



RÄPINA AIANDUSKOOI LEHT 20. märtsil 2014

Eelmised lehenumbrid: www.aianduskool.ee/koolileht



Head "aianduskoolikud"!

Sattusin nädalavahetusel pooljuhuslikult eesti füüsiku, astronoomi ja teadusfilosoofi Enn Kasaku loengule "Miks

targad inimesed nii rumalad on?" Küllap oli selline "meelelehtus" mulle kõrgemate jõudude poolt ette sätitud, sest olin just pikalt tegelenud RAKi rahuloluküsitluste analüüsimisega.

Õpilaste kommentaarid nendes küsitlustes olid igati asjalikud nagu ka suurema osa töötajate omad. Konstruktivne kriitika - asjalikult sõnastatuna - on alati abiks. Kuid paari töötaja isikliku kibestumise lahmiv väljaelamine ületas kõiki anonüümseid Delfi netikommentaatoreid. Nii väljendite valiku kui mahu mõttes.

Kahjuks ei ole nemad - vastupidiselt nende endi arvamusele - kuigi anonüümsed. Aastaid on õpilased oma kommentaarides mõne õpetaja ebaeetilisusele viidanud. Nimeliselt. Ja mitte lahmides.

Enn Kasaku humoorikas, kuid sügavamõtteline loeng mõjus mulle aga kui puhastustuli. Mõningaid vahvaid mõttemateriale loengult jagan selles lehenumbris ka teiega. Alustuseks selline:

Tõsised asjad nalja ei karda.

Naljarohket aprilli kõigile!

ULVI MUSTMAA, arenguosaakonna juhataja



**RAK 90
VILISTLASTE
KOKKUTULEK
7. juunil**

**RÄPINA HEA KODU
PÄEVAD
6.-7. juunil**

LAHTISTE USTE PÄEV 8. mail

TÄNA LEHES:

- **NOOR MEISTER 2014**
- **RAHULOLUKÜSITLUSTE KOKKUVÕTTED**
- Hõissa, vastlad!
- Emakeelenädala ettevõtmised
- Küläs vihmaussidel...
- ... ja sirmokkal
- Inglise keel individuaalõppena
- Täienduskoolituste pakkumised
- nipet-näpet uudiseid nii ette- kui tahapoole

VIIMASE KUU TEGEMISED ja TOIMETAMISED:

24. veebruaril toimunud Põlva maavanema pidulikul vastuvõtul pälvisid teiste seas tunnustuse Räpina Spordikooli treener ja RAKi kehalise kasvatuse õpetaja HEINI LUMPRE ja aianduskooli hea partner praktikate võimaldamisel ning praktikajuhendaja MARGUS VAHTRAMÄE, OÜ Kanepi Aiand tegevjuht.

27. veebruar - osalemine noorte infomessil "Vali nutikalt" Valgas

4. märts - vastlapäeva tähistamine

4. märts - Wolf Garten aiatööriistade esitlus. Esitluse viisid läbi Tobias Minde, Skandinaavia ja Baltimaade suurkliendihaldur, Urmas Prints, Stokkeri tootespetsialist ja Illimar Järve, Stokkeri kliendihaldur.

7.-8. märts - Noor Meister 2014. Nii floristid **Brigitta Allemann (2fp)** ja **Jane Sidron (2fp)** kui maastikuehitajad **Mairold Mänd (3mp)** ja **Kristjan Freirik (3mp)** said II koha. **ÕNNITLEME!** Veel osalesid NM-I floristivõistluse kommenteerijatena Ksenija Bibikova (1fg) ja Liis Kukin (1fg) ning messiboksis Janek Press (1kg), Kristiina Kurilova (1mg), Mona-Anari Kägra (3tp) ja Vivian Lepa (2mg). Aitäh kõigile!

8. märts - naistepäev

10.-14 märts - emakeele nädal

10.märts - õigekirjavõistlus (aiandusala etteütlus, arvestus kolmes kategoorias: p-kursuste õpilased, g-kursused, õpilased, kelle emakeel ei ole eesti keel)

11. märts - eesti keele ja kultuuri teemaline kursustevaheline mälumäng

12. märts - sõnaseadjade võistlus (vigase teksti sõnastuse parandamine)

13. märts - kohtumine Vanemuise näitleja Priit Strandbergiga

13. märts - kooli nõunike kogu koosolek

14. märts - kooli külastavad Tallinna ja Tartu Botaanikaadeade delegatsioonid

14.-15. märts - osalemine noorte infomessil "Orientiir" Narvas

18.-20. märts - õpilasvarju nädal

20. märts - Eesti Põllumajandus-Kaubanduskoja Aiandusfoorum RAK-is

25. veebruar - 21. märts: näitus "Taimedes mõeldes". RAKi õpilaste väikeadeade plaanid Tartu linnaraamatukogu galeriis.

RAK MEEDIAS:

Ajakirja "Maale" kevadnumbris jagab õpetaja Marju Pulk soovitusi aiakäärde valimiseks.

Ajakirja "Aed" märtsinumbris lugu värskest maastikuehituse eriala lõpetajast Andres Pogrebnõist "Mida mina kasvatan"

Ajakirjas "Käsitöö. Kevad 2014" õpetaja Maaja Kalle lillaplikatsiooniga padjad.

Ajakirja "Cosmopolitan" märtsinumbris: "Aiandus—cool!"

Aja Leht märtsinumbris artikkel Indrek Kaelist: "Eriala tasub valida professori järgi".

TULEKUL:

25. märtsil toimub üle-eestilise teemanädala "Terve karjäär" raames Räpina Aianduskoolis (seminariruumis 334) avatud karjääripäev „Julgen teha valikuid, tean oma võimalusi“.

9. aprillil Maarja Küla sünnipäevadisko Põlva ööklubis "Kino"

16. aprill - aednikupäev, aednike võistlused + künnipäeva tähistamine

8. mai - lahtiste uste päev + aianduslikud kutsevõistlused

7. juuni - RAK 90, vilistlaste kokkutulek

Noor Meister 2014

7.-8. märtsil Tallinnas Eesti Näituste messikeskuses toimunud üleriigilistel kutsevõistlustel Noor Meister 2014 võtsid 24 võistlusosalal mõõtu pea 350 kutseõppurit. Külastajatele olid avatud kümme töötuba ametite proovimiseks ning kutseharidusmessil osales 32 ametikooli üle Eesti. Külastajate hulk ulatus 8000-ni. Suursündmus toimus teist korda, eelmisel aastal osales 300 võistlejat ja üritust külastas ca 5000 inimest.

MAASTIKUEHITAJATE võistlusülesanne oli rajada väike aed, mille jaoks kasutati erinevaid materjale.

Räpina Aianduskooli esindasid **3mp õpilased MAIROLD MÄND ja KRISTJAN FREIRIK**. Võistlustel saavutati väga tubli **II koht** 184,5 punktiga. Võitjatel oli 206,5 punkti.

Võistlustöö on üleval kõigile vaatamiseks ka Innove kodulehel (<http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsemeistrivõistlused/noor-meister/noor-meister-2014/Voistlusosalad/maastikuehitaja>).

Maksimaalselt oli võimalik saada 270 punkti. Seega oli võistlusülesanne mõlemale meeskonnale raske ja päris valmis ei saanud võistlustööd kumbki võistkond. Kahju, et otsustavaks sai subjektiivne hindamine, mida kajastasid ka kohtunike poolt antud punktid. Mairoldi ja Kristjani tugevuseks on kindlasti töö kvaliteet, erialased oskused ja meeskonnatöö. Kahjuks ei jõutud ette antud 9 tunniga töö valmis.

Kooli erialaste tundide ajal on Mairold ja Kristjan tublimates seas. Nii tublisid õpilasi satub kooli harva. Võistlused näitavad ja toovad esile õpilaste tugevad ja nõrgad küljed. Selle tarvis on vaja harjutada rohkem kui tunnid võimaldavad. Õpilastele on vaja võistlusmomenti koolitöö ajal. Selleks ongi Räpina Aianduskoolis sügisel Maastikuehituse päev, kus võistlustöö 8 tuuni jooksul tuleb teostada. Osaletakse ka kevadel Luual toimuvatel võistlustel.

Edu Mairoldile ja Kristjanile. Samas kutsun kõiki õpilasi osalema kindlasti võistlustel ja erialastel üritustel.

MARKO LAANES, kutseõpetaja (maastikuehitus)



Kristjani kommentaar pöidlahoidjatele FB-s vahetult peale võistlust:

8% lahutas esikohast. Võistlus läks üpris tasavägiselt, kuid saatuselikuks sai see, et see vertikaalhaljastusmoodul ei mahtunud vahesse ära (oli vahe joonise mõõtudega, kuid 1-2milli jäi puudu). Lisaks ei tulnud pajumattidest ühe augu jaoks välja, ma ei teagi, kas oleks välja tulnud või ei... Poleks neid probleeme olnud, oleks vast isegi esikoht tulnud.

