



RÄPINA AIANDUSKOOOLI LEHT 23. jaanuaril 2014

Eelmised lehenumbrid: www.aianduskool.ee/koolileht



*Head uut alanud aastat
meile kõigile!*

*Uus algav aasta tähistab
uue praktikahooaja algust.
Juba veebruaris lähevad
floristid oma esimesele
ettevõttepraktikale, tekstiili
eriala on kohe sooritamas*

*oma viimast praktikat; märtsi keskpaigas
jätkavad esmakursuslased praktikat õppemajandis.
Kuni maikuuks on Aianduskool päevaõppe
õpilastest üsna hõre ;)*

*Praktikale minnakse ja sealt tullakse üldjuhul hea
meelega. Kiidetakse toredaid kolleege, kollektiivi
kuulumine annab rahulolutunde, kiidetakse
toremaid praktikajuhendajaid ja seda, et juhendajal
on piisavalt aega praktikandi jaoks.*

*Üks praktikajuhendaja, kes hakkas usinast ja
rõõmsameelsest praktikandist väga lugu pidama,
palus praktika lõppedes, et too jätaks oma croksid
nende ukse taha hoiule – oodates kingade
omanikku sel viisil uuel praktikaperioodil enda
juurde tagasi.*

*Ilma praktikaettevõtte kutseõpe ei toimiks.
Tähtis on realses töökeskkonnas oma erialaseid
teadmisi ja oskusi praktiseerida, samas omandada
midagi uut või lihvida õpitud kogemusi.*

*Täna teid, praktikaettevõtteid ja nende juhid, kes
te leiate aega ja võimalust võtta oma asutusse
praktikant või paar.*

*Soovin kõigile praktikantidele unistuste täitumist,
põnevat ja toredat praktikaaega.*

*Ettevõtetele soovin äriedu ja meeldivat koostöö
jätku!*

KADI KOOSAFