ikkagi! Esialgu tundus see mõte üsna kummaline - põllutaim, see vajab palju valgust! Aga katsetada ju ikka tasub. Hilissügisel saigi seeme külvatud, kuid taimed läksid liiga hilja õitsema, sest lisavalgust me neile ei pannud. Esimesi õisi sai alles märtsi algul.

Sel aastal tegime teisiti - taimed said õigel ajal lisavalguse ja kasvasid silmnähtavalt. Jaanuari eelviimasel esmaspäeval olid esimesed õied avanenud ja rõõmustasid vaatajaid. Muidugi õied rukkilille kohta öelda on tinglik, sest korvõielise taimena on tal selles „õies“ neid õisi hea hulk. Servas on lehterjad steriilsed õied ja keskel viljuvad mõlemasugulised putkõied. Rukkilill on põlluumbrohi, kes teraviljade kasvatamisega levinud Euroopa lõunapoolsetelt aladelt meie maile, kasvades koos teraviljadega ja sedasi vapralt vastu pidanud. Viimases ajakirjas Eesti Loodus kirjutatakse, et rukkilill on meie mail kasvanud juba ammu enne, kui teraviljakasvatusega algust tehti, seega põline taim. Praegu näeb teda suhteliselt harva, sest umbrohumürkidega on ta põldudelt välja tõrjutud.



Maailmas kasvab rukkilill paljudes paikades: Põhja-Ameerikas, Euroopas, mitmetes Aasia piirkondades ning isegi Uus-Meremaal.

Talvel rukkililli kasvuhoones väga sageli kasvatatud pole, kuna seal on kõike muud vajalikumat vaja kasvatada, küte ja elekter ikka omajagu maksavad ka. Aga ilusad sinised õied vabariigi aastapäevaks - seda vähest ikka võib! Nii nad siis õilmitsevad juba mitmendat nädalat õpilaste ja aednike hoolsa käe all.

Suvel on peenardel see tagasihoidlik lilleke väga teretulnud. Kui põllul on rukkilille õite värvus enamasti sinine, siis koduaedades kasvatatakse valgeid, kirjusid, kui ka erinevates roosades, purpursetes, sinistes värvitoonides sorte. Kõrgust sel lillekesel 50-100 cm. Külvata võib teda nii sügisel kui ka kevadel. Sügisel tärnanuna kasvatab rukkilill leheroseti ja talvitub. Kevadel sobivate ilmade saabudes kasvavad noored taimed edasi ja juba enne jaanipäeva on õied olemas. Kui seeme aga ajab idulehed kevadel mullast välja, avanevad esimesed õied tavaliselt juuli algul. Olgu veel öeldud, et rukkilill on hea meetaim ja tema õitest saab sinist värvainet.

**Merike Aomets, kutseõpetaja**

*Foto: E. Oeselt*

## Head sõbrad!

Jaнварis teavitas Räpina Aianduskool üldsust algavast taimeprojektist "Kurgis brad" kooli kodulehe, FB lehe ja haridusportaali Koolielu kaudu. Alates 15. jaanuarist oli võimalik registreeruda taimeprojekti "Kurgis brad" osalejaks. Registreerimine lõppes juba 19. jaanuaril, mil täitus enamgi kui esialgselt planeeritud 500 rühma.



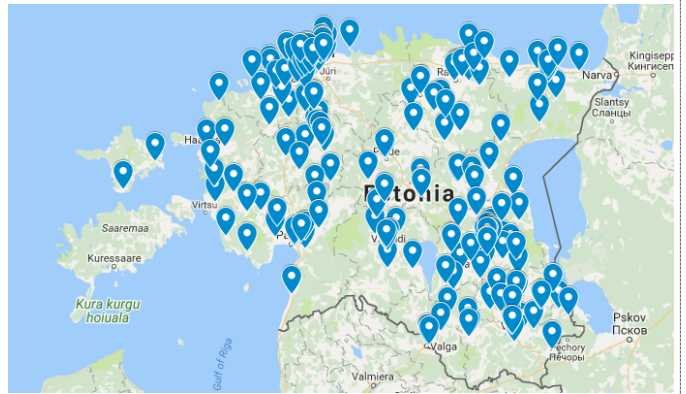
Tänavu on taimeprojektis kokku osalemas 516 klassi-rühma, 243-st asutusest. Kokku on väikseid ja suuri osalejaid koos juhendajatega 9512. Taimeprojektis osalejaid leiab igast Eestimaa nurgast (Joonis 1). Esindatud on peaaegu kõik maakonnad (Joonis 2). Haridustasemetest on esindatud kõik peamised. Osalemas on 239 lasteaia rühma, 158 algkooli, 93 põhikooli. Lisaks on osalemas muid õpilaste grupe: huviringid (loodusring, taaskasutusring, bioloogid, teadusring jms), noortekeskused,  pilasesindused. Uue rühmana on esindatud huvikoolid.

Aianduskool saatis gruppidele postiga projekti t  komplekti. Esimesed saadetised postitati 5. veebruaril. Kõikidele osalejatele pakuti võimalust t  komplektidele ka R pinasse ise järele tulla. 14.-16. veebruaril saadi aianduskooli raamatukogust t  komplektid kätte.

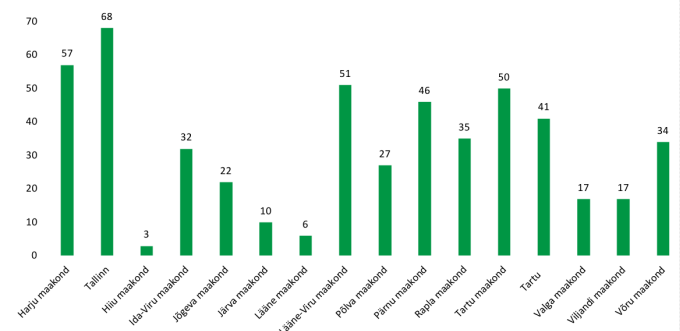
 he rühma t  komplekt sisaldab:

- hariliku kurgi 'Dolomit' F1 seemneid (3 tk),
- kareda pisimeloni ehk meh'hiko pisikurgi seemneid (3 tk),
- väetist Osmocote,
- väetist kaltsiumnitraat,
- aednikupliatsit,
- projekti logoga kleebigi igale r hmaliikmele,
- aianduskooli infolehte.

Kurgikasvatuse katsega alustame ühiselt 19. veebruaril. Katse käigus uurime projektitaimede kasvatamist toatingimustes ning kasvukiirust. Katse lõpeb 29. aprillil. Lisaks taimede kasvatamisele



Joonis 1. Taimeprojekti "Kurgis brad" osalejad



Joonis 2. Taimeprojekti "Kurgis brad" osalejate arv maakonniti

toimuvad projekti käigus juba traditsiooniks saanud viktoriin ning mitmed konkursid. Osalejatele on nõu ja jõuga taimede kasvatamises abiks aianduskooli õpilased ja töötajad.

Projekti koduleht: <http://projekt.aianduskool.ee/kurgisobrad/>

Projekti läbiviimist toetab Hasartmängumaksu Nõukogu.

**Katrin Uurman**, taimeprojekti koordinaator

## 100 pärga Eestile — floristide panus sajandaks sünnipäevaks

23. jaanuaril esitasime endistele ja praegustele Räpina Aianduskooli floristi eriala kursustele üleskutse osaleda projektis **100 PÄRGA EESTILE**. M te selline ettevõtmine ellu viia on idanenud juba ammu ja ootas oma õiget aega. T nu koolist saadud teadmistele ja kogemustele oskavad lilleseadjad valmistada kaunist, stiilset ja tehniliselt hästi teostatud lillep rga.

 leskutses kutsusime floriste asetama p rgi erinevate ausammaste ja mälestusmärkide juurde üle Eesti, kokku vähemalt 100 pärga kolmel tähtpäeval. Esimene m lestusp rga asetamise kuupäev oleks 24. veebruaril 2018, teise ja kolmanda pärga valmistamine vastavalt 23. juunil võidupühal ja 20. augustil taasesisestumisp eval. Huvi korral kordame üleskutset ka järgmisel aastal.

Kõik projektis osalevad p rgjad saavad meie kooli logoga linnid. P rgade kohta ootame fotosid, et hiljem koostada galerii avaldamiseks meie kooli kodulehel ja Räpina Aianduskooli Facebook'i leheküljel. Meil on soov aasta jooksul nende p rgadega katta terve Eestimaa ja selle kohta koostame ka interaktiivse kaardi.

100 PÄRGA EESTILE ei ole poliitilise alatooniga ettevõtmine. See on floristi eriala armastavate ja südamega oma tööd tegevate floristide kingitus kõigile eestimaalastele, pakkudes silmailu ja meelerahu, juhtides tähelepanu meie ajaloo v arikale m lestamisele.

Tänase seisuga on registreerunud 30 floristi, kes paigutavad p rgjad 24. veebruaril Eestimaa erinevates kohtades asuvate ausammaste ja mälestusmärkide juurde.



Anna Koltsa valmistatud pärg

**Leili Alaoja-Rein**, floristika  petaja

Foto: F.-D. Palusalu



# Haridustehnoloogi minutid

## Turvalise interneti päev ja haridustehnoloogi vahetundide nädal

6. veebruaril tähistati rahvusvahelist turvalise interneti päeva „Parem internet algab Sinust!“. Selle tähistamiseks toimus 5.-9. veebruarini aianduskoolis haridustehnoloogi vahetundide nädal „Turvalist interneti!“.

Vahetundides võeti paroolid ja autorikaitse luubi alla. Õpiti kontrollima parooli tugevust, koostama tugevat parooli ning otsima internetist autori poolt vabalt kasutamiseks antud pildimaterjali. Oluliseks teemaks oli ka autorile viitamine.

Kõik haridustehnoloogi vahetundide materjalid on uurimiseks avatud: [bit.ly/vtund](http://bit.ly/vtund)

Kesknädalal toimus lisaks vahetundidele ka nutiviktoriin „Kui turvaliselt Sina internetis toimetad?“. 30-st küsimusest koosnevale viktoriinile sai vastata kogu koolipäeva jooksul. Osalema olid oodatud nii aianduskooli õpilased kui ka töötajad. Päeva lõpuks jõudis oma teadmisi testida 25 huvilist.

Auhinna saavad õpilane Tuuli ja töötaja Ille. ☺

Palju õnne võitjatele! Aitäh kõigile osalejatele!

5.-9. VEEBRUARIL  
RÄPINA AIANDUSKOOIS  
HARIDUSTEHNOLOOGI VAHETUNDIDE NÄDAL

E, K, R  
KLASSIS 329  
9.30-9.40  
11.50-12.00  
K. VIKTORIIN

UURI TEEMASID  
[bit.ly/vtund](http://bit.ly/vtund)

Katrin Uurman, haridustehnoloog

## Nutitund igasse kooli!

EV100 raames käivitati 1.09.2016 algatus „Nutitund igasse kooli!“, mille käigus jagasid eesti koolide ja lasteadeade õpetajad ja haridustehnoloogid digivahendite õppetunnis kasutamise ideid. Ajavahemikul 1.09.2016-3.02.2018 jagati kokku 3278 nutitunni ideed 269 õppeasutusest. Jagatu põhjal koostati „Nutitunni e-raamat“, mis sisaldab üle 100 haridustöötaja persooniloo ja üle 200 nutika tunniidee. Algatuse peakorraldaja oli Birgy Lorenz, peatoetajad Telia Eesti ning Haridus- ja Teadusministeerium. Lisaks jagasid aktiivsetele osalejatele auhindu HITSA, TeBo Õpiveeb, Avita kirjastus, Foxcademy, Microsoft Eesti, Targalt Internetis SIC, Tallinna Ülikooli Digiturbe Labor, Eesti 2.0, Huvitav Kool, Loquiz, 360.ee, eTwinning, Droon.ee, Insplay, Eesti Teadusagentuur, Tallinna Haridusamet, Tartu Linnavalitsus ja Tallinna Tehnikaülikool.