Kristjani kommentaar mõned päevad hiljem kooli lehele:

Võistlus oli jah tasaväginine, kuuldavasti jäimegi sellepärast teiseks, et tööd valmis ei jõudnud. Probleem oli vertikaalhaljastusmooduliga, mis lihtsalt ei mahtunud vahesse - oleks pidanud vahe paar millimeetrit laiemaks tegema joonisel näidatust. Puudu jäi ka ühest pajuvitsmatist, väidetavalt oleks pidanud välja tulema, kuid ülejääke vaadates olid seal vaid väikesed jupid ja neist küll nii suurt kokku ei oleks saanud...

Võistlus ise oli huvitav - joonis oli mitmekesine ja kasutada tuli palju eri materjale. Üldjoontes saime hea kogemuse ja tulevikule on see ainult hea.

Naljakas on see, et igal maastikuehituse võistlusel, kus me Mairoldiga oleme osalenud, oleme teisele kohale jäänud. Kui nüüd kevadel Luual ka teise koha saame, siis võib vist väita, et mingi nõidus on peal :).

Üheks **maastikuehitajate võistluse kohtunikuks** oli sel õppeaastal terviseprobleemide käes vaevelnud õpetaja Priit Trahvi asendaja **TARMO LOID**. Küsime ka tema arvamust.

Kõrval: maastikuehituse võistlejad ja kohtunikud. Rohelistes särkides Mairold (vasakul) ja Kristjan.



KOHTUNIKU KOMMENTAAR

Miks ei mahtunud Kristjani ja Mairoldi vertikaalmoodul ettenähtud vahesse ära?

Kuna vertikaalmoodul oli jäiga konstruktsiooniga (ei õnnestu kokku suruda), tuli vahe ehitada pigem 2 mm laiem kui 0,5 mm kitsam. Moodulid olid tutvumiseks ja harjutamiseks kättesaadavad juba paar nädalat enne võistluste algust. Miks RAK ei pidanud vajalikuks seda võimalust ära kasutada, ma ei tea.

Milline viga tehti pajuvitsmati juures?

Ei pööratud tähelepanu materjali optimaalsele kasutamisele. Loogiline, et väljalõikamist alustatakse suurematest tükkidest ja järelejäänutest tehakse järjest väiksemaid. Kui teha vastupidi, juhtub, (ja juhtuski), et meil on ülejäägis hästi palju väikseid tükke, kuid kõige suurema vajaliku jaoks enam materjali ei jagu.

Mina (UM) usun ja loodan, et kõik Noore Meistri kohtunikud on erapooletud - lõppkokkuvõtteks on ju eesmärk, et Eesti kutseharidus ja töötajad oleksid suutelised konkureerima nii Euroopa kui kogu maailmaga. Samas on paljudes valdkondades (nt toitlustus, rätsep, disain, floristika) mingil määral mängus ka kohtuniku "maitse-eelistused". Kuivõrd on maastikuehituse töö hindamises ruumi kohtunike subjektiivsetele tõekspidamistele?

Eelmisel aastal, kui Noore Meistri võitis RAKi võistkond, ei

kostunud ühtegi kõhklust-kahtlust kohtunike erapooletuse kohta :). 2 kohtunikku 3-st olid samad kes mullu ja tänavune peakohtunik Andre Goemaere Belgiast on ME tipptegija Euroopas.

Loomulikult on ka ME-s subjektiivset hindamist: tööde õige järjekord, kord ja puhtus tööplatsil, õiged ja ergonoomilised töövõtted, töö üldmulje jne. Igal alal, kus on natukenegi vaja loomingulisust, oli, on ja jääb subjektiivsus hindamises olulisele kohale.

Võistkonnad olid tõepoolest üsna võrdsed. Kuid kui võistlustöös on kivisillutus kohati üle 4 cm kõrgem kui plaanil, kui kivivuukide sirgus ja ühtlus on kaugel ideaalsest, kui plaanil ettenähtud 2% kalde asemel on ehitatud 1%- ne tõus, siis see töö ei ole Noore Meistri võidutöö vääriline.

Etteheiteid a'la "Ise Räpina õpetaja ja lased Luual võita" võtan kui otsest solvangut kohtuniku töö aadressil. Kinnitan, et kõik kohtunikud tegid oma tööd erapooletult ja ausalt.

Mida soovitada RAKi õpetajatele ja õpilastele edaspidiseks?

Õpilastele soovitaksin rohkem harjutada ja tõsisemalt süveneda plaani, seal on ka esmalt vähetahtsana tundunud jooned üliolulised. Kindlasti koostada ajakava ja töö käigus sellest ka kinni pidada. Alati, kui harjutamise käigus tekivad küsimused, pöörduge juhendaja poole ja KÜSIGE!

Noor Meister 2014

RAKi floriste esindasid 2fp õpilased **Brigitta Allemann** ja **Jane Sidron**. Tulemus: II koht.

BRIGITTA ALLEMANN, 2fp:

Juba eelmise aasta lõpus sain teada, et õpetaja Indrek Kaeli plaanib mind ja kursusekaaslast võistleva Noore Meistri võistlustele. Veebruarikuus hakkasimegi võistlusteks valmistuma.

Võistlustöödena oli valmis vaja teha dekoratiivne pärg, spiraalkimp ja kaelaehe. Kõik, mis ma algul suuutsin mõelda, oli, et pärga oleme ju tunnis ainult ühe korra teinud ja kaelaehet mitte kordagi, mis sellest küll välja võib tulla!?

6.märtsi õhtul saabusin Piritale hotelli ja ei osanud veel võistlusest midagi arvata - kuidas ajaga toime tuleme, missuguseid asju üldse teha jne...

Saabudes aga 7.märtsi hommikul võistluspaika ja nähes lilli, hakkasid mõtted vaikselt liikuma, et mis lilli millises töös kasutada. Saime veel õpetajalt viimased näpunäited ja juba ta algaski - Noor Meister 2014.



Esimeseks võistlustööks valmis dekoratiivne pärg. Algul sujus kõik hästi, kuid kuskil jäime toppama ja hakkasin tasapisi taipama, et aeg aina tiksus ja kaob. Viimase poole tunni ajal läks juba üsna kiireks ja peab tunnistama, et see võttis käed ikka värisema ja n-ö juhe jooksis suhteliselt kokku. Ainsaks mõtteks jäi: peaasi, et pärjaalus tühjaks ei jää! Seega - esimene töö ei läinud just nii nagu soovisin. Peale esimest tööd võtsin end kokku ja lihtsalt ütlesin endale: "Teised teeme paremini!" Nii ka minu arvates läks.

Teise võistlustöö, spiraalkimbuga, teadsin enam-vähem kohe, kuhu tahame ja peaksime jõudma. Alustasime ja see sujus endalegi üllatuseks väga hästi. Ei pidanud peale paari lille kimbus uuesti otsast alustama. Kimbu tegemise ajal ei tekkinud ka ühtegi halvemat sorti mõtet - et ei jõua valmis vms. Kõik sujus algusest lõpuni. Jäin sellega väga rahule.

Algul oli ikka üsna harjumatu oma töid nii teha, et kümnekond inimest lihtsalt istub ja vaatab, mida sa teed. Ning kohtunikud vaatasid ju veel lähemalt! Kuid sellega harjus juba esimese töö ajal. Pärast tundus see isegi täitsa lahe, et keegi teine ka näeb, kuidas sa teed oma töö otsast lõpuni valmis. Lillepoes varem tellitud kimbu või seade puhul seda võimalust ju ei ole.



Fotod: Indrek Kaeli



Teisel võistluspäeval pidi valmima **kaelaehe**. Läksime ja tegime lihtsalt selle ära, sest teadsime kohe, mis tehnikat me seal kasutame. Ja lõpptulemuseks oli rõõmus värviline kaelaehe, mis mulle isiklikult meeldis. Peale seda tööd jäin rahule, et kaks viimast tööd saime ilusti ära tehtud.

Meie tugevamad tööd olidki spiraalkimp ja kaelaehe. Kokkuvõttes olen töödega rahul, kuid nagu ikka - eks alati jääb miski kripeldama, et oleks võinud ju selle või teise asja paremini teha.

Tuleb lihtsalt tulemusega leppida, kogemustest õppida ja kunagi järgmine kord paremini teha.

Kui võimalus avaneks, siis osaleksin kindlasti võistlustel veel. See on hea võimalus enda arendamiseks ja pingelolukorras hakkamasaamise testimiseks. Soovitan ka teistel võimaluste avanedes neist kinni haarata. Isegi kui ei lähe nii, nagu tahaks, siis võib öelda, et tähtis pole võit vaid osavõtt. Ja kogemus, mille sa saad.



INDREK KAEI, floristika juhtõpetaja:

Võistus on võistlus ja kunagi ei tea, kuidas läheb. Brigitta ja Jane olid väga tublid - võidust jäi puudu ainult 6 punkti!

Brigitta ja Jane olid ainukesed julged, kes sel aastal olid nõus võistleva minema. Teisel kursusel on tööpoolest veel osa töid läbi tegemata ja seda suurem tähtsus on treeningul väljaspool tunde.

Peale teist tööd oli veel punktide seis meie kasuks, kimp oli kindlasti kogu võistluse parim töö!

Ehte puhul läks kaduma palju kompositsioonipunkte. Pärga kompositsioonilahendus oli ka vähemalt ühe kohtuniku arvates väga vilets. Järgmiseks võistluseks tuleb seega juhendisse panna punkt, mis aitab selliseid kohtunike erimeelsusi reguleerida.

Loodan, et Brigitta ja Jane on valmis võistleva ka järgmisel aastal - ega võistluskogemust ei saa lasta raisku minna!



JANE SIDRON, 2fp:

Noor Meister oli minu esimene kooliväline lilleseadevõistlus, ning see jättis mulle väga positiivse mulje.

Kummalgi päeval enne võistlusi minul väga mingit närvi ega pinget ei olnud, aga kui võistlus pihta hakkas, siis natuke tekkis küll - kas ikka jõuame etteantud ajaga valmis...

Tehtud tööd olid minu arust head, kuid mõni viga võiski just kiirustamisest tulla. Üritus iseenesest oli väga hästi korraldatud ja õhkkond oli ka tore.

NM-I 2014 selgitati välja Eesti parim noor

- müüja,
- majutusteenindaja,
- mehhatroonik,
- florist,
- juuksur,
- pagar,
- ehituspusepp,
- tislir,
- ehitusviimistleja,
- plaatija,
- maastikuehitaja,
- infotehnoloog,
- veebidisainer,
- graafiline disainer,
- müürsepp,
- logistik,
- puhastusteenindaja,
- elektroonik,
- elektrik,
- rätsep,
- keskkonnatehnika lukksepp,
- hooldustöötaja
- restoraniteenindaja.

Noor Meister 2014

JANEK PRESS, 1kg:

Noor Meister oli minu jaoks tunduvalt huvitavam kui Teeviit: rahvas oli teadlikum ja toimusid kutsekoolide vahelised võistlused, mida oli põnev jälgida. Meie kooli vastu tunti küllaltki suurt huvi, kõige rohkem maastikuehituse vastu, aga ka teiste erialade kohta uuriti. Üllatav oli see, et isegi Leedust pärit õpetajad ja tiserid Lätist tundsid meie vastu huvi. Jäi silma, et küllaltki palju oli inimesi, kes olid varem Teeviidal meie käest infot käinud küsimas ja tulid nüüd uuesti tagasi, et rohkem teada saada. Küsimustest saab esile tuua eelkõige ühiselamute võimaluse ja seisukorra ning sisseastumistingimuste kohta uurimise. Üldiselt olid mõnusad kaks päeva koos hea ja lõbusa kooliseltskonnaga.

VIVIAN LEPA, 2mg:

Mul oli võimalus esmakordselt olla Noorel Meistril ja ma ei kahetse—see oli taas uus põnev kogemus. Meeletult hea oli vaadata noori, kes teavad oma erialast nii palju ning suudavad ka vaatamata pingele ja suurele rahvamassile edukalt võistelda!

Nende kahe päeva jooksul käis Aianduskooli boksist läbi väga palju noori ning ka täiskasvanud. Mul oli hea meel, et nad tulid boksi juurde, sest neil oli mõttes siia kooli astuda. Võrdluseks: "Teeviidal" on palju neid,

Lisaks kutsevõistlustele ja õpitubadele toimus tegevus ka kooli tutvustavates messiboksides. Sõna saab **BOKSIRAHVAS**.



keda ei huvita kutsekoolid üldse ning ainus, mida küsida oskavad, on: "Kas pastakaid on?" Seega edaspidi usun, et Noorel Meistril boksi ülespanek tasub ennast ära.

Loodame siis, et järgmisel aastal tuleb palju särasilmseid uusi sisseastujaid nii päevasesse kui ka kaugõppesse!

Juhani Puukoolis täppisteadust tegemas

Minu jaoks on ääretult huvitav kogemus olnud käia vabadel päevadel - nii umbes kord nädalas - Juhani Puukoolis pookimas. Olen õppinud veebruarikuuga pookima nii **kuuske**, **lehist**, **roosi kui ka ploomi**. Varem ma näiteks ei teadnudki, et pookimise teel on võimalik ka kuuske ja lehist paljundada. Nagu puukoolist kuulsin, on see natuke eksperimentaalne aasta ka nende endi jaoks, sest lehise ja kuuse sorte nad varem pookinud pole või vähemasti mitte nii suures koguses :).

Mõnel korral trehvasin pookima aianduse sessioonõppija Dannyga. Kui meil tekkis töö käigus küsimusi, vastas meile lahkesti Tiit, Juhani Puukooli omanik. Tiidul on väga sügavad teadmised aiandusest ja pookimisest.

Saime teada, et kuusk näiteks ei lähe kasvama, kui alusele poogitud sort pole täpselt vastu alust kokku kasvama pandud, vaid sinna jääb natuke õhku vahele. Või et lehise alusena kasutatakse mis iganes

lehise sorti, tavaliselt euroopa lehise.

Ei saa öelda, et oleksin kohe algusest peale osavkäpp olnud. Korduvalt ei õnnestunud nii, nagu edukaks pookimiseks tulemus olema peab, kuid päeva lõpuks tuli juba pisuke vilumus ning paarsada taimekest pookisin ikka alati kindlasti ära:)

Minu esimene roosi pookimine oli pisut õnnetu. Lõikasin sõrme ja traumapunktis käies tehti ka kaks õmblust. Võtsin sellest optimistlikult õppust - ole noaga väga ettevaatlik, pookimine on peen töö! Pealegi - mis pookija sa oled, kui korralikult näppugi pole lõiganud! Seega jätkan pookimise õppimist suurima huviga. Miks mitte tulevikus ka päris omad puud enda ja sõprade aeda pookida :)!

Üks on igatahes kindel: pookimine ON täppisteadus ning nõuab ohtralt harjutamist. Mis teatavasti teeb meistriks :)

LEEGI PÖDER, 2mg



Foto Rebase talu FB kontolt.

facebook kirjutab

26. veebruar, Rebase talu, Piia Tiigemäe: Rápina aianduskooli õpilased Helena ja Julia täna Rebase Talus õunapuude lõikamise praktilisel õppel (foto). Ega nad küll esialgu ilma juhendajata saa veel teha, päris algajad alles, suur osa aega läks ikkagi teooria peale, enne kui praktiliselt sai käärid sisse lüüa. Päris pikk päev oli, enne kui mõlemale tüdrukule ühe vana õunapuu noorendamise sai kirja panna. Aga hakkajaid noori oleme valmis edaspidigi vastu võtma."

4. märts, R&S Käsitöösalong: Täna paari-kolme nädala jooksul on salongis praktiline Rápina Aianduskooli tekstiilitöö eriala õpilane ja näputööhuviline Mona-Anari Käga. Kuna Mona käetrauma ei luba hetkel näputööalast praktikat, siis omandab ta salongis müügipraktikat, tutvub kohalike tegijate ja nende toodetega jms.

4. märtsil toimus seminariruumis Wolf Garten aiatööriistade esitlus.

Esitluse viisid läbi Tobias Minde, Skandinaavia ja Baltimaade suurkliendihaldur, Urmas Prints, Stokkeri tootespetsialist ja Illimar Järve, Stokkeri kliendihaldur.

Pärast esitlust - ülevaadet oli kõigil võimalik tööriistu ka lähemalt näppida ja nende sobivust oma käele-peole hinnata. Käärde katsetamiseks oli käepärast haohunnik.

Seminariruum oli huvilisi peaaegu täis. Loodetavasti said kõik midagi kasulikku kõrva taha :)!



Pole nii lolli inimest,
kelle käest poleks midagi õppida,
ja pole nii tarka,
kes ei räägiks lollusi.
Enn Kasak, eesti teadusfilosoof

Õpilaste rahulolu

Õpilaste rahuloluküsitlus viidi läbi elektrooniliselt 2014. aasta veebruaris. Küsimustik oli jagatud nelja suuremasse blokki—õppetingimused koolis, õppetöö, koolielu, õpilaste eluviisid. Vastajaid oli kõikidelt kursustelt ning vastuseid laekus kokku 239.

ÕPPETINGIMUSED

Õppetingimusi koolis on hinnanud väga headeks või headeks 94 % vastanuist. → Ettepanekud: *lukustatavad hoiukapid tööriiete jms hoidmiseks.*

Kooli raamatukogu hindab väga heaks või heaks 93% vastanuist. Ettepanekud: *Raamatukogus võiksid olla arvutite küljes kõrvklapid, et mitte häirida teisi arvutist kuuldavaga.*

Kooli sööklat hindab väga heaks või heaks 69 % vastanutest (vastavalt 29% ja 40 %). Täiendavaid kommentaare kooli söökla teemal laekus 102, kokku kuus A4 lehekülge. Kommentaarid on meeldivalt asjalikud ning väljendavad suuresti inimeste isiklikke toitumisharjumusi / väärtushinnanguid. Omamoodi üllatuseks on tänavuses küsitluses paaril korral mõlemat pidi esinenud võrdlus – nii, nagu „koolitoidu“ sööjatel / nii, nagu ise toitu ostes.

Teemad, kus positiivseid ja negatiivseid hinnanguid on enam-vähem võrdselt: Menüü: mitmekesine (12) / üksluine (13), toitude maitse: maitavad (13) / maitsetud (10).

Toitude osas oli enim positiivsena välja toodud toorsalateid ning salativalikut üldse, samas on ettepanekuid seda osa veelgi suurendada. Jätakuvalt soovitakse rohkem ära kasutada õppemajandis kasvatatavat. Vanemate kursuste poolt on märgatud ja välja toodud ka positiivseid arenguid.

11 juhul on soovitud, et söökla oleks ka õhtuti (või kauem) lahti; 10 juhul märgitakse lõunaseid järjekordi; 7 juhul soovitakse suuremaid portse; 7 juhul soovitakse rohkem mõelda taimetoitlaste (ja allergikute) peale; 5 juhul on välja toodud toitude soodne hind; 4 juhul kurdetakse, et toidud saavad vara otsa; 3 juhul kurdetakse, et toit on jahtunud.

Ettepanekud menüü rikastamiseks ulatuvad röstitud kõõgiljadest ja vokitud aedviljadest piimasuppide kaudu kalapulkade ja viineripraeni.

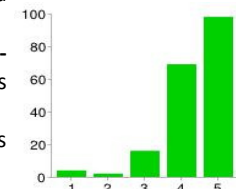
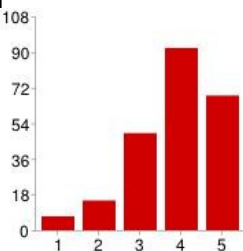
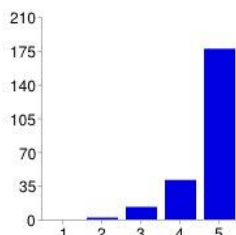
Õpilaskodusid puudutavatele küsimustele paluti vastata ainult õpilaskodu kasutataval õppuritel. Kuna 21% vastajaist ei ela ühiselamus, siis tuleks järgmiste vastuste % hindamise juures ka seda arvesse võtta.

Olmetingimusi ühiselamus hindab väga heaks ja heaks 66 % (mullu samuti 66 %) → **Õpilaskodude öövalvurite - administraatorite tööd** hindab väga heaks ja heaks 71 %.

Ühiselamu üldise korra hindab väga heaks või heaks 67%.

Õpilaskodu sisekorraeeskirju peab sobivaiks 69% ja ei pea sobivaiks 6% küsitletuist, 3 % ei ole sisekorraeeskirjadega tutvunud. **Üldruumide kasutamisega** ühiselamutes ei ole probleeme 61 % vastanuist. 16 % on valinud vastusevariandi „vahel on“ ning 2 % hinnagul esineb üldruumide kasutamisel probleeme.

Õpilaskodu teemat on täiendavalt kommenteerinud 97 vastajat. Sagedamini väljatoodud probleemteemad: interneti kiirus - 28 kommentaari; läbikostvad seinad (9) ja lärm öörahu ajal (9), temperatuur tubades (külm/kuum) (6); kuiv õhk (5). Sisekorraeeskirju on kommenteeritud 4 juhul.



ÕPPETÖÖ

Väga raskeks hindab **õppetööd** 0 % vastanutest, raskeks 6 %, keskmiseks 29%, kergeks 54% ja väga kergeks 10 % vastanuist. Täiendavaid kommentaare laekus 115. Ei saa välja tuua ühtegi ainet, mida eriliselt raskeks pidada - nimetatud on väga erinevaid aineid ja tegevusi.

Mittestatsionaaris õppijate jaoks on suurimateks raskuseks **põhitöö ja pere kõrvalt aja leidmine / aja planeerimine, pikad ja pingelised päevad** sessiooni ajal ning **kodu- ja iseseisvate tööde maht**. Eelnevast tulenedes on tehtud ettepanekuid sessioonõppes nominaalaja pikendamiseks ja/või sessioonide sagedasemaks korraldamiseks.

Õppimist raskendavate asjaoludena tuuakse sagedamini esile ka **info killustatust** erinevate internetikeskkondade vahel ja **õpetajate omavahelise koostöö** puudumist: *Mitme eriala õpetajad õpetavad kokkuvõttes ikkagi ainult ühtesid samu teemasid. Tehke igale õpetajale selgeks, mis on tema aine õppekavas.*

Eelmise aastaga võrreldes on oluliselt vähenenud etteheited tunniplaani ja õpetajate-poolsele e-kooli täitmisele.

Väga heaks ja heaks hindab koolis toimuvat **õppetöö taset** 88%. 11% on hinnanud õppetööd rahuldavaks. Variandi „halb“ on valinud 3 vastajat, variandi „väga halb“ valitud pole.

Hinnang **õppekavadele** on viimaste aastate rahuloluküsitlusi võrreldes järjest positiivsemaks muutunud. Väga hea või hea hinnangu on andnud 73 % vastajaist.

ÕPETAJAID hindavad väga headeks või headeks 93 % vastanuist. Variante „halb“ või „väga halb“ valitud ei ole.

Küsimusele „Keda õpetajatest tahaksid positiivsest küljest esile tõsta?“ laekus 167 vastust, kommentaaridest käisid läbi **54 pedagoogi** nimed, lisaks olid siin nimetatud ka 3 töötajat ning 3 juhul oli õpetaja välja toodud õpetatava aine kaudu (mitte nimeliselt). 18 korral väideti, et kõik õpetajad olid/on head ning kedagi eraldi välja ei toodud.

Aasta-aastalt on vähenenud kommentaaride hulk, kus imetletakse õpetaja erialaseid teadmisi ning suurenenud nende hulk, kus tuuakse välja **õpetajate metoodiliselt ja/või isiksuslikult tugevad küljed ning eetilised tõekspidamised**.

69 kommentaaris ehk enam kui kolmandikul juhtudest hinnatakse **õpilast toetava positiivse mikroklõima loomise oskust** (suhtlemisoskus, empaatiavõime, positiivne ellusuhtumine, õpilaste individuaalsuse ja eripäradega arvestamine jms). 30 juhul on ära märgitud õpetaja huumorimeel.

Õpilased hindavad õpetajas:

- Tunni ettevalmistus, ülesehitus, intensiivsus ja tulemuslikkus;
- Oskuslik ajaplaneerimine, ratsionaalsus, süsteemsus;
- Lähimõeldud metoodika. Arusaamist ja meeldejätmist lihtsustavad/toetavad mitmekesised meetodid;
- Juhendite ja juhendamise täpsus, konkreetsus ja selgus;
- Arusaadav hinde kujunemine;
- Seoste loomine erinevate ainete vahel;
- Head jaotusmaterjalid, huvitavad loengud ja kodutööd;
- Tagasiside andmise oskus;
- Õppija individuaalsusega arvestamine;
- Küsimustele reageerimise kiirus (meilid, e-kool).

54
väga head
õpetajat—
vau!!!

Algus eelmisel lehel - ÕPETAJAID

Enim positiivset tagasisidet - ilma ühegi negatiivse kommentaarita!!! - on pälvinud õpetajad RETI RANDOJA-MUTS ja SIRJE TOODING. Mõlema puhul tuuakse esile kõiki eelpoolnimetatud punkte.

Tagasiside hulk õpetajale on kahtlemata seotud tema tundide ja õpetatavate hulgaga. Seega ei ole päris õiglane kommentaaride hulka aluseks võttes võrrelda näiteks muusikaõpetajat (ainult põhikoolijärgsed päevaõppurid) õpetajaga aianduse aluste moodulist (kõik aianduse ja maastikuehituse kursused). Samas on selge ka see: mida suurem hindajate hulk, seda rohkem erinevaid arvamusi. Õpetaja, kes suudab vaimustada nii maailmavalu käes kannatavaid puberteetikke kui mõnikord ehk ülearu eneseteadlikke sessioonõppijaid, on sügavat kummardust väärt.

Rõõmustavalt on õpetajate Reti ja Sirje kõrvale kerkinud laiem ja ühtlane „mantlipärijate ring“, keda õpilased kõrgelt hindavad: **Tairi Albert, Anu Käär, Katrin Uurman, Urmas Roht, Marko Laanes, Heli Molok.** Nende kõrval püsib „klassikaliseks õpetajaks“ tituleeritud **Malle Terepson-Madisson.** Floristidest on „populaarseim“ **Marek Jakobi,** tekstiilikutest **Lüüli Kiik** ja keskkonnakaitse poolelt **Peedu Kaare.**

Tugevad praktikud: **Reet Palusalu, Andres Vaasa, Jaan Kivistik.**

Üldainete poolelt on tänavu enim nimetatud õpetajaid **Anu Seim, Katrin Kivistik, Valdur Truija ja Irma Samoldina.**

Küsimusele „Millise õpetajaga on Sinul probleeme (kui on)?“ laekus 97 vastust, millest 31 väitsid, et probleeme ei ole või kui ongi, siis on need alati lahendatavad. Seega sisulisi vastuseid saabus 66. Kommentaaridest käisid läbi 28 pedagoogi nimed, neist 15 oli mainitud vaid 1 korral. Seega rohkem etteheiteid on 13 õpetajale. (Vahemärkusena: positiivseid kommentaare õpetajate kohta laekus 167).

Jätakuvalt on päevakorral **õpetaja metoodilised pädevused** ning **kutse-eeetika.** Esimesed on aastate lõikes „muutuvad suurusd“. **KURB ja PIINLIK on aga lugeda aastast aastasse selliseid (nimelisi) kommentaare:**

- *meie arvamused ja vaated kooli üldistest probleemidest ja nende lahendustest tihtilugu ei ühti ja sellest ka võibolla õpetaja poolne negatiivne hoiak. Ja mind häirib teiste pedagoogide ja kooli halvustamine, minu arust näitab see ebaprofessionaalsust ning ebameeldiv on tunnis viibida kui alati on selline mokalaat lahti. (päevaõpe)*
- *kolleegide tagakirumine ei kuulu kohe mitte õpetatava aine hulka*
- *on küll oma ala asjatundja, kuid virisev ja irisev*
- *Kui sa talle algusest peale ei meeldinud, siis nii oligi, ja heade nimekirja oli raske pääseda*

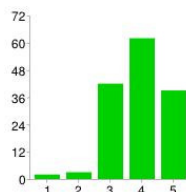
KOOLIELU

Õpilasesinduse tegevus on koolis märgatav 32 % vastaja arvates. (2012 – 22 %, 2011 – 19 %; 2010 – 27 %)

Õpilasesinduse teemal laekus 71 kommentaari, millest 41 vabandavad, et sessioonõppijana pole nad sellele teemale tähelepanu pööranud.

Ülejäänud 30-st kommentaarist 16 väidavad, et õpilasesinduse tegevus väljendub erinevate ürituste korraldamises, kahel juhul on mainitud tasuta koolilõuna ja salatalivaliku rakendamist. 10 kommentaari viitavad õpilasesinduse tänavusele mõneti nõrgemale tegevusele võrreldes eelmis(t)e aasta(te)ga.

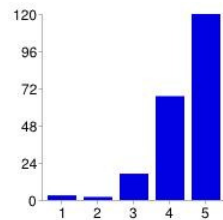
Hinnangud koolis toimuvatele üritustele



Huviringe on piisavalt – nii arvab 93 vastajat. 49 leiab, et ei, 97 (tõenäoliselt kaugõppijad) on jätnud küsimusele vastamata.

Ühtegi kommentaari, mis kurdaks, et „midagi ei tehta“, ei ole. Samas on kommentaarides võrreldes eelmise aastaga tajutav teatav ükskõiksuse või passiivsuse tõus.

Õpilaste omavahelisi suhteid hindab väga halvaks 3 vastajat, halvaks 2 vastajat ning rahuldavaks 17. Ülejäänud vastajate arvates on õpilastevahelised suhted koolis head või väga head. ➔



Vägivalda esineb väga palju 7 õppuri ja palju 7 õppuri arvates. 13 õppuri arvates esineb vägivalda mõnikord, ülejäänute meelest vägivalda ei esine või tuleb seda ette harva.

Samas - kommentaaride osa vägivaldale ei viita. Laekunud 38 kommentaarist 16 väidavad, et pole ei füüsilist ega vaimset vägivalda täheldanud. Järgmises 5 kommentaaris arvatakse, et küllap vaimset on, kuid nemad ei tea. 4 juhul on nimetatud mõnitamist ning 4 juhul **probleeme ühiselamus.**

Põhikoolijärgsetelt õppuritelt laekunud 6 –st kommentaarist 4 pole vägivalda täheldanud, 1 kurdab gümnaasiumi baasil õppijate suhtlemisoskuse üle ühiselamus ja 1 võtab teema kokku järgmiselt: *Üldiselt pole probleemi õpilaste omavahelises läbisaamises, aga mõnikord ikka tuleb ette neid hetki. Viimasel ajal olen kokku puutunud mõne õpilase probleemidega ja arusaamatustega ühiselamus ja lõpuks heidetakse ette seda, et ühed on eestlased ja teised venelased.*

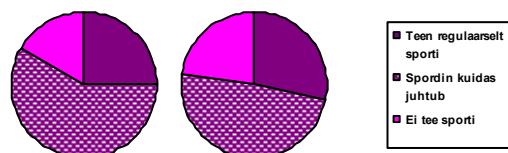
ÕPILASTE ELUVIISID

Vastanuist 84 % väidab end mitte suitsetavat. **Suitsetajate ja mitesuitsetajate** proportsioon on läbi 4 aasta enam-vähem sarnane, suitsetajate hulk kõigub 20 % ümber.

Iga päev väidab end **alkoholi** tarvitavat 4 õpilast (2012 – 1 õpilane, 2011-7, 2010 – 2). Kord nädalas väidab end alkoholi tarvitavat 16 % vastanuist ehk 36 õpilast (2012 – 49 õpilast, 2011 - 65, 2010 - 60). Kord kuus tarvitab alkoholi 50 % ja alkoholi ei tarvita üldse 33 % vastanuist.

Narkootikume väidab end tarvitavat 1 õpilane. Narkootikume proovinud on 15 õpilast. 12 õpilast väidab, et narkootikume on Rāpinas lihtne kätte saada (võrdluseks: 2012 – 7 õpilast, 2011 – 17, 2010 - 12).

Sporti ei tee 22 % vastanuist, regulaarselt spordib 29 %. Ehkki muutumised aastate 2010-2013 lõikes on väikesed, on täheldatav järgmine trend: järjest suureneb nii nende õpilaste hulk, kes ei tee sporti, kui nende hulk, kes spordivad regulaarselt. Ehk: inimesed on „põhimõttelisemaks“ muutumas - teen või ei tee. (vt joonis – paremal tänavune tulemus, vasakul 2 aastat tagasi)



KOKKUVÕTTEKS: Täna südamest ja tunnustan kõiki vastajaid - **rõõm oli lugeda teie asjalikke kommentaare ja heasoovlikke ettepanekuid!** Need KÕIK on edastatud või edastatakse vastavate tööloikude eest vastutajatele.

Suuri üllatusi või ootamatusi küsitlus välja ei toonud, kuid igal aastal on vastused suunanud meid midagi paremaks tegema - neid momente oskavad märgata teise ja kolmanda kursuse õppurid. Aitäh teile, kes te aitate aianduskooli veel toredamaks muuta!

ULVI MUSTMAA, arenguosakonna juhataja

Töötajate rahulolu

Töötajate rahuloluküsitlus viidi Räpina Aianduskoolis läbi elektroonilisel teel ajavahemikus 5.-19. veebruar 2013. **Vastuseid laekus 49** (mullu 72). Küsimustik oli jagatud 10-ks plokiks: vastajate üldandmed; juhtimine; motiveerimine; töötingimused; isiklikud arenguvõimalused; suhted; info liikumine; kooli maine ja üldine rahulolu kooliga; õppe-kasvatustöö ja õppetööd toetavad tegevused.

