



RÄPINA AIANDUSKOOI LEHT 21. veebruaril 2014

Eelmised lehenumbrid: www.aianduskool.ee/koolileht



Head lõpetajad!

Maastikuehitaja amet eeldab mitmekülgseid võimeid, kus väljas töötades tuleb tegeleda väga erinevate teemadega - alates lilledest ning lõpetades suuremate tööriistade ja väiksemate ehitustöödega.

Tegija maastikuehitaja peab olema loominguline, talle peab meeldima loodus ning tal peab olema kompositsioonitunnetus.

Aianduse eriala lõpetajad! Aed kui taimede kasvatamise koht tähendab vett, mulda, soojust ja valgust ning kedagi, kes tahab neid kasvatada - aednikku. Looge kokku sobivaid kooslusi ja laiendage kodumaiste aiasaaduste tootmist!

Soovin, et koolis õpitud aasta(te)ga saadud tarkustest on abi edaspidises töös ja Räpinast saadud teadmised on avardanud lõpetajate silmaringi igapäevaelus. Edu teile kõigile!

KARIN KASK, sessioonõppe osakonna juhataja



TÄNA LEHES:

● LÕPETAJATE ERI

- Aasta Õpilane Mairold Mänd
- Räpina esimene papp
- Praktikateemaline ühisseminar
- John Deere'i traktorid aianduskooli õuel ja põllul...
- ... ning Tartu Ülikooli keemiabuss aulas...
- Lõpusõrmustest
- Mootorite maailmas
- Saalihoki—soole ja vanusele vaatamata!
- Sõbralikud võrkpallitüdrukud
- Sõbrapäeva tomatiprojektist
- k-ÕIGE KOLLEEG
- Omaloomingu konkurss Räpinas ja Liivimaal
- Euroopa tunnustatud maastikukujundajat kuulamas
- Töötajate koolitusvajadusest välisriikides
- ja üht-teist muudki...



Kuldkalad on muinasjutus, samas kui tegelik elumeri on kalu täis. Suuremaid ja väiksemaid, kuid reaalseid ja püütavaid. Püüdke siis neid!

Toomas Hendrik Ilves



HEAD VABARIIGI AASTAPÄEVA!

* * * * *

20.-24. jaanuar: koolisisene saalihoki turniir

23. jaanuar: ettevõtjate, õpetajate ja õpilaste praktikateemaline ühisseminar „Sina. Mina. Tema. Koos. Töö.“

27. jaanuar: RAKi õpilastel oli võimalus tutvust teha kaasaegse traktorimaailma eliidiga: proovisõidud John Deere'i traktoritega.

28. jaanuar: lahtine loeng „**Valed ja valetamine**“ õpilastele ja töötajatele.

30. jaanuar: TÜ teadusbussi keemia.etendus aulas

30. jaanuar: maastikuehituse eriala õpilased ja õpetajad kohtusid Euroopa tunnustatud maastikukujundaja Andre Goemaere'ga

Jaanuari lõpupäevadel jõudis poelettidele „**Maalehe suvelilleraamat**“, mille autoriks RAKi kutseõpetaja **MERIKE AOMETS. Önnitleme, Merike!**

6. veebruar: Pärnus toimunud kutsekoolide **õpetajate mälumäng**turniiril saavutas RAKi esindus koosseisus Malle Terepson-Madisson, Reti Randoja-Muts, Irma Samoldina, Valdur Truija ning Huko Laanoja **2. koha**. Önnitleme!

11. veebruaril toimunud **Aasta Õpilase** valimistel osutus edukaimaks **MAIROLD MÄND** (3mp). ÖNNITLEME!

11. veebruar: 2mg õpilane Marika Mälton korraldab koolikaaslastele õpitoa. Igati vahva algatus!

11.-19. veebruar: aianduse (abiaednik) ja maastikuehituse eriala lõpu- ja kutseksamid

13. veebruar: koolisisene omaloomingu konkurss. Erinevate kategooriate parimateks osutusid **Getheliis Tambets (1kg), Triin Abramson (1ap) ning Elis Sepp (1kg)**. Önnitleme!

14. veebruar: sõpruskohtumine tüdrukute võrkpallis Räpina ÜG ja Petseri 3. KK-ga

14. veebruar: **parimaks kolleegiks** hääletatakse õppedirektor **LIINA PALU**. Önnitleme!

14. veebruar: Sõbrapäeva tomatiprojekti liitunud ligi 800 seltskonnale on taimed välja jagatud. Hoiame põialt kõigile noortele tomatikasvatajatele!

17. veebruar: Liivimaa kutseõppeasutuste omaloomingu konkursilt naasesid **Getheliis Tambets 1. koha ning Triin Abramson ja Elis Sepp 2. kohtadega**. Önnitleme veelkord!

18. veebruar: kursustevaheline mälumäng. Sedapuhku parim 2mg võistkond.

21. veebruar: Eesti Vabariigi 96. aastapäevale pühendatud aktus

21. veebruar: Maastikuehituse ja aianduse eriala lõpuaktus

TULEKUL

- 7.-8. märts: kutsevõistlused „Noor Meister 2014“
- 20. märts: Põllumajandus-Kaubanduskoja Aiandusfoorum RAK-is



LÕPETAJATE ERI

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 11.02.2014.a ja 14.02.2014.a lugeda Räpina Aianduskooli päevane osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele maastikuehituse eriala lõpetajatele:

3mg kursus

1. KIITUSEGA: Haav, Eevi
2. KITUSEGA: Jäger, Maret
3. KIITUSEGA: Kalder, Regina
4. KIITUSEGA: Kurvits, Elen
5. KIITUSEGA: Kägra, Laura-Elisa
6. Grigorjeva, Jelizaveta
7. Kivimäe, Jürgen
8. Kuusk, Kadri
9. Laan, Maret
10. Matvejeva, Jevgenia
11. Sakk, Martin
12. Sochka, Daryna
13. Triljäär, Kadi

Kursusejuhataja: Katrin Kivistik

4 mp kursus

1. Hellamaa, Heiti
2. Jerešina, Natalja
3. Kons, David
4. Luige, Tanel
5. Mikson, Kaido
6. Pogrebnõi, Andres
7. Pärniste, Reet
8. Raud, Rene
9. Roodes, Laliaala
10. Volkovski, Alexander
11. Vollmann, Karin

Kursusejuhataja: Ülle Viksi

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 13.02.2014.a; 17.02.2014.a; 18.02.2014. a ja 19.02.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli sessioonõppe osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele maastikuehituse eriala lõpetajatele:

3 mk 1 kursus

1. KIITUSEGA: Kurg, Tiina
2. KIITUSEGA: Mark, Aivo
3. KIITUSEGA: Oja, Vilve
4. KIITUSEGA: Rüü, Vivika
5. KIITUSEGA: Savva, Kairi
6. KIITUSEGA: Toi, Kerli
7. Elb, Airi
8. Helemäe, Eve Christa
9. Karolin, Merike
10. Kirsell, Kristiina
11. Laumets, Liina
12. Lutter, Tiina
13. Meiusi, Aime
14. Org, Aigi
15. Otsa, Ülle
16. Padari, Piibe
17. Raal, Aide
18. Reitar, Annely
19. Soo, Gaidi
20. Tähe, Kadri

3 mk 2 kursus

1. KIITUSEGA: Bender, Kristi
2. KIITUSEGA: Hurt, Kaili
3. KIITUSEGA: Metsar, Ave
4. KIITUSEGA: Oidsalu, Triin
5. KIITUSEGA: Rääbis, Signe
6. KIITUSEGA: Saks, Merike
7. KIITUSEGA: Strandberg, Reet
8. KIITUSEGA: Teinemaa, Ingrid
9. KIITUSEGA: Toomet, Tiina
10. KIITUSEGA: Kelli, Merike
11. KIITUSEGA: Perve, Liina
12. KIITUSEGA: Reesna, Anne
13. KIITUSEGA: Treubladt, Kristi
14. Kaugema, Kairi
15. Kerv, Urvel
16. Krebs, Kaire
17. Ostrat, Maime

LÕPETAJATE ERI

Vastavalt eksamikomisjoni otsusele 11.02.2014. a lugeda Räpina Aianduskooli sessioonõppe osakond lõpetanuks ja anda välja lõputunnistus järgmistele aiandus (abiaednik) eriala lõpetajatele:

3 mk 3 kursus

1. KIITUSEGA: Auväärt, Kaja
2. Koppel, Üla
3. Kurvits, Lea
4. Lauk, Anna
5. Maamägi, Piia
6. Novoselova, Evgenia
7. Paomees, Piret
8. Pindmaa, Evelin
9. Tomingas, Kadri
10. Üllim, Mariina

Eksamid toimusid vahemikus 11.-19. veebruar.
11. veebruaril toimusid aiandus (abiaednik) kursuse kutse- ja lõpueksam ning maastikuehitajate kutseksam.
13, 14, 17, 18 ja 19. veebruaril toimusid maastikuehituse eriala lõpueksamid.

KUTSE SAAJAD

NOOREMAEDNIK, tase 3:

1. Diana Kaivoja
2. Ülle Kivja
3. Kadi Mägi
4. Hele Raibuškina.

NOOREM-MAASTIKUEHITAJA, tase 3:

1. Eevi Haav
2. Martin Sakk
3. Heiti Hellamaa

2 ak 4 kursus

1. KIITUSEGA: Abram, Kai
2. KIITUSEGA: Kaivoja, Diana
3. Freirik, Maimo
4. Jõgi, Marju
5. Kivja, Ülle
6. Mägi, Kadi
7. Mürsepp, Marge
8. Näkk, Taavi
9. Raibuškina, Hele
10. Teekel, Mari-Ann

*Sõnaraamat on ainuke koht,
kus tuleb edu enne tööd.
(Albert Brisbane)*

*Õnnitleme kõiki
lõpetajaid!*

TUNNUSTAN VÄGA HEADE TULEMUSTE EEST ÕPPETÖÖS 1. semestril (õpivad hindele „5“):

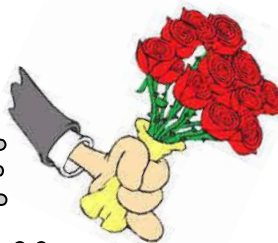
1 mg - Meriliis Kull, Birgit Pikkor; **1 ag** - Liisi Kont, Karl-Matteus Nemliher; **2 fp** - Brigitta Allemann; **3 tp** - Eha Aaslaid; **3 mp** - Mairold Mänd; **3 mg** - Regina Kalder, Laura-Elisa Kägra, Maret Laan; **4 mp** - Karin Vollmann.

TUNNUSTAN HEADE TULEMUSTE EEST ÕPPETÖÖS 1. semestril (õpivad hindele „4“ ja „5“):

1 ap - Gert Linnas, Eliisabet Ojar; **1mp** - Robert Bessonov, Verena Vaagen; **1 ip** - Galina Ivanova, Evelin Mets, Jevgenia Nikitina; **1fp** - Kerli Kaur, Sandra Kuusmaa, Jaanika Müürisepp; **1 fg** - Ruslana Bogoslavskaja, Sandra Treier, Margit Vasser; **1 ag** - Kärt Vikat; **1mg** - Stella Sildveer; **1 kg** - Evelyn Kapp, Janek Press, Elis Sepp; **2 fp** - Kerly Vaistla; **2 mp** - Ailely Hunt, Sandra Variksaar; **2kg** - Sander Grinin, Sandra Kaasik, Kaisa Laur, Margit Midro, Maarja Murutalu, Kertu Mändmets, Kerli Sikaste, Kristi Teder, Timo Torm; **2 ag** - Marite Irasina, Siret Klade; **2 mg** - Marika Mälton, Sandra Muru, Triinu Org, Leegi Pöder, Anni Ulmas, Kaur Vasli; **3 ap** - Anna-Liisa Koger, Enely Lohu; **3 tp** - Kersti Elvelt, Mona-Anari Kägra; **3 mg** - Eevi Haav, Maret Jäger, Elen Kurvits, Kadi Triljäär, Jürgen Kivimäe; **4 mp** - Reet Pärniste, Andres Pogrebnõi, Heiti Hellamaa, Aleksander Volkonski.

LIINA PALU, õppedirektor

Õnnitleme, Aasta Õpilane MAIROLD MÄND!



Tiitli "Aasta Õpilane" peale käis tänavu kõva rebimine. Kõik kolm esitatud kandidaati olid tugevad nii koolielu rikastavate tegevuste eestvedajate-kaasalööjatena kui erinevate saavutuste poolest, sh saavutused erialastelt jõukatsumistelt. Lisaks on **LEEGI PÕDER (2mg)** tuntud kui usin aianduskooli promoja ja rõõmukülva, **KRISTJAN FREIRIK (3mp)** kui kooli käbe kaameramees ja mitmete vahvate filmiklippide autor. Tiitlit väärinuks kõik kolm, kuid sedapuhku väljus "gigantide heitlusest" Kristjani toa- ja kursusekaaslane **MAIROLD MÄND**.

Mairold, kui vana Sa oled?

Olen 18-aastane maastikuehituse eriala kolmanda kursuse õpilane.

Kuidas sattus üks Mulgimaa mees Räpna aianduskooli?

Olen tõesti pärit Mulgimaa pealinnast Viljandist. Mõte tulla Räpinasse maastikuehitust õppima oli juba umbes 2 aastat varem. Kuid kui käisin avatud uste päeval, kadus see mõte natukeseks mu peast :) - nimelt tundus Räpina sel hetkel minu jaoks õdvastavalt vaikne ja igav koht. Aga olles juba kolmandat aastat õppimas siin, ei kahetse ma oma otsust. Elu nii koolis kui ka kooliväliselt on väikse koha kohta põnev. Palju üritusi ning võistlusi, kus osalevad õpilastega koos ka õpetajad. Võimalusi on palju, üks eriline võimalus avanes mul sellel sügisel - olen nüüd ka seltskonnatantsu õpetaja aianduskoolis.

Ja eriala, mida Sa selle kohta kostad?

Erialaga olen väga rahul ning tean juba ka täpselt, mis tööd peale kooli teha tahaksin. Tore on see, et sügisel lähen praktikale Saksamaale Padeborni. Pärast seda loodan pääseda EuroSkillsile - noh ja miks mitte unistada ka WorldSkillsist... Aga kui lihtsalt realist olla, siis on plaanis töötada ikka maastikuehituse firmas ning oma oskusi edasi arendada.

Üldkokkuvõttes on õpetajad, õpilased, töötajad ja muidugi kool ise super. Siit koolist saab kogemuste pagasi päris kopsaka. Seega soovitan ja kutsun kõiki noori, kel huvi meie kooli poolt pakutavate erialade vastu, tulla õppima ja tutvuma Räpina eluga.

See lugu Mairoldiga (pisut küll teises vormis) sai tehtud hoopis teisel eesmärgil enne Aasta Õpilase valimist - aga mingisugused "kõrgemad jõud" ei tahtnud, et kirjatükk ettenähtud adressaadini jõuaks. Mitu korda potsatas see postkasti tagasi ja siis oli tähtaeg läbi. Ju ta siis oli just siia ette nähtud!

ULVI MUSTMAA, arenguosakonna juhataja

Väljavõte Aasta õpilase kandidaadi Mairold Mänd enesetutvustusest:

Olen noor inimene, keda huvitavad igasugused maailma asjad.

Saavutused

2011 Räpina linna teatejooks, 2. koht
2011 kursustevaheline jalgpall 2. koht
2012 kursustevaheline jalgpall 1. koht
2013 omaloomingu konkursil "Kuldsuu" auhind
2013 Luua Metsanduskooli kutsevõistlustel maastikuehituses 2. koht
2013 Räpina linna teatejooks 1. koht
2013 Balti spartakiaad, võrkpallis 1. koht, üldkokkuvõttes 2. koht
2013 Maastikuehituse kutsevõistlusel 2.-3. koht, aianduskooli arvestuses 1. koht
2014 osalen kutsevõistlustel "Noor Meister 2014"
Osalenud mälumängudel, ka Põlvamaa võistlustel koos RAKI õpetajatega;
Osalenud Balti spartakiaadi korraldusmeeskonnas, tõlk;
Aianduskooli seltskonnatantsu ringi juhendaja;
Esindanud kooli Haridusmessil 2012 ja 2013, Maamessil 2013;
Osalenud UNICEFi koolitustel, Soomes haridusreformi-teemalisel koolitusel ning 2013 suvel Madridis tööhõive-alasel noorteseminaril.

Hobid:

Pillimäng (kitarr), laevamudelism, joonistamine, kokkamine (jah, just nii!), sport (ujumine, suusatamine, saalihoki, rattasport), peotants, reisimine, ürituste korraldamine (Viljandimaal olen seda teinud 3 aastat!), ning muidugi ehitus nii endale kui teistele.

Õnnitleme ka KRISTJANIT ja LEEGIT! Mälumängurid jätkuvalt vormis



18. veebruaril toimunud kursustevahelise mälumängu vooru TULEMUSED:

I koht 2MG (23p.) -5p.
II koht 1AG (19p.) -4p.
III koht 2KG(18p.) -3p.
IV koht 1AP (15p.) -2p.
V koht 3MP (12 p.) -2p.

SVETLANA TUND,
huvijuht

Räpina Aianduskooli õpetajad Malle Terepson-Madisson, Reti Randoja-Muts, Irma Samoldina, Valdur Truija ning Maarjakooli õppealajuhataja Huko Laanoja osalesid traditsioonilises kutsekoolidevahelises mälumängus, mis toimus seekord **6. veebruaril Pärnus**. Mäng oli väga põnev, sest mängujuhiks oli populaarsest telemängust "Kes? Kus? Millal?" tuntud Jaak Allik. Meie õpetajad olid tublid ja saavutasid auväärselt II koha.

IRMA SAMOLDINA, kutseõpetaja 4

Räpina Aianduskooli Sõbrapäeva tomatiprojekt

14.02 - 06.06.2014

Esmaspäeval, 13. jaanuaril 2014 saatis Räpina Aianduskool laiali teate, kus kutsus koole-klasse-sõpruskondi üles meie näpunäidete toel aknalaua tomateid kasvatama. Lubasime igale seltskonnale 4 taime (2 kollast, 2 punast—'Vilma' ja 'Venus') ning kahte sorti väetist - "tava" ja "mahe".

Reede, 17. jaanuariks oli registreerunud **786 seltskonda**.



Nii suurt huvi ei osanud keegi ette näha. 13. jaanuaril külvatud 4 x 100 seemne asemel oli nüüd vaja hoopis 4 x 800...

Mis lubatud, tuleb ära teha! Kui palju takistusi teele kerkis, teavad vaid asjaosalised. Neist esimene: kuna tegemist polnud veel hooajaga, siis tuli isegi seemneid (ühe nädalavahetuse jooksul) erinevatest poodidest—kohtadest kokku otsida, endal süda põksumas, kas saab vajaliku koguse pakke kokku või mitte. (See oli **õpetaja Tairi Alberti** süda). Üks viimaseid - maheväetise tootja Biolaniga telefonis kokku lepitud ning tellimuskiri teele saadetud, jäime vedelväetisi ootama. Paar päeva enne taimede teelesaatmist polnud lubatu veel kohal. Igaks juhuks üle helistades selgus, et meie kiri oli läinud rämpsposti ning sealpool arvati, et küllap me oleme loobunud või mõne teise lahenduse leidnud... Igatahes suutis **Biolan** olukorra lahendada, aitäh neile! Aitäh ka teistele partner-ettevõtetele, kes erineval

moel appi tulid - **Jardini ja Hortese Aianduskeskused** olid valmis olema "vaheladudeks", toodetega toetasid **Matogard ja Selteret**.

Aitäh kõigile aianduskooli välenäppudele - nii õpilastele, õpetajatele kui õppemajandi töötajatele, kes ulatasid oma abistava käe

- väetiste ümberpakendamisel (õpetajate Sirje Toodingu, Svetlana Tunni ja Õnne Rämmanni juhendamisel),
- külvamisel ja ümberistutamisel,
- transpordikastide voltimisel,
- väetiseinformatsiooni paljundamisel,
- kleepsude lõikumisel-kleepimisel,
- taimede eest hoolitsemisel,
- kodulehe loomisel ja tegevuste kajastamisel (sh filmimisel),
- taimede laialitranspordimisel.

ERITI SUUR TÄNU aga kõigile neile, kes uskusid - me saame hakkama!

Sellest, kuidas kogu ettevõtmine on kulgenud ja mis temast edasi saab, kuidas taimed kasvavad jne, on põhjalik ülevaade (seemnete külvamisest alates) koos õpetussõnade-videoklippidega lehel www.tomatiprojekt.aianduskool.ee

Tomatitaimed on teele saadetud. Hoiame pöialt, et ka edasi lähed kõik õnnelikult—igatahes on aianduskool praeguseks saanud väga palju positiivset tagasisidet selle algatuse eest. Üks südamlilik näide:

"Te ei oska ette kujutada, kui õnnelikud mu 2. klassi lapsed oma tomatitaimede üle olid! Tõin need klassi just eile, sõbrapäeval. Rääkisin projektijutu ära, uurisime, mis kool see Räpina aianduskool on ja vaatasime filmiklippi juba neljapäeval. Reedel lasin taimed käest kätte ringi käima, et siis lapsed taimepoegi hästi uuriksid ja taimed ka lastega tuttavaks saaksid. See toimus nii hellasti ja armsasti, mõni sosistas midagi tasakesi taimedele. Mul tuli pisar ka silmanurka :) No näis, kuidas edasi läheb. Poised ei saanud muidugi nimetamata jätta ka seda, et mõtle, ainult meie oma koolist osaleme projektis - väga tähtsad olid nad mul reedel :) "

ULVI MUSTMAA, arenguosakonna juhataja

K-ÕIGE KOLLEEG

Sõbrapäeva-eelsele sõbralikule küsitlusele sõbralike kolleegide kohta vastas 45 sõbralikku aianduskooli töötajat.

Kahe küsimuse - "Kes oskab Sind alati osavõttlikult ära kuulata?" ja "Kes oskab Sinusse enim elurõõmu ja optimismi süstida?" - vastustes tõsteti esile **66 kolleegi**.

Heameel on selle üle, et vastuste hulgas olid esindatud kõikide valdkondade töötajad - õppemajand, õpilaskodud, Maarja küla, ... Tänavused "rahva lemmikud" (ehk need, kes said enam kui 5 häält ja sõbrapäeval rinda märgi K-ÕIGE KOLLEEG):

Anneli Hirmo
Endla Mitt
Elle Häidkind
Huko Laanoja
Kadi Koosapoeg
Karin Kask
Küllil Nõmmistu
Kristiina Hunt
Leili Alaoja-Rein
Marek Jakobi
Reti Randoja-Muts

Svetlana Tund
Toivo Niiberg
Ulvi Mustmaa
Vaper Johanson
Virge Mastik
Õnne Rämmann
Ülle Viksi

Tänavune
"kõige õigem kolleeg"
ehk
K-ÕIGE KOLLEEG
on 16 korda
esiletõstetud
LIINA PALU.

Õnnitleme, Liina, ja tunneme kõik koos rõõmu selle üle, et meie hulgas on vähemalt 66 kõige paremat inimest :) !

Veidi enne sõbrapäeva pakkus 2mg õpilane MARIKA MÄLTON koolikaaslastele välja võimaluse valmistada ise kamee-ehteid. 11. veebruaril sai mõte teoks, Marika juhendamisel lasid näppudel ja fantaasial lennata nii õpilased kui õpetajad.

Romantilised kameed on sadu aastaid ehteilmas pilke püüdnud. Tagumine külg on kameel sile, esiküljel tõuseb pinnast esile reljeef.

Allpool on Marika üles pildistanud valiku õpitoas valminust.

Kamee õpituba



M.M

John Deere'i traktorid aianduskooli õuel ja põllul...



Fotod: Tõnis Soopere

27. jaanuaril oli RAKI õpilastel vahva võimalus teha proovisõitu kaasaegse traktorimaailma eliidiga. Ettevõtte Stokker Agri, kes pakub Eesti põldudele ja maastikuhoolduseks sobivat tehnikat, hooldust ja varuosi, saatis Eestimaale tuuritava neli traktorit. 4000-kilomeetrise ringi sisse mahtus tänu õppemajandi juhile Tõnis Sooperele ka Räpina Aianduskool.

Järgnev info pärineb lehelt
www.stokkeragri.ee/JD-traktorite-tuur

8320R: Esimene liinilt maha tulnud uue põlvkonna 8R seeria traktor Euroopas - 2015 aasta mudel! Uus CommandView III üliavikne kabiin, hüdrauliline kabiinivedrustus, mis pakub ülimat sõidumugavust ja suuremad rattad, mis tagavad enneolematu veojõu. Traktor on varustatud JDLink ühenduse ja Autotrac automaatroolimisüsteemiga.

6190R: Euroopa ja Eesti põllumeeste seas väga nõutud ja auhindadega pärjatud premiumseeria traktor. AutoTrac automaatroolimisüsteemi valmidus, patenteeritud esivedrustus, hüdrauliline kabiinivedrustus, elektriline hüdroväljavõtete juhtimine, täiuslik põlluotsaautomaatika.

6170M: 2013 aastal turule tulnud, Maamessil esitletud võimas traktor jätkab Eesti põllumeeste seas väga hinnatud 6030 seeriatraditsiooni, pakkudes suurepärase vastupidavust ja võimekust väga soodsa hinna eest. Sobib kõikideks töödeks, mis farmis ette võivad tulla.

5100M: 2012. ja 2013. aastal Eestis enim müüdud 100hj traktor. 5M-il on jõudu rohkem kui peale vaadates paistab. 5100M-il on võimas hüdrostsüsteem ja vastupidav raam, mis teeb selle ideaalseks traktoriks laaduriga töödeks.

Gator HPX 4x4: Tööõiduk majapidamisse. Neljarattavedu, üliökonomne diiselmootor, kaks istet ja suur veokast, robustne ja vastupidav konstruktsioon, suurepärase jõudlus ja töökindlus.

Proovisõidul käinute kommentaarid olid eestlaslikult napid vaimustuse väljendused:

BETTI: Väga äge oli! KRISTJAN: Oli ikka päris mugav sõita! STEN: Oojaa...

... ning Tartu Ülikooli buss aulas

30. jaanuaril käis Räpina Aianduskoolis Tartu Ülikooli Teadusbussi keemia-etendus. Pealtvaatajatete silme ees läbi viidud katsetes oli nii suitsu, tuld kui ka tolmu.

... AIGI SALUNDI, teadusbussi kohalekutsuja:

Katsete nimekiri oli pikk, kuid neist meelejäävamad olid: nitrovatt, vulkaan, soolade põletamine, keemiline kell ja muidugi etenduse lõpetanud võimsad paugud. Lisaks suurepärasele etendusele jagasid Teadusbussi neid ka seletusi, miks asjad just nii toimuvad. Nii et etendus ei olnud mitte üksnes meelelahutus, vaid ka hariv. Usun, et etendusega jäid rahule kõik, kes kohale tulid. Loodetavasti külastavad meie kooli teisedki Teadusbussi etendused.

SAAME TUTTAVAKS!



Alates jaanuarist töötab õppemajandis agronoom-praktikajuhendajana **SANDER LULLA**.

"Räpina aianduskool (sovhoostehnikum) oli 30 aastat tagasi minu esimene töökoht, töötasin ligi kümme aastat tehnikaainete õpetajana. Hiljem olen töötanud mitmes aiandusettevõttes, viimati 10 aastat Juhani puukoolis. Ka seal oli sageli praktikantidega tegemist.

Loodan oma kogemusi kasutada õppemajandis ja aiandustehnikaalase praktilise õppe parandamisel meie koolis."

Inglise keele õpetajatena on aianduskoolis tööle asunud **MARET HUNT** ja **IISE SULEV ANDRELLER**. Soovime neile häid õpilasi ja toredaid kolleege!

KARIN VOLLMANN, 4mp: Hakkasin lõpusõrmuste teemaga tegelema sellepärast, et tahtsin ise endale mälestuseks aianduskooli ajast sõrmust. Ja eelmisel aastal ei tulnud sõrmuste tellimisest midagi välja. Ka tänava loobusid paljud, kui kuulsid, et ettemaks on 100 %.

Ajasin asju Tartus Rüütli ja Gildi tänava nurgal asuva väikese kullaäri.



Kooli kunstniku **ANNE ARUSTE** poolt 2006. aastal valminud kavandite järgi tellisid endale sõrmuseid ka tänavused lõpetajad. Tekst ja fotod: **KARIN VOLLMANN** (4 mp).

Inimesed on seal sõbralikud, kuigi neil on hinge peal veel ammu rõngasuuruste kogumi kadumine.

Tellimiseks oli vaja kavandit, sõrmusesoovijate suurusnumbreid ning 100%-list ettemaksu. Sõrmused valmivad üldjuhul kolme nädalaga.

Tänavuste tellijate hulgas oli nii musitempli kui lillega variandi pooldajaid ja kõik said tellida selle, mis neile rohkem meele järgi. Viimasel ajal olen kuulnud, et tahetakse uuemat kujundust. Kuna nüüd on toimunud ka kooli uue logo valimised, siis miks mitte! Oluline on, et oleks inimesi, kes viitsivad ja tahavad sellise asjaga tegeleda.



Foto: Toomas Mastik

Räpina esimene papp

TOOMAS MASTIK, loodusfotograafia õpetaja:

Avalikud vaatlusandmebaasid ei näita, et vesipappi oleks varem Räpina kohatud. Seega, tuginedes elurikkuse andmebaasile, on fotol olev vesipapp Räpina esimene vesipapp :). Varasemad Põlvamaa vaatlused näitavad kohtumisi vesipapiga ainult Taevaskojas.

MARITE IRAŠINA, 2ag:

Tema kohta võib öelda, et heal lapsel mitu nime. Nõnda kutsutaksegi seda loodukaitse all olevat lindu – vesipappi – rahvasuus ka veekõstriks, Lutsu-Matsiks, ädalakäoks.

Eestis väikesearvuline talikülaline külmumata väikestel jõgedel on väga omapärase eluviisiga.

Enamasti istub vesipapp keset vett kivirahnul ning nõksutab oma keha üles ja alla. Toitu otsib ta veekogu põhjas joostes, suudab seal olla kuni 30 sekundit. Peavad väga oluliseks vee kvaliteeti, et see oleks puhas. Toidulaua eelistab veeselgrootuid – putukate vastseid, mollusked, tiguseid, kalamaime. Samuti elavad need armsad linnud huvitavat pereelu.

Paaritusrituaali käigus näitab isane oma valget rindmikki, samal ajal lauldes ning kõrgele õhku tõustes. Pesa koosneb samblast, puulehtedest ja kuivanud rohust ning on pallikujuline, mille küljel on sissepääs. Pärast koorumist hoolitsevad poegade eest mõlemad vanalinnud, poegade sulestiku eest hoolitseb aga ainult emaslinn.

Kel vähegi kannatlikkust ja tahtmist, võib selle omapärase eluviisiga linnukesega tutvust teha siinsamas Räpina jõe ääres, kuhu ta on talvituma saabunud.

Praktikateemaline ühisseminar

Räpina Aianduskoolis toimus 23. jaanuaril 2014 järjekordne praktikajuhendajate ühisseminar, mis kandis pealkirja „Sina. Mina. Tema. Koos. Töö“. Ühisseminar tähendab siinkohal, et ühise panuse praktikate paremaks muutumiseks andsid nii ettevõtjad, õpetajad kui õpilased.

Neljandat korda toimunud ühisseminari läbivaks teemaks oli seekord õppija enesekohaste oskuste toetamine praktika kaudu.

Ühisseminari peaeesmärkideks olid kooli ja ettevõtete koostöö tugevdamine praktikate paremaks läbiviimiseks, info vahetamine ning õpilaste teavitamine praktikaettevõtete võimalustest.

Seminari 60 osalejat esindasid 30 erinevat ettevõtet. Ulvi Mustmaa tutvustas arengutegevusi Räpina Aianduskoolis. Õpilased Martin Sakk, Leegi Pöder, Mona-Anari Kägra ja Vivian Lepa rääkisid oma praktikakogemustest erinevates ettevõtetes. SA Kutsekoda esindaja Eve Kitt rääkis kutsestandarditest ja kutse andmisest kooli lõpetajale. Seminari moderaator Ene-Mall Vernik-Tuubel suunas osalejad gruppitööle teemal „Koostöö: ootused, hoiakud, panused“. Aianduskooli psühholoog Toivo Niiberg võttis sõna hariduslike erivajaduste teemal.

Pärast ühisseminari „ametlikku osa“ toimus õpilaste kohtumine ettevõtjatega. Paljud kasutasid võimalust sõlmida kontakt huvi pakkunud ettevõtte esindajaga ja esitada täiendavaid küsimusi.

Osalejate tagasiside toimunud koostööseminarile oli positiivne. Heameel on koolil ka tagasisides tehtud ettepanekute üle, mida järgmise ühisseminari läbiviimisel kindlasti arvesse võetakse.

KADI KOOSAPOEG, praktikakorraldaja



Harjutamine teeb...

Nii maastikuehitajad kui floristid valmistuvad 7.-8. märtsil Tallinnas toimuvaks kutsevõistluseks **NOOR MEISTER 2014**.

Samamoodi on treeningutega alustanud

Euroskills'ile minejad. 2.-4. oktoobril

võistlevad Prantsusmaal Lilles Eesti

meeskonnas floristika erialal Räpina

Aianduskooli lõpetanud **Moonika Tohvi ja**

Merlin Vaher.

Fotol floristide treeningtööd: pärg vahtplastil



Mootorite maailmas



Foto: Andres Pogrebnõi (4mp)

Käisime Räpina Aianduskooli kaaslastega kohtunikeks Linte motokrossil. Laupäeva kohta varane ärkamine - kell 8.15 oli Jõe ühika eest väljasõit. Kõik pidid olema paksult riides ja hea tuju kaasas. Kohale jõudes - poleks uskunud, et seal nii külm ja tuisune on!

Instruktor rääkis, kuidas käituda, kui midagi juhtub ja kuidas lipuga märku anda. Igaühel oli oma rada, mida ta jälgima pidi. 2-tunnise prooviaja käigus vaadati, kuidas me hakkama saame. Samal ajal saime ka ise vaatada, kuidas sõitjad end võistluseks ette valmistasid. Nii mõnigi võistleja sõitis rajalt välja ja ei saanud omal jõul edasi. Õnneks suuremaid vigastusi keegi ei saanud. Peale proovisõite oli väike paus, kus saime sooja bussi kuuma teed pirukaid. Veelkord räägiti üle, kuidas peab rajal käituma.

Võistluste alguseks oli tuisk hullemaks läinud ja rada oli üksjagu raskem jälgida. Kuna me kõik seisime mägede otsas, siis suure tuule tõttu oli kohati raske isegi koha peal püsida!

Kokku oli tulnud umbes 80 võistlejat. Olid teismelised ja noorukid, olid külghorvidega ja suurte motikate kategooriad. Mõnedel oli võistlus jaotatud kahte etappi. Ka võistluste ajal toodi meile kuuma teed, väiksemate pauside

Laupäeval, 1. veebruaril toimus Linte krossirajal Eesti MV I etapp motokrossis.