Algatusele tõmmati joon alla 6. veebruaril Tallinnas, Telia majas toimunud lõpuüritusel, kus tänati tublimaid ja aktiivsemaid osalejaid.

Kutsekoolide kategoorias leidis Räpina Aianduskool äramärkimist! Algatuse tunnustäht anti Katrin Uurmanile. Aianduskool sai auhinna Patrick Lencioni raamatu „Ideaalne meeskonnamängija. Kuidas tunda ära ja arendada kolme olulist voorust?“ ja kaardimängu

Räpina Aianduskool

Details from Google Maps  
Pargi 32, Räpina, 64505 Põlva maakond  
+372 796 1397  
[www.aianduskool.ee](http://www.aianduskool.ee)

Räpina Aianduskool on nutikate koolide hulgas!

„CyberSec juhtumid“. 2017. aasta veebruaris sai aianduskool auhinna Tallinna Ülikooli Digiturbe Labori inglise keelse kaardimängu „Digital Safety Game“.

Nutitunnid on tulnud, et jääda!

Aitäh kolleegid ja õpilased, et nutitundidega kaasa tulete!

Katrin Uurman, haridustehnoloog

Foto: K. Kabral

Allikas: <https://www.facebook.com/groups/nutitund/>



Algatuse „Nutitund igasse kooli!“ aktiivsed osalejad, toetajad ja läbiviijad

# Minu EESTI

Minu Eesti on talvine sini-must-valge maastik, kus must asfaltteelint siugleb läbi valge lumega koormatud metsa kõrge sinise taeva all. Või kus üle lumise valge lagendiku sinisesse taevasse vaadates jääb nende kahe vahele mustav kuusemetsamüür.

Minu Eesti on märtsikuine päikeseloojang, kui taevast veiklevad ja segunevad sinised, kuldsed, purpursed, punased ja rohelised toonid, mis on nii ebamaiselt kirkad, et kui kunstnik neid maaliks, peaks värvirikust tema fantaasiaks.

Minu Eesti on mu kadunud vanaema lille- ja marjaed kollase

puust maja otsas. Sirelid, lumepallid, ebajasmiinid ja teised põõsad lisasid iluaitas kõrgust ja värvi. Tema pojengid ja kõrgelt üle tara vaatavad värvikad jorjenid andsid suuna minu oma aia rajamiseks minu kollase maja juures.

Minu Eesti on soojad, valged ja tuulevaiksed suveõhtud juunis, mil tihenevas hämaruses helendavad valged õied ning õues saab istuda hilisõhtuni.

Minu Eesti on suur maalritöö.

**Erika Jeret, AE17-42-M2**

valges lumes  
mustas metsas  
sinises tumenevas taevas  
sillerdab hämarus  
ka vana on korraga uus  
millegi suurema  
ja parema  
tuleku etteaimatud lummuses

valgesse lumme  
tardunud veel sadamata helbeid  
puhtuse toone  
mida pilguga joon

musta metsa  
valgunud pidulikkus,  
ööde peidetud hurm,  
leiva värv  
mustendav laukajärv

sinises kumab  
kaugusesse kaduv silmapiir  
rukkiilillede süli  
mere rõõmus sina  
isamaa hingematvas ilus

**Tuuli Geetsia Tšaškin, AE16-42-K**

Kui ma mõtlen Eestile, tuleb esimesena silme ette minu vanaisa sünnitalu. Oma mälestustest on vanaisa kirjutanud, et 18-aastase poisina sõtta minnes peatus ta poole kilomeetri kaugusel kodust ja vaatas tagasi. Ta nägi vana vahtrapuu laiuvaid oksid ning mõtles, kas ta kunagi veel siia naaseb.

Elu on läinud nii, et vanaisa suri 15 aastat tagasi ja vahtrapuu võtsime möödunud suvel maha. See puu oli vanem kui Eesti Vabariik täna, näinud Murasoo talu ilusamaid ja halvemaid aegu. Aednikuna tean, et sarnaselt inimestele pole taimedki igavesed. Talukoht on aga jäänud ja ma ei mõista, mis paganama tunne sunnib mind ikka ja jälle maale minema. Seal on ees ootamas ainult töö, töö, töö.