Kõik on tõde, mida tõeks peetakse.
Millistena asjad näivad mulle,
sellised nad ongi minu jaoks;
millistena nad näivad teisele inimesele,
sellised nad ongi tema jaoks.
*Protagoras, vanakreeka filosoof,
5. saj eKr.*

Kooli töö planeerimisele ja juhtimisele on andnud hea või väga hea hinnangu 59 % vastanuist, 17 % hindab rahuldavaks. Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ↓

Motiveerimise plokis väidab 73 % vastajaist, et RAKis jagatakse tunnustust hästi tehtud töö eest. Peamiste motivaatoritena nimetatakse sõbralikku õhkkonda ja kollektiivi, head töökeskkonda, õpilasi ning häid töö- ja palgatingimusi. Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ~ SAMA ~

Töötingimusi hindab headeks või väga headeks 96 % vastanuist.

Isiklike arenguvõimalusi hinnatakse positiivselt erinevate küsimuste ning väidete lõikes 66 – 89 % ulatuses. Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ~ SAMA ~, ↑

Suhteid ja kollektiivi mikroklimate hindab heaks või väga heaks 57 % vastanuist (mullu 46%), halvaks või väga halvaks 28 %. Probleemidena tuuakse eelkõige välja kolleege, kelle käitumine suhteid pingestab, ei ole kooskõlas õpetaja kutse-eetikaga või kooli väärtustega.

Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ↑

Info liikumine. 53 % vastanuist tunneb, et üldjuhul jõuab vajalik info nendeni õigeaegselt, 26% ei ole väitega nõus. Viiesindik ehk 20 % vastanuist on valinud variandi „3“, mis tähendab, et aeg-ajalt jõuab vajalik info nendeni, aeg-ajalt mitte. Olulisimaks tööalase info kanaliks peab 72 % vastanuist kooli siseliste.

Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ↓

Kooli mainet hindab heaks või väga heaks 68 % vastanuist, rahuldavaks 16 % ja halvaks 16 % vastajaist. 61 % vastanuist usub end töötavat RAKis ka aastate pärast. 94 %-le vastanuist meeldib nende töö.

Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ~ SAMA ~

Kommentaare töötajate rahuloluküsitlusest:

- Hoolimata koosolekutest ja infotehnoloogia vahendite aktiivsest kasutamisest jääb osa olulisest infost kuhu toppama või jõuab kohale liiga hilja.
- Käitumis- ja suhtlemiskoolitused kohustuslikuks!
- Süsteem on põhjustanud olukorra, kus ma ise ei saa tööpäevadel koolitustele minekuks luba küsida, sest pedagoogid peavad 2 kuud ette teatama, samas kui koolituse teated ilmuvad 2 nädalat ette.
- Õpetaja töökavad teha nähtavaks kõigile, et paremini siduda/lõimida õppetööd erinevate ainete vahel.
- Tunniplaan ei toeta õpetamise protsessi.
- Tuleks kuidagi lahendada õpilaste puudumise probleem.
- Kuigi on levinud väljend, et alati saaks paremini, siis praegu tundub, et on kõveriku ülemine keskpunkt... et siis püüda hoida ja säilitada seda.

Õppe-kasvatustöö. Õppekavade arendusi hindab heaks või väga heaks 45 % vastanuist. Õppe-kasvatustöö planeerimist ja korraldamist hindab heaks või väga heaks samuti 45 % vastanuist. Õpilaste toetamise süsteemi hindab väga heaks ja heaks 55 % vastanuist, arenguvõimalusi on õpetajate omavahelises koostöös - väga heaks ja heaks on koostööd hinnanud 36 %.

Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ~ SAMA ~

Õppetööd toetavad tegevused: kantselei tööd hindab väga heaks ja heaks 77 % vastanuist, majandustegevuste juhtimist 69 % vastanuist, kooli raamatukogu tegevust 69 %, sööklat 66 %, õpilasesinduse tegevust 51 % vastanuist ja õppemajandi tegevust 61 % vastanuist.

Töökultuuri RAKis hindab väga heaks ja heaks 57 % vastanuist, rahuldavaks 16 %.

Võrdlus eelmise aasta tulemusega: ↓

Tark olla tähendab meeles pidada, kui ekslikud on kõik meie vaated ja arvamused.
Edward Fitzgerald, 1894-1987, Briti kirjanik

Tõsidus on see lips,
mille taha rumalus end kõige sagedamini peidab.
Tõsised asjad nalja ei karda.
Enn Kasak, eesti teadusfilosoof

LÄHIAJA TÄIENDUSKOOLITUSED

20. märts Viljapuude ja marjapõõsaste kujundus ja tervenduselõikus, 8h, PRIA (Sangastes)

25.-27.märts Taimekaitse aluskoolitus professionaalsele kasutajale (taimekaitsetöötaja tunnistuse saamiseks ja pikendamiseks), 33h, PRIA** (Võrus)

26.-28.märts Väikeaia kujundamine, 20h (Räpina)

03.-04. aprill Viljapuude ja marjapõõsaste kujundamine ja viljapuude pookimine, 16h, PRIA (Sakus)

03. aprill Viljapuude ja marjapõõsaste kujundus ja tervenduselõikus, 8h, PRIA ** (Räpina)

03.-11.aprill Piirdeaedade ehitamine, 40h, RKT

10.apr. - juuli kell Taasavastatud tervislikud aedviljad ja nende kasutamine (Räpina)

11. apr. - juuli Uued ja põnevad aedviljad nii koduaias kui peolaul* 28h, (Räpina)

10.-11.aprill Viljapuude ja marjapõõsaste kujundamine ja viljapuude pookimine, 16h PRIA, ** (Viljandimaal)

16. mai Taimekaitse keskkonnasõbralikult * 8h

19.-21.mai Väikeaia kujundamine, 20h (Räpina)

Osalejate arv on piiratud. Vajalik eelregistreerimine.
Täpsem info ja registreerimine: www.aianduskool.ee
või tel. 79 61 549 või 53 461 209

Hõissa, vastlad!

Kui möödunud aastal tuli 10. aprillil künnipäev maha pidada paksu lund kündes, siis tänava ei jagunud 4. märtsi vastlapäevaks isegi mitte mälestusi lumest. Kuid oasupp ja vastlakuklid olid kooli sööklas olemas - nagu ka vastlalust ja -rõõm mõnedes eriti eestlaslikult jonnakates "aianduskoolikutes"!

HEINI LUMPRE, kehalise kasvatuse õpetaja:

Ajaloo esimesed vastlad, mis toimusid heades kevadistes tingimustes.

Kell 16 pärast tunde kogunes 4. märtsil parki vastlakukleid sööma 12 kooli aktiivsemat õpilast, lisaks mõned õpetajad. Et vastlakukleid niisama kätte ei antud, pidi natuke ennast liigutama. See tuli osalejatel kenasti välja.

Kuna liug oleks jäänud seekord üsna lühikeseks, tuli teha midagi muud. Nii sai 3 ala- kombineeritud võistlus pallide ja kepiga, siis saapavise ja kolmandaks aiakäruga ralli - lennates tehtud. Siin on osalejad:

Sandra (2mg), Anni (2mg), Liisi (1ag), Signe (1ag), Kärt (1ag), Maris (1ag), Kaisa (2kg), Martin (3mp), Argo (1mp), Kris (1mp), Markkus (1mp), Hendrik (1mp), õpetaja Svetlana, aednik Ille.

Lõpetamisel autasustati osalejaid kringliga.

Fotod: Kaisa Laur (2kg) ja Ulvi Mustmaa



KÜLLI NÕMMISTU, raamatukoguhoidja:

Mis siis, et sel talvel lund nappis ja vastlapäev hoopis lumetuks osutus! Tuli kohaneda uute oludega ja kasutusele võtta uued kombid vastlapäeva tähistamiseks.

Meie rõõmus ja töökas kollektiiv otsustas teha päevakohase väljasõidu Mäe puhkemajja. Töökohustuste tõttu pidime ka päeva muutma, s.t. lükkasime vastlapäeva tähistamist mõne päeva võrra edasi.

Liulaskmise asemel organiseeris kolleeg Arvi Lepisk orienteerumismängu metsas. Jagunesime kahte võistkonda, tehti väike instruktaaž, pisteti GPS-id pihku ja - metsa! Kõige rohkem aega võttis GPSi abil esimese punkti leidmine, edaspidi läks juba libedamalt.

Igas tähistatud punktis tuli lahendada ülesanne, mis osutus küllaltki peadurdivaks. Ei saanud me ikka hästi aru, kes on ümber kannu maad kündnud... või missuguse looma pealuu puhkab kannul... või kuidas nimetatakse märgitud puud, sambraid ja samblikke... Pidime määrama ka mahalõigatud puu vanust kannu järgi, kusjuures abimeheks oli isegi luup kannul. Ühtlasi tuli metsast korjata sambraid ja samblikke, marju, ravimtaimi, puuseen ja dekoratiivne puuoks. Selgus, et varutud asjad olid mõeldud lauaseade tegemiseks. Hindajaks kutsuti kohale erapooletu saunanaine.

Elevust ja nalja pakkus põdrapulli püüdmine lassoga. Kahjuks lasso käsitlemise oskused meil puuduvad ja improviseeritud sarvekandja jäi meist kinni püüdmata. Võistluse osaks oli ka põdrapulli armuhüüde imiteerimine. Mis teha, õrn huige kõlas nagu hüüda hää! kõrbes... Parimaks võistkonnaks osutus võistkond HEINI, napilt teiseks jäi võistkond MAIMU-TRUSILLA.

Vastlasöögi osas muutis kolleeg Heini traditsiooni, tellides hernesupi asemel hoopis seljanka. Vastlakuklit asendas kringel. Uuendused sobisid meile suurepäraselt.

Õige vastlapäev peab lõppema saunaga ja nii ka oli. Pererahvas küttis kuumaks suure suitsusauna, millest kangemad mehed jāsse raiutud auku - järvevette - sulpsasid. Vähemalt sellega sai vastlapäeva au kaitstud, s.t. teostus miniliug jääauguni.

Hea on koos kolleegidega vahetevahel väljaspool tööaega suhelda ja lõõgastuda. Suur tänu Heini Lumprele, ürituse korraldajale, ning Arvi Lepiskile huvitava maastikumängu eest!

Teeme ka edaspidi midagi huvitavat koos!

Emakeelenädal pakkus erinevaid võimalusi

10. – 14. märtsini toimus koolis emakeelenädal. Võimalik oli osaleda kahel eesti keele oskusi puudutaval võistlusel.

Õigekirjavõistlusel tuli kirjutada aiandusalane etteütetus. Paremad olid **Anni Ulmas (2mg)**, **Triinu Org (2mg)** ja **Sandra Muru (2mg)** ning parim venekeelse kooli lõpetanu **Jevgenia Nikitina (1ip)**.

Sõnaseadja võistlusel oli vaja parandada väga arusaamatu teksti sõnastust. Selliseid tekste tuleb ette, kui tõlgitakse arvuti abil mõnest võõrkeelsest eesti keelde. Paremad sõnaseadjad olid **Kristjan Freirik (3mp)** ja **Elišabet Ojar (1ap)**.



Neljapäeval, 13. märtsil oli võimalus kohtuda Vanemuise teatri noore näitleja **Priit Strandbergiga**, kes on teatris tööl 2012. aastast ja praegu teeb kaasa mitmes eripalgelises etenduses. Nende hulgas on lastelavastusi, muusikal „Grease“ kui ka sõnalavastusi. Huvitavamaks peab ta Vanemuise uuslavastust „Fanny ja Alexander“.

Foto: Ulvi Mustmaa

Priit Strandberg vastas meelsasti kuulajate küsimustele, mislaabi sai selgemaks näitleja igapäevatöö „lavatagune“ pool.

Sel nädalal toimunud **kursustevaheline mälumäng** oli samuti eesti keele ja kultuuri teemaline.

Nädal pakkus erinevaid võimalusi ettevõtmistes kaasa lüüa ja paremini mõista eesti keele tähtsust. Emakeeleõpetajad tänavad kõiki abilisi ja osalisi!

URVE GRÜNBERG ja KOIDULA RAUK, emakeele õpetajad

MÄLUMÄNGU (11.03.2014) TULEMUSED:

- I koht 1ag (17p.) - 5p.
- II koht 2mg (11p.) - 4p.
- III koht 1ap (10p.) - 3p.
- IV koht 1mp (7p.) - 2p.
- V koht 3ap (6 p.) - 2p.

Rõõmsate kohtumisteni 01. apr. ja ilusat kevadet teile kõigile!

SVETLANA TUND, huvijuht

Külas vihmaussidel...

25. veebruari hommikul kell 07.00 alustasime Rāpinast sõitu **Varbla valda, Hõbesalu külla**, kus Ees-Lauri talu peremees Veiko Alberg teenib leiba vihmausside kasvatusel. Aastal 2011 oma ettevõtmist alustades tõi ta vanasse pullilauta sõnnikut sööma ja biohuumust tootma 200 kilo just selleks otstarbeks aretatud vihmausse. Tonnist sõnnikukompostist saab nende abiga keskmiselt 600 kilo biohuumust, millest kuivatades jääb järele 200–250 kilo toitvat maheväetist.

Pärast pikka sõitu jõudsime kohale põhimõtteliselt tühermaale, kus oli vaid üks laut ja paar kõrvalhoonet. Esialgu tundus, et me pole õiges kohaski. Ümberringi olid küll mõned talud, arvasime, et just ühte taolisse hoovi peamegi sisse sõitma, kuid ei. Täiesti eraldi ei-kusagil-ei midagi.

Vihmaussitalu peremees Veiko võttis meid soojalt vastu talu ja juhatas oma tuluallikani. Edasi järgnes pimedus. Keset lauta väike küttekeha, mis hoidis ruumi tol hetkel 10-kraadisena. Üldiselt meeldivat ja sobivat vihmaussidele +20. Järgmisena mullakuhjad, mis nägid välja kui värsked hauad. Pealtnäha lihtsalt muld. Kui peremees aga mulda natuke pealt tõstis, oli seal näha tegutsemas lugematul hulgal usse. Räägiti protsessist, kuidas vihmausside töö käib ja kuidas biohuumus tekib.

Kõrvalruumis toimus toodetava pakendamine. Seal töötav naisterahvas - milline juhuse kokkulangevus - oli Rāpina Aianduskoolis õpilane koos meie õpetaja Arvi Lepiskiga – oh seda üllatust ja jälleenägemisrõõmu!

Saime palju küsimusi esitada ning loomulikult ka kõigele vastuse. Kellelgi meist polnud kas eriti või üldse mitte sellel teemal kogemust ega kokkupuudet ning ekskursioon oli üheaegselt nii huvitav kui ka asjalik-vajalik. Nüüd, nähes poodides vihmaussisõnnikut, teame kõik, kuidas see sinna kotti saanud on. :)

KÄROL MUUGA, 1kg



Vihmaussi sõnnik ehk biohuumus on ökoloogiliselt puhas orgaaniline kompost. Suuremad biohuumuse tootjad on Venemaa ja India, Eestis tegeleb sellega Ökomuld OÜ.

Tekst ja fotod: Örne Rämmann

SIRMOKAS on dekoratiivsete kahe kaupa kokku kasvanud, justkui plastist okastega igihaljas okaspuu. Okkad on 6-13 cm pikad, 2 mm laiad, suvel heledamad rohelised, talvel pronksjad.

Kasutatakse teda nii õuehaljastuses kui ka toataimena. Kodumaal Jaapanis on teda ka bonsaina kasvatatud.

Ei talu lubiaineid, põuda ega väga tuuliseid kasvukohti, seega muld pigem happeline, jahe, parasniiske ning huumusrikas. Soovitatavalt vari keskpäevase päikese eest.

Eestis kasvab külmataluvuse piiril ning on väga aeglase kasvuga. Ta on osutunud siiski üllatavalt vastupidavaks. Kui suureks nad lõpuks sirguda võivad, näitab aeg...

Tekst ja foto: www.jarvselja.ee



... ja sirmokkal

Võtsime 12. märtsil ette teekonna **Järvselja puukooli**, et oma silmaga näha, kuidas taimi tagasihoidlike võimalustega müügiks ette kasvatakse.

Parasjagu tegeleti okaspuude pookimisega, mis oli neile endile põnev teha ja meile veel põnevam näha. Istikute jaoks on kaks köetavat kasvuhoonet ja õues üsna suur müügiplats. Ringi jalutades võis näha, et valik on tõesti suur ja lai. Neile meeldivatki katsetada, uusi liike ja sorte proovida paljundada. Ahju juurde olid laotud kähbid, et nad sooja käes avaneksid ja sealt seemned kätte saada, mis hiljem külvata saaks. Kasvuhuone kõrvale on rajatud uhke kollektsioon eri liiki ja sorti hostadest, samuti rododendronitest, mille ilu saab näha nende õitsemise ajal.

Põnevaid taimi oli palju, mulle jäi silma huvitav okaspuu - sirmokas, mille võiks küll oma aeda soetada.

Inimeste huvi olevat suur, see näitab, et istikud on kvaliteetsed, hea hinnaga, leidub midagi igale maitsele. Samuti oli proua Kaie Hein, kes meid vastu võttis, väga sõbralik, positiivne ja hea suhtleja. Olen kindel, et ta oskab igale inimesele sobiliku taime välja valida, kui ise jänni jääd.

Suvel, mil näeme taimi kogu nende ilus, astun Järvseljalt kindlasti läbi ja võtan sõbra ka kaasa!

MARITE IRAŠINA, 2ag

Individuaalõppel inglise keeles

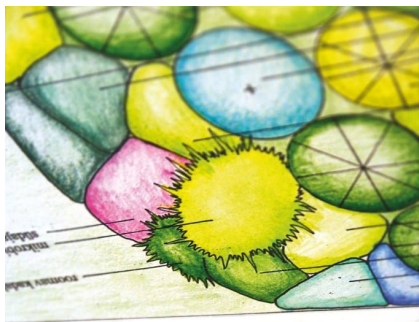
EHK KUIDAS MINA ÕPIN INGLISE KEELT

Esimesel aastal kooli tulles kandsin ma inglise keele hinde üle ja tundides ei pidanud käima. Teisel aastal käisin, aga enamuse asju sain väga kiiresti tehtud ja siis istusin tunnis niisama. Pidevalt oli igav ja pidin teisi järele ootama. Õpetaja küll otsis mulle pidevalt uusi asju ja teisi ülesandeid, aga ikka jäi tunnis aega palju üle. Niisiis otsustasingi minna inglise keeles individuaalõppele. Õpetaja saatis mulle meili peale ülesanded ja mina tegin need teatud ajaks ära. Grammatikaülesanded, mõni lühike uurimustöö, esseed...

Nii on täitsa mõnus õppida. Tunnis ei käi, ülesanded teed millal tahad ja aega on rohkem.

Registreerisin end ka inglise keele riigieksamile, kuna mul on seda edasiõppimiseks vaja. Nüüd näeb asi välja niisugune: teised istuvad klassis, teevad grammatikaülesandeid ja jutukesi, vaatavad videosid ja filme, kuid mina lahendan omaette riigieksamite ülesandeid. Olen sellise õppevormiga väga rahul. Igas aines see ei sobiks — isegi kui saaks hakkama igas aines individuaalprogrammiga, muutuksid õpingud väga igavaks, sest ei näeks kursusekaaslast ja istuksin koga eg kodus. Aga miks mitte mõnes aines olla individuaalõppel!

MONA-ANARI KÄGRA, 3tp



TAIMEDESMÕELDES AIAPLAANID

25. veebruar - 21. märts
Linnaraamatukogu muusikaosakonna galeriis ning II ja III korrusel

Näitusele "Taimedes mõeldes. Aiaplaanid" on välja pandud
Räpina Aianduskooli tudengite väikeaedade plaanid,
mõned äraproovitud töövahendid ning abistav kirjandus. Näitust aitas
koostada Räpina Aianduskooli õpetaja Rei Randoja-Muts.
Info telefonil 7361396

TERVIKLIKU TÖÖELU PLANEERIMISE PÄEV RAK-is

25. märtsil toimub üle-eestilise teemanädala "Terve karjäär" raames RAKi seminariruumis avatud **karjääripäev „Julgen teha valikuid, tean oma võimalusi“**.

Teemanädalal tõstetakse esile töötavate inimeste karjääriplaneerimise oskused ja vajadused ning tutvustatakse karjäärinõustaja rolli valikute tegemisel.

Räpinas toimuvaks karjääripäevaks on oma jõud ühendanud karjääriteenuste pakkujad Põlvamaal: Põlvamaa Karjääri- ja õppenõustamiskeskus, Töötukassa ja Tercare OÜ.

Karjääripäev algab kell 15.00. **Igal täistunnil kuni kella 18.00-ni** toimuvad kõigile huvilistele lühikesed **infoleengud**, kus tutvustatakse õppimisvõimalusi, tööturu- ja karjääriteenuseid ning teisi toetavaid teenuseid täiskasvanutele.

Infoleengute vahepeal on osalejatel võimalus uurida infot ja vestelda spetsialistidega täiend- ja tasemeõppe võimaluste, huvihariduse, ettevõtlikkuse ja muutuste elluviimise teemadel. Soovi korral on võimalus **individuaalseks karjäärinõustamiseks**.

Karjääri teemanädala korraldaja on MTÜ Eesti Karjäärinõustajate Ühing ja koostööpartneriks SA Innove. Projekti toetab Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti Töötukassa.

Lisainformatsioon teemanädala sündmuste kohta veebilehelt www.kny.ee/tervekarjaar või facebook.com/tervekarjaar

25. veebruarist 21. märtsini on **Tartu Linnaraamatukogu** muusikaosakonna galeriis ning II ja III korrusel **näitus "Taimedes mõeldes. Aiaplaanid."**

Näitusele on välja pandud RAKi õpilaste väikeaedade plaanid, mõned äraproovitud töövahendid ning abistav kirjandus. Näitust aitas koostada õpetaja Reti Randoja-Muts.

Räpina Aianduskoolis on traditsiooniks saamas tähistada **AEDNIKUPÄEVA**. Tänavu saab see toimuma **16. aprillil**. Aednikupäev koosneb kolmest osast:

1. aedniku individuaalsed võistlused
2. külalislektorite loengud
3. meeskondlikud võistlused

Aednikuvõistlustel osalemine on kohustuslik 1ap, 1ag, 1ip, 1mp, 1mg, 2ag ja 3ap kursuste õpilastele.

Võistlusalad: taimede tundmine, aianduslike materjalide ja tööriistade tundmine, pookimine, arvutusülesannete (protsent, pindala, ruumala) lahendamine. Selle võistluse käigus selgitame välja **õpilased, kes esindavad Räpina Aianduskooli 8. mail toimuvatel Noore Aedniku kutsevõistlustel.**

Külalislektorite loengud (aiandusalased) on avatud kõigile huvilistele.

Meeskondlikul künnipäeva tähistamise võistlusel saavad osaleda 5-liikmelised võistkonnad. Võistkonnaliikmed ei pea olema samalt kursuselt, samuti võib kaasata kooli töötajaid.

Päev lõpeb parimate, ilusamate, usinamate, andekamate, kiiremate väljakuulutamise ja autasustamisega ning riigipiruka söömisega :).

Võistkonnad registreerida hiljemalt **13. aprillil** e-kirjaga aadressil katrin.uurman@aianduskool.ee või FB sõnumiga Katrin Uurmanile. Registreerimisel lisada võistkonna koosseis.

KATRIN UURMAN, aianduse ja maastikuehituse juhtõpetaja

Raamatukogus on võimalik tutvuda konkursile "Räpina Aianduskooli esindamine Tallinna Lillfestivalil 2014" esitatud töödega.

Konkursi võitjaks ostutus **Jürgen Kivimäe ja Liis Kukini** töö **"Printsess Alexandra võluaed"**.

Õnnitleme võitjaid!

RÕÖMUJAGA JA –KORRUTAJA LEEGI NURGAKE

Hoidke silmad säramas ja nägu naerul, sest taas on kätte jõudmas aednike lemmikaeg - kevad!

Igatahes esimesed kevadised rõõmustajad on ka minul pottides tärganud - rukkola, murulauk, basiilik, petersell ja lehtsalat. Kuna kevadel keha lausa küsib kõike kõige värskemad, siis loomulikult ja heameelega pakud talle seda. Aiandussõbrad räägivad juba rõõmuga mullastest näppudest ning kulutulena levides inspireerib teiste aiandussõltuvus ka inimesi meie ümber.

Nautigem siis koostööd loodusega juba varakevadel, vaadake läbi lume või pehme maa (nii see juba kord märtsikuus on) piluvaid lumikellukesi ja tervitagem esimesi linnukesi-kevadekuulutajaid.

Päikeselist märtsikuu jätku ja ilusat kevadet kõigile!



Lehenumbri ilmutumisele aitasid kaasa Brigitta Allemann (2fp), Jane Sidron (2fp), Käröl Muuga (1kg), Leegi Põder (2mg), Marite Irašina (2ag), Kaisa Laur (2kg), Janek Press (1kg), Vivian Lepa (2mg), Kristjan Freirik (3mp), Mona-Anari Kägra, (3tp), Marko Laanes, Külli Nõmmistu, Reti Randoja-Muts, Katrin Uurman, Tõnis Soopere, Tarmo Loid, Indrek Kaeli, Svetlana Tund, Heini Lumpre, Eda Gross, Urve Grünberg, Koidula Rauk, Svetlana Tund, Öne Rämmann, Ulvi Mustmaa, Virge Mastik. Aitäh kõigile!

Ja anna ikka uudistest teada!