Võistluse peakorraldaja Kagu-Motoklubi tegevjuht Avo Lusbo palus meie kooli õpilaste abi võistluste läbiviimisel. Põnevast väljakutsest - olla rajakohtunik - haaras kinni suur hulk aianduskooli õpilasi. Mida tähendab olla rajakohtunik motokrossil? Oma muljeid jagavad KRISTIINA KURILOVA (1mg) ja MARJANNE OSEROV (3mp).

ajal hüplesime sooja saamiseks koha peal.

Sõite oli väga põnev vaadata, oleks tahnud ka kaasa elada, hüpata, lehvitada, aga kahjuks ei saanud - pidime lippe käes hoidma ja rada jälgima. Hinges aga elasime kõik võistlejatele kaasa. Meie kahe isiklik lemmiksõitja oli roheline kostüümiga noormees, kes tegi kõige kõrgemaid hüppeid, sõitis kõige kiiremini ja kordagi rajalt välja ei kukkunud :).

Rahvast oli kahjuks vähe, kuid kommentaator rääkis elavalt ja lasi vahele muusikat.

Aeg läks lennates. Võistluste lõppedes kiideti meid hea töö eest ja saime ka väikse palga.

Elamus oli suur ja tore, vaatamata ilmale. Ja vaatamata sellele, et tegemist on siiski suhteliselt riskantse tööga, kuna sõitja võib rajalt välja ja sulle otsa sõita. Sellegipoolest oleme valmis veel sellistele üritustele minema (aga veidi soojema ilmaga) :)

Tagasi ühikasse jõudes läks veelkord käiku kuum tee ja teate - soe tekk on lihtsalt geniaalne leiutus! :)

Saalihoki - soole ja vanusele vaatamata!

Neljapäeval, 23. jaanuaril toimunud saalihoki turniiril osales 2 õpilaste ja 1 õpetajate võistkond. Võistlus oli vaatamata vanuselistele ja soolistele erinevustele väga tasavägine. Kõik osalejad olid väga positiivse suhtumisega ja valmis mängima. Kuigi ka kaasaelajaid oli vähe, andsid Vaper Johanson ning Toomas Oja oma suurepärase panuse kõigi võistlejate ergutamisse. Anna-Lisa (3ap) oli valmis pildistama esimest osa võistlusest ning hiljem võttis tema rolli üle Enely Lohu (3ap).

Kuigi eelnevatel aastatel on olnud rohkem osalejaid ja trenniskäijaidki on väheks jäänud, oleme siiski õnnelikud, et Martin Kivirand tõi saalihoki meile kooli.

1. koha sai õpilaste võistkond koosseisus Kaido Mikson, Kristina Šubin, Enely Lohu ja Marek Kristoving.

2. koha sai õpetajate ja töötajate võistkond koosseisus Valdur Truija, Tõnis Soopere, Jano Narvik, Anneli Hirno ja Karin Vollmann.

Auväärse kolmanda koha said Martin Rebane, Andres Nugis, Margit Vasser ja Kärt Vikat. Loodame, et aprillis toimuvall turniiril on rohkem huvilisi!

KAIDO MIKSON, 4mp



Foto: Enely Lohu, 3ap



RAKi sõbralikud võrkpallitüdrukud

Reedel, 14. veebruaril ehk sõbrapäeval kell 13 toimus Räpina ÜG-s sõbralik sõpruskohtumine võrkpallitüdrukute vahel. Palli ümber sõbrustasid Petseri 3. Keskkooli, Räpina ÜG ja RAKi tüdrukud.

Aianduskooli eest olid väljas Liis Ojaloo, Liisi Kont, Ekaterina Švaiger, Margit Vasser, Heleen Luuka ja Kaisa Laur.

Esimeseks tulid Räpina ÜG piigad, teiseks platseerusid petserlased. Meie jäime sõbralikult kolmandaks, olles liiga sõbralikud, et sõbrapäeval teistel kaotada lasta :)

KAISA LAUR, 2kg



Euroopa tunnustatud maastikuarhitekti kuulamas

**30. jaanuaril oli 2 maastikuehituse õpetajal ja 3 õpilasel suurepärane võimalus osa saada Euroopa tunnustatud maastikuarhitekti André Goemaere loengutsüklist „Disainiprotsess maastikuehituses”.
Kohalkäinute muljed kogus kokku LEEGI PÕDER.**

KADRI KÕOMÄGI, 1mg :

Kuna olen 1. kursuse õpilane, oli minu jaoks informatsiooni üsna palju ning märkmeid tuli tohutult ja soovitusi veel rohkem. Välja tuua, mida uut õppisin ja kui kasulik see koolitus minu jaoks oli, ei olegi võimalik, sest see kõik ongi minu jaoks uus ja huvitav. Viimasel minutil tehtud otsus mineku kohta aga oli üks õigemaid otsuseid üldse.

Suurimaks õpetuseks kogu päevast võib lugeda seda, et selle ala täielikuks mõistmiseks peadki olema seotud selle kõigega aastaid ja töötama nädalas 6 ja pool päeva. Aastate jooksul õpid selgeks, et kuigi sa oled maastikuarhitekt, oled sa ka kirjanik, joonistaja, mõtete lugeja, hea vestleja, võib-olla isegi valetaja, IT-mees jne – sest seda kõike on tulnud ette ka Andre töös. Ja kui mulle mingil hetkel tundus, et see mees elab seebimulli sees, siis lõpus ma mõistsin, et ta on 45 ja maailmakuulus, saavutanud kõik selle, millest ta on unistanud ja teinud veel rohkemgi. Nii et kui tema on 45 ja maailmakuulus, on meil kõigil viimane aeg tegutsema hakata.

Teisalt oli huvitav tema psühholoogiline lähenemine. Sa võid ju teha maailma parima plaani, kuid lõpuks on ikkagi kliendi sõna see, mis maksab. Või kui on vaja kliendiga plaanist rääkida ja selleks kulub pool päeva, peadki sa olema ka selleks valmis.

Enda jaoks kõige olulisemaks pidasin tema õpetusest seda, et ei tohi kinni olla kindlates reeglites või piirides ja asju tuleb näha kaugemale, ette tuleb mõelda rohkem kui kümme sammu ja kõige lühem tee esiükseni on otsetee, kuid see ei pruugi igakord kasulik olla. Ehk siis kogu ettekujutus maastikuehitusest muutus totaalselt ja kõik need äraistatud tunnid on kohe kindlasti kasulikud.

Veel kaks olulist momenti tehtud märkmetest:

Pidage meeles, kui on kaunis maastik – kasutage seda, kuid kui maastik on kole – proovige seda peita!

Internet on võimalus, reisimine on lahendus!

BIRGIT PIKKOR, 1mg:

Loengus ei olnud palju konkreetseid nõuandeid, et "siis teed nii ja siis naa" ega mingit "käest kinni hoidmist", vaid pigem teadmisi ja tähelepanekuid, kuidas tema maailma ja oma elukutset näeb. Mulle isiklikult selline lähenemine meeldib, sest see annab vabaduse ise mõelda ja ise luua. Teisisõnu: pole olemas õiget ega vale, kui sa suudad oma loomingut hiljem põhjendada. Paremalt juhul saadakse su tööst ilma seletamatagi aru.

André Goemaere on Belgia tunnustatud maastikuarhitekt, kes on oma töödega pälvinud erinevaid auhinnalisi kohti alates aastast 2002 (aastal 2013 pälvis ta Belgia maastikudisaini konkursil kuldmedali). Ta on Euroopa maastikuehitajate liidu (ELCA) ja kuningliku aiandusseltsi (RHS) liige ning pidanud loenguid nii Belgias, Saksamaal, Hollandis kui ka Venemaal. 1990. aastast on ta ettevõtte Viridis omanik, firma tegeleb nii maastikudisaini, -ehituse kui ka –hooldusega (www.viridis.be). André Goemaere loomingut ja töid iseloomustab lihtsus, jätkusuutlikkus, kooskõla loodusega.

Mulle meeldis väga tema arusaam aiaruumist kui tervikust, kus on pidev muutumine - eriti näide taeva kohta: kuigi su aed tundub sulle päevast päeva sama, pole see nii, sest taevast ju muutub alati. Seda, et kliendid on olulised, nende soovid ja võimalused on tööprotsessis "a ja o", teame me kõik, kuid selle kõige juures ei tohi unustada mõttet, et kas klient sobib ka minuga? See on, ma arvan, paljude projektide ja koostööde edu võti - vastastikkune arusaam.

Disainiprotsess koosneb kliendi soovidest, disaineri ideedest ja ümbruskonnast ning selle elementidest. Andre lähenemine, et kui midagi on ilusad aia lähiehitist, siis kasuta seda, ebavajalikkust aga varja, on lihtne ja täiesti arusaadav, sellest tulenevalt luuakse harmoonia ümbritsevaga. Meie loodus on imeline, kust on leida huvitavaid looduslikke vorme ja struktuure - neid tulekski kasutada maastikukujunduses uues valguses, luues midagi ainulaadset ning omast.

Temaga omavahel vesteldes jäi mulle meelde üks lause "people won't change their minds, we have to change their minds" ehk: **uue loomisel leidub alati vastupanu ja see on sinu teha, et seda muuta.** Usk endasse.

Enda kohta: olen elanud kaua aega Antwerp'is Belgias ja omandanud seal mitmeid loomingulisi elukutseid. Seda läbi kutsekoollide võrgustiku, kus teadmisi annavad edasi oma ala parimad. Kutseharidus on Euroopas väga kõrgel tasemel ja oskustöölised on väga hinnatud. Pärast õpinguid töötasin vabakutselise stilistina erinevates projektides.

André Goemaere tööga olin Belgias elades juba tutvunud. Nagu ta ka loengus mainis, on selles riigis on maastikukujundus pika ja huvitava ajaloo, mille on loonud ideaalsed ilmaolud ja heaoluühiskond. Selles riigis on tõesti arvukal hulgal väga häid maastikukujundaid, kellel kõigil on oma stiil ja lemmikute valik on pea võimatu. Keele omandamine on välisriigis elamisel üks kõige tähtsamaid asju, see muudab kohe inimeste suhtumist sinusse, sest sa austad seda riiki ja inimesi. (Ära ole väike tige eestlane, sest siis ei ole sul sinna asja.) Reisimine täiustab sind, annab suurema silmaringi, inspireerib ja motiveerib ja vahel isegi läheb nii, et leiad "enda" ja oma hingesugulased, nagu minul see juhtus.



LEEGI PÕDER, 2mg:

Kuna kõik olulisem juba teiste poolt ära öeldud, siis lisaksin veel nii palju, et vahva oli kuulda, kuidas Andre ütles, et **kogub inspiratsiooni läbi reisimise.** Nähes erinevaid kujundusvõimalusi, tuleb ta ideerikkamana ettevõttesse tagasi ja uued projektid hakkavad veerema ka osalt saadud inspiratsiooni najal.

Ka oli huvitav jutt sellest, kuidas ta soovitas auditooriumil **taimi tundma õppida.** Maastikukujundaja peab tundma haljastuses kasutatavaid taimi. Iga kord, kui ta kuskil kodust kaugemal (reisil) ära käib, võtab ta eesmärgi teha endale selgeks vähemalt 3 uut taime. Kui õigesti mäletan, siis lausa igal päeval. Kui ta esialgu uurib välja, mis taimega on tegu, siis järgmise etapina uurib ta välja kõik kasvutingimuste kohta.

Kui Andre kliendi aeda taimmaterjali valib, siis päris uut taime, mida ta enne kasvatanud pole, paneb ta vaid kuskile nurga peale väheses koguses kasvama. Nõnda ta saab jälgida taime kasvukuju ja teha isiklikud märked oma enda kogemuste najal - nõnda saab ta klientidele ka anda adekvaatset infot ühe ja teise taime kohta. Kui taim on kaunis ja sobilik aeda, siis järgmisel korral kasutab ta sama taime aiakujunduses juba suuremas koguses.

Õpetajate arvamused järgmisel lk-l 9

Euroopa tunnustatud maastikuarhitekti kuulamas

Algus eelmisel lk-l

RETI RANDOJA-MUTS, maastikuehituse õpetaja:

Päev oli jagatud nelja suuremasse blokki, millest esimese moodustas **maastikukujundaja enesetutvustus**. Esimese **hooga tundus see võõrana**, kui pea tund aega tutvustas lektor iseennast, lugedes ette kõikvõimalikud tiitlid, mida ta oma noore elu jooksul on välja teeninud ja millistes organisatsioonides tegevliige. Samas võib-olla oleks ka meil siit õppida, et auditooriumit võib selline info huvitada.

Meeldis see, et ta leidis viivuks aega tutvustada ka Belgia aiakujunduse suurkujusid, kes on tema töid mõjutanud ja ta tõi võrdlevaid näiteid kuulsuste ning enda aiakujunduslike soorituste kohta. See osa tutvustusest oli huvitav ja arendav.

Teises ja kolmandas blokis, kus Andre tutvustas oma **kujundaja põhimõtteid ja kujundusprotsessi**, mida ta enda jaoks on aastast-aastasse arendanud, muutusin veelgi tähelepanelikumaks ja hakkasin tõmbama paralleele, kuidas ise sama lõpptulemuseni jõuan ja kuidas koolis toimetame. Kõlama jäi mõte, et **kopeerige loodust, kasutage ära looduse pakutavaid vorme ning meie oma piirkonnas kasvavaid taimi**.

Lähteülesande kogumises ja inventeerimises olid tal ikka samad võtted nagu meilgi: situatsiooni ülespildistamine, mõõdistamine ja kliendi intervjuerimine. Siit õppisin, et fotod on ka selle tarvis head, et klient ei unustaks ära, milline oli maastikuline situatsioon enne ehitustööde algust ja ei hakkaks varasemate puuduste eest hiljem maastikuehitajalt raha sisse nõudma.

Kliendi intervjuerimise juures kumas korduvalt mõte, et viimased ei taha Belgias kuidagi avaldada tegelikke summasid, mida nad on nõus investeerima ehitusse ja hooldusesse, kartes, et sa nende majanduslikku tausta testid ja siis suuremat hinda tahad saada???

Eelkujunduse protsessile ei eelnenud kujundusteema valikut ja see oli esimene suurem erinevus selle vahel, mida meie päevast-päeva teeme. Kujundusteema ehk selle nn "piparkoogivormi" leidmine alles eelkujunduse lõpus, umbes täpselt, et vaatame mis kuju need istutusalaad võiksid saada, tundub mulle veidi süsteemitu lähenemisena. Samas oli ka Andre esitatud töödest kohe näha, et nii kaua, kui istutusalaad olid ruudu ja ristkülikukujulised, oli kujundusteema harmooniline, juhtusid aga kaarte teemas kujundused tulema, siis see piirjoon ikka harmoonilise asümmeetriana nii kergelt välja ei joonistunud. Samas oli Andreil väga hea värvitaju. Kui ta oli kujundamises lähteülesandes kavandanud, et taimede kombinatsioonid on rohelisel foonil valgega, siis nii ka see lõpptulemus kajastus. Oli valikuks külm koloriit, siis oli see igas väiksemaski detailis. Jäi mulje, et tema lemmikuteks on erinevad hortensiad, hirsid, laugud ning puudest illeksilehine tamm ja jaapani keppu just oma harulise tüve pärast ja muidugi pukspuu, mida ta siis kas orgaanilisse või geomeetrilisse vormi pügab.

Tuttav oli ka taimetabeli koostamine. Tõsi, tema pidas taimedest kartoteeki, kuid andmed olid samad, mida me kooliski enda tarvis kogume. Ikka milline ladinakeelne nimetus on taimel; kui kõrgeks ta kasvab ja kui laiaks; millised on viimased optimaalsed kasvukohatingimused ning vajadusel märkuste lahter ja kindlasti fotod lähi- ja kaugvõttes etc. Oma kartoteegis on tal vaid lemmikud, neid on vaid 200 ja ühes aias korraga ta suurt üle 10 erineva taksoni ei kasutagi (puit- ja rohttaimed kokku). Lihtsad, selged ja ilusad lahendused igal aastajal.

Neljanda bloki moodustas **konkreetsete aedade tutvustus** algusest lõpuni, kõiki etappe läbides. Ka see oli huvitav ja

arendav. **Vormistab ta oma jooniseid** VectorWorksis ja mudeleid ehitab vajadusel üles Scetch Up-is. Seega täpselt sama, mida Kadri Maikov meil õpetab. AutoCAD-i peab ta liiga kalliks programmiks ja rõhutas, et seal puudub nn taimede raamatukogu.

Mina jäin koolitusega väga rahule ja kiidan Luua Metsanduskooli, kes kuulsa (mina isiklikult ei olnud temast varem midagi kuulnud) kolleegi koju kätte tõi. Tore oli näha, et pea 100-st inimesest vähemalt pooled olid kas praegused meie kooli sessioonõppijad või vilistlased - ja kõik nad on ühel või teisel moel aiakujunduse ning maastikuehituse valdkonnaga seotud.

KATRIN UURMAN, aianduse ja maastikuehituse juhtõpetaja:

Reti on kõik põhilise ära öelnud. Midagi põhjanevalt uut loengus polnud, pigem sain kinnitust, et meil lähtutakse kujunduses samadest reeglitest.

Kinnitust sain ka selle kohta, et taimede tundmine on ülioluline. Kujundaja saab kasutada vaid neid taimi, mida tunneb. Selleks, et valik oleks suurem, tulebki aina rohkem teada.

Taimekaartide teema oli samuti tuttav. On minulgi õpilastele üheks ülesandeks taimekaartide- tabelite koostamine, mille sisu on sama.

Samas hakkas silma, et lektoril olid välja kujunenud mõned lemmiktaimed, mida ta püüdis oma töös tihti kasutada. Läbiv oli valge-rohelise kasutamine.

Samuti oli tema töödest käekiri (üldine kujundus, mõned elemendid) äratuntav. Üheks tema n-ö firmamärgiks on "mullitavad" hekid. Selle mõiste ("mullitavad" hekid) mõtlesin ma loomulikult ise välja. :)

Omaloomingu konkurss Räpinas ja Liivimaal

13. märtsil toimunud koolisisene omaloomingu konkursi eesmärgiks oli välja valida esindajad Liivimaa kutsekoolide samanimelisele üritusele. Seetõttu kasutati ka samu võistluskategooriaid.

Žürii (Urve Grünberg, Anne Aruste, Kadi Koosapöeg, Ulvi Mustmaa) otsustas RAKI esindama saata:

1. Kategoorias **"Suuga teen ma suure linna"** (ehk suuline omalooming) - **Elis Sepp** (1kg) oma luuletustega; (äramärkimist leidis ka Ragne Nasimov (1ap);
2. Kategoorias **"Kuldsed käed"** - **Triin Abramson** (1ap) - tikitud portreefoto; vahvaid joonistusi ja maale esitlesid ka Piia Ann Leis (1ap) ja Jevgenia Nikitina (1ip);
3. Kategoorias **"Kakuke"** - **Getheliis Tambets** (1kg) - kirsside ja šokolaadiga leib (lisaks suurepärase tooteesitlus!)

Publik hääletas oma lemmikuks **Marika Mältoni** (2mg) ehted.

Žürii tänab ka Aivi Süllat (1mp) julge esinemise eest kategoorias "Roosa Panther".

Tundub, et valik läks tükkesse - 17. veebruaril Tartus H. Elleri nimelises Muusikakoolis toimunud **Liivimaa kutsekoolide omaloomingu konkursilt naases Getheliis 1. koha ning Triin ja Elis mõlemad 2. kohaga. ÖNNITLEME!**

U.Mustmaa fotod: Getheliis Tambetsi kirs-šokolaadi-leib, Triin Abramsoni tikitud portreefoto, Jevgenia Nikitina gvašimaal.



Töötajate koolitusvajadus välisriikides

Et saada infot uue Erasmus+ projekti jaoks, viidi läbi kooli töötajate seas küsitlus koolitusvajaduse kohta välisriikides järgneval kahel aastal.

KES VASTASID?

Ankeedi täitsid drive.google.com süsteemis 21 töötajat. Neist 14 töötavad õppeosakonnas, 4 juhtkonnas, 1 korraldustalituses, 1 õppemajandis ja 1 täiendkoolituse- ja arenguosakonnas. Vastanutest 10 on erialaainete õpetajad ja 4 üldharidusainete õpetajad. 8 küsitluse täitjat olid seotud maastikuehituse erialaga, järgnes aiandus 4, floristika 3, tekstiilitöö 2 ja keskkonnakaitse 1 vastajaga. Vastuse "muu" ehk töötamise mõnes muus struktuuriüksuses valis kuus vastanut.

MILLISED TEEMAD PAKUKSID HUVI?

Esimese kirjeldava vastusena palusime nimetada huvi pakkuvad koolituse teemad. Nii nagu on inimesed erinevad ja erinevad ka nende tööülesanded meie koolis, jagunesid ka vastused seinast seinale.

Seitsme vastaja teemad saab jaotada erialselt **aianduse ja maastikuehituse** alla: aiakujundus, aianduslike kultuuride tootmine katmiklalal (lillekasvatuse ja lõikelilled tootmine), taimekaitse, mahevõiljelus, kõõgilviljakasvatuse katmiklalal ja avamaal, pargid teistes riikides ja nende majandamine, puittaimedega seonduv alates lõikamistehnikatest, -aegadest kuni viljapuude ja marjapõõsate lõikamise iseärasusteni ning ilupuude ja -põõsaste lõikamise eripärani. Huvi pakus veesilmade rajamine ja erialased kivitööd - müürid, teed. Samuti soovitakse teada rohkem kõõgilviljade ja maitsetaimede kasutamisest maastikuehituse elemendina, ravimtaimede viljelusest ja töötusest väiketootmistes aga ka aiasaaduste töötlemisest ja säilitamisest väiketootmistes.

Tekstiilitöö eriala töötajate soovidenähtu oli kirjas loomemajandus ja käsitööettevõtlus, kangakudumise ja kanga/lõnga värvimise töökojad.

Veel soovitakse tutvuda Euroopa Liidu teistes riikides **töökeskonnaohutuse** erialase teoreetilise ja praktilise õppega.

Nimetatud olid ka **keeleõpe** (inglise keel), erialane inglise keel - aianduses ja floristikas, samuti **eriavajadustega** inimeste kutseõpe, **täiendkoolitus** täiskasvanutele, HEV jms **tugisüsteemid**, töötuks jäänud inimesteni jõudmine ja nende kaasamine ümber või täiendõppesse.

Kasuks tuleks **fotograafia**-alane koolitus ja huvi pakuva teemana on nimetatud ka **töösuhted**, lepingulised suhted, töökorraldus ja asjaajamine.

Uudne Erasmus+ programmi juures on see, et alates sellest aastast on lisaks seni kasutusel olnud võimalusele, kus kutsehariduse spetsialist läheb praktikale või töövarjuks, võimalus minna ka kutseõpetajal stažeerima vastuvõtva riigi kutseõppeasutusse ehk **õpetaja saab minna õpetajaks**. Seda valikut soovib ka meie koolist kasutada üks õpetaja.

MIDA TÄPSEMALT INIMESED OMA SOOVE OSKAVAD SÕNASTADA, seda suurem on tõenäosus, et töötaja saabub välisriigist tagasi rahulolevana: nii saame täpsema kirjelduse edastada välispartnerile ja selle põhjal koos vastuvõtjaga kokku panna praktikaplaani. Näide: üksl vastaja soovib rohkem teada saada ja praktikseerida meetodit, kus kaks õpetajat teevad klassis koostööd, õpetades samas ruumis erineva taseme ja võimetega õpilasi. Seda kasutatakse Austrias.

Riikidest on veel ära märgitud Norra ja Šveits, seda maastikuehituse erialalt. Huvi tuntakse ka Taani ja Suurbritannia kutseõppesüsteemide suhtes.

VÕÕRKEEL KUI LÄHETUSE OSA

Kindlasti teevad inimesed valikuid lähtuvalt enda praegusest keeleoskusest. Küsitluse põhjal pakkus enim huvi ingliskeelne riik (16 vastanut), järgnes saksa keelne (11), soomekeelne (9) ja venekeelne riik (7).

Väga oluline on enne välisriiki sõitmist keeleoskuse täiendamine või koguni uue keele õppimine. Erinevalt eelmistest õpirändeprojektidest on **keeleõppega seonduv uues Erasmus+ programmis muutunud**. Õpilastel on viie keele puhul (inglise, saksa, prantsuse, hispaania, itaalia) ette nähtud ettevalmistus interneti teel, e-kursusena. Teiste keelte puhul, näiteks soome, suunatakse õpilane "tavapärasele" keelekursusele. Välisriiki suunduvatele töötajatele toimuvad projekti rahastamise korral kindlasti keelekursused lähtuvalt töötaja vajadusest ja soovist.

Ka küsitlusest tuleb välja inimeste soov keeleõppeks. Kõige enam soovitakse ennast täiendada inglise keeles (9), saksa keeles (8), soome keeles (3), itaalia keeles (3), vene keeles (2), prantsuse keeles (2) ja mõnes muus keeles (2).

MILLAL?

Ankeedis oli ka küsimus praktika- (ehk stažeerimis-)perioodi kohta. Planeerime töötajatele **kahenädalaseid õpirändeid** ja sellega oli nõus 19 vastanut.

Aeg, millal sõita, sõltub töötajal eelkõige enda töö jaotusest aasta lõikes. Vastajad eelistasid esimesena kevadist perioodi ja teisena sügist. Selliselt on toimunud ka eelnevate aastate praktikad.

Projekti rahastuse korral saab esimene lähetuse periood olema 2014 aasta sügisel.

Täna väga kõiki vastanuid!

Küsitluse tulemustega on võimalik tutvuda ruumis 335.

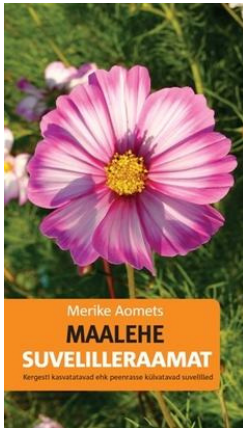
AIRI LOKK, projektijuht

20. märtsil algusega kell 11.00 toimub Räpina Aianduskoolis Eesti Põllumajandus-Kaubanduskoja

AIANDUSFOORUM

Käsitletavad teemad:

- Aianduse arengukava ning MAK toetusmeetmed
- Arengud EL aiandusturul, lillede ja / või ilutaimede (ühistuline) turustus Taani näidete varal
- Arengud EL aiasaaduste turul, kõõgilvilja (ühistuline) turustamine Poolas
- Aiandusharidus Eestis, Räpina Aianduskool 90
- Kõõgilvilja mahetootmise praktilised küljed, probleemid ja võimalused
- Arengud marjakasvatuses, uuringud tootmisaias
- Marjakultuuride ja seente turustamine
- Kultuurseente tootmine, säilitamine ning turustus
- Kartuli sordivalik ja saak



Jaanuari lõpupäeval jõudis poelettidele "**Maalehe suvelilleraamat**", mille autoriks RAKI kutseõpetaja **MERIKE AOMETS. Õnnitleme, Merike!**

Rahva Raamatu kodulehelt:

Suvelilled on võitnud aednike südame sellega, et nende õisi näeb juba samal aastal, neid saab igal aastal vahetada ning peenraid uute huvitavate taimedega ümber kujundada, nende valik on väga suur ning tublimad neist õitsevad terve suve kuni sügiseste külmadeni.

Selles raamatus tutvustab autor rohkem kui 70 kergesti kasvatatavat ehk otse peenrale külvatavat suvelille. Taimede ja lillede vastu on aednik huvi tundnud juba lapsepõlvest alates. Enam on teda köitnud lilled, mida saab otse peenrale külvata. Nendega on ta tegelenud palju aastaid. Aomets on ise kasvanud kõiki raamatus tutvustatavaid suvelilli. Merike Aomets on sündinud 1966. aastal Tartumaal. 1986. aastal lõpetas ta Räpina Sovhoostehnikumi ja 1996. aastal Eesti Põllumajandusülikooli agronoomia teaduskonna. 2005. aastal sai ta põllumajandusülikoolist magistrikraadi aianduserialal. Alates 2007. aastast töötab ta Räpina Aianduskoolis õpetajana.

RAAMATUKOGU UUDISED

Uued raamatud raamatukogus:

Merike Aomets, MAALEHE SUVELILLERAAMAT

Heli Kuusk, EESTIMAAL KASVATATUD KÕRVITSALISED

Juhan Maiste, 101 EESTI MÕISA

Ron Martin, KUIDAS SUURENDADA MÜÜKI

Heino Levald, KVALITEETJUHTIMINE
IGAÜHELE

EESTI JÕULUTOIDUD

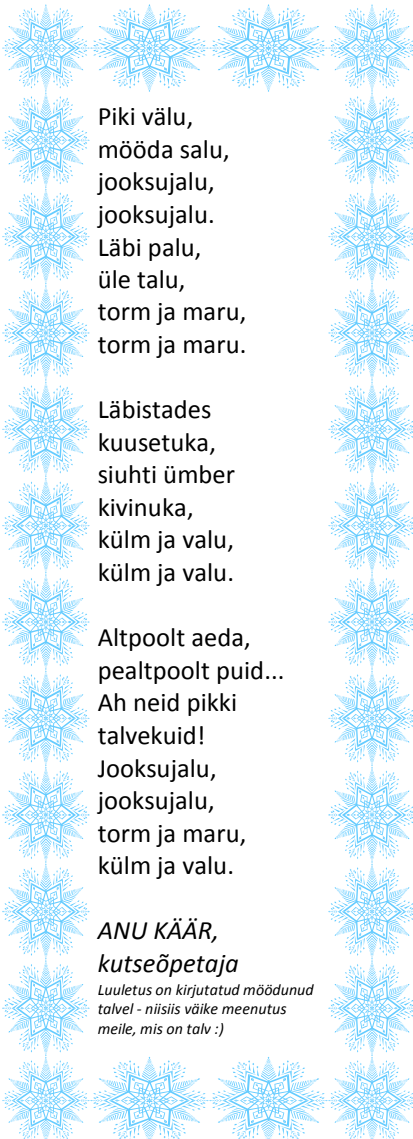
EESTI JÕULUKÜPSETISED JA -JOOGID

NB! Lisaks tavapärastele ajalehtedele -
ajakirjadele on sel aastal võimalik

raamatukogus lugeda ka ajalehte
ÄRIPÄEV.

Head lugemist!

KÜLLI NÕMMISTU,
raamatukogu juhataja



Piki välu,
mööda salu,
jooksujalu,
jooksujalu.
Läbi palu,
üle talu,
torm ja maru,
torm ja maru.

Läbistades
kuusetuka,
siuhti ümber
kivinuka,
külma ja valu,
külma ja valu.

Altpoolt aeda,
pealtpoolt puid...
Ah neid pikki
talvekuid!
Jooksujalu,
jooksujalu,
torm ja maru,
külma ja valu.

ANU KÄÄR,
kutseõpetaja

*Luuletus on kirjutatud möödunud
talvel - niisiis väike meenutus
meile, mis on talv :)*

RÕÕMUJAGAJA JA –KORRUTAJA LEEGI NURGAKE

VABA AJA VALIKUD

Ma ei ole eriti käinud ööklubides ega ka kõrtsides istumas, kuid juhuste kokkulangevuse tulemusena avanes hiljuti selleks võimalus. Viibisin Tartus ühes ajaloolises õllekeldris ning vaatasin huviga toimuvat. Inimesi on tõesti väga mitmesuguseid! Oli keskealisi inimesi, kes olid tulnud vaba nädalavahetuse õhtut veetma ja muusikat kuulama, oli noori, kes tulnud peamiselt alkoholi tarbimise pärast. Kõrvallaudkonnas peeti suuremat sünnipäevapidu, ca 20 inimese osavõtul. Mingil hetkel pimestas alkohol noori nii, et osa seltskonda kippus üle rõduääre hüppama, mõned ilmselgelt argipäeva hallid hiirekesed muutusid flirtimiskuningannadeks, karjudes igal vabal hetkel: "Jee, äge!" ning oli ka neid, kellel alkoholi tarbimine tõi välja nende vägivaldsema iseloomupoole. Kas see ongi tõesti nende kvaliteetaeg ning nad ärkavad puhana ja värskena?



Inimesed ongi erinevad ning mõiste kvaliteetaeg on ka erinev. Mina ei tahaks oma vaba aega niiviisi veeta. See, mis toimus õllekeldris, oli minu jaoks kuidagi liiga ebaloosulik, pealiskaudne ja silmakirjalik. Minule tähendab kvaliteetaeg hoopis midagi muud - mulle meeldivad rahu, vaikus, OMA mõtete mõtlemine. Naudin metsas jalutamist, mägedes matkamist, mererannal istumist, lõkkesse vaatamist jne. Kui peoinimeste osaks langeb järgmisel päeval väsinud enesetunne, rebenenud riided, kadunud rahakott või võimalikud süümekad, siis mina jõuan oma retkedelt tagasi puhununa, energiliselt, uute värske ja positiivsete mõtetega. Ehk ongi nende noorte elu põhiprobleem selles, et ei juleta iseendasse vaadata, ei juleta oma mõtteid mõelda ning püütakse näidata end sellisena, kes sa tegelikult ei ole? Oli ka neid noori, kes selle asemel, et omavahel suhelda silmast-silma, kraapisid kogu aeg näpu vahel nutitelefoni. Inimestes on ära kadunud loomulikkus. Selleks, et aru saada, mis on loomulik, tuleb käia ka vahel just niisuguses "teistsuguses" keskkonnas...

Üks minu sõber käis reisil Madeiras ja võttis osa kohalike korraldatud ekskursioonist, mille käigus mõõduti paljudest mägedes tühjana seisvatest vanadest kirikutest. Küsimusele, miks on need kirikud tühjad, vastas kohalik reisijuht mõtlemapanevalt: "Vanasti käisid inimesed tasuta kirikutes, nüüd käivad kalli raha eest psühholoogide juures".

Peopaneel on ka tunduvalt kallim kui looduses jalutamine. Aga igaühel on õigus oma valikutele :)

Lehenumbri ilmumisele aitasid kaasa Birgit Pikkor (1mg), Kadri Kõomägi (1mg), Leegi Pöder (2mg), Karin Vollmann (4mp), Andres Pogrebnõi (4mp), Marite Irašina (2ag), Kaido Mikson (4mp), Enely Lohu (3ap), Kristiina Kurilova (1mg), Marjanne Oserov (3mp) Mairold Mänd (3mp), Elis Sepp (1kg), Kaisa Laid (2kg), Kristjan Freirik (3mp), Aigi Salundi, Kadi Koosapoeg, Külli Nõmmistu, Anne Aruste, Reti Randoja-Muts, Katrin Uurman, Toomas Mastik, Tõnis Soopere, Sander Lulla, Anu Käär, Airi Loka, Anneli Hirno, Indrek Kaeli, Irma Samoldina, Svetlana Tund, Liina Palu, Õnne Rämmann, Marju Nool, Katrin Kivistik, Virge Mastik. Aitäh kõigile! 12

Ja anna ikka uudistest teada!