Kas teate, et A. H. Tammsaare tuntuimat mõtet on kogu aeg valesti tsiteeritud. Vargamäe Andres ütleb oma pojale: „Tee tööd ja näe vaeva, siis tuleb armastus.“ Tegelikult see vestlus jätkub, kui noor Andres oma isale vastab: „Sina oled seda teind ja minu ema tegi ka, ega ta muidu nii vara surnd; aga armastus ei tulnd, seda põle tänapäevani Vargamäel.“

Ma ei tea, kas see on Tammsaare pärast, aga mina mõistan, et armastus peab olema esimest hetkest peale. Muidu pole mõtet tööd teha. Seega, mis mind sinna Murasoole tõmbab?

Armastus.

Armastus looduse vastu, armastus oma vanaisa mälestuse vastu, armastus maa vastu.

Seisan õhtu eel keset hoovi, vaatan udu üle heinamaa tulemas, kuulan naabrimehe lehmade ammutist ja tõmban kopsud värsket õhku täis. Ma olen maal. Eestimaa.

**Liisi Kont, kutseõpetaja**

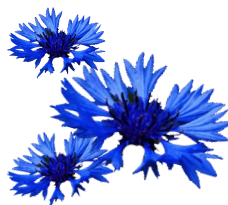
Ma jutustan teile, mis tähendab minu jaoks Eestimaa. Lapsepõlves käisin tihti vanaisa ja vanaema juures, kes elasid Venemaal Ugrevi külas. See küla ei ole väga kaugel Luhamaa piirist. Siis veel ei olnud riigipiiri Eesti ja Venemaa vahel. Mina koos venna, vanaema ja vanaisaga käisime tihti Eestis. Võru oli kõige lähem linn. Vanaema vahetas seal lambavilla lõngade vastu ja ostis söögikaupa ning meile kommi. Minu vanaisa ja vanaema olid eestlased ning rääkisid seto keelt. Minu jaoks on seto keel väga tuttav. Kui piir kinni pandi, siis meil ei olnud enam sellist võimalust Eestis käia. Kui sain 14-aastaseks, vormistas ema meile Eesti kodakondsuse ja siis saime

jälle siia sõita. Möödusid aastad, lõpetasin Petseri vene kooli ning kodus ja koolis rääkisime vene keelt. Väga kahju, et ei õppinud selgeks eesti keelt. Kahjuks räägivad ka minu lapsed vene keelt, sest see oli kodune keel. Aga nüüd õnnestus minu perel kolida Eestisse, lapsed käivad lasteaias ja õpivad seal eesti keelt. Ise koos abikaasaga õpime samuti eesti keelt. Eestisse ümberkolimine on minu jaoks suur samm edasi. Mulle meeldib siin väga. Nüüd me käime harva Venemaal sugulastel külas. Loodan, et Eestimaa jääb minu kodumaaks. Eestimaa, ma armastan sind.

**Irina Kalinkina, AN17-31-Ki**

## Õnnitleme!

**Elutööpreemia - Tiina Paasik**



## Õnnitleme!

**Aasta koostööpartner - Ullaline OÜ**

**Aeg & Vaim**  
TEMPUS & SPIRITUS

Suured tänud kõigile, kes lehenumbri ilmumisele kaasa aitasid.

Ajaleht ootab kaastöid

[kulli.nommistu@aianduskool.ee](mailto:kulli.nommistu@aianduskool.ee)

**Väljaandja** Räpina Aianduskool, Pargi tn 32, Räpina 64505

**Toimetajad** Külli Nõmmistu, Liisi Kont **Küljendaja** Valdur Truija

## Veebruarikuu nali

„Kallis, kas sa mäletad, mis päev täna on?“ küsib naine hommikul mehelt.

„Jah, muidugi,“ vastab mees ja läheb tööle.

Kell kolm toob kuller naisele õhtukleidi. Kell neli tuuakse ukse taha suur lillekimp. Kell seitse tuleb mees töölt ja kingib naisele briljantsõrmuse. Naine embab teda tuliselt ja ütleb:

„Kallis, see on kõige parem vastlapäev mu elus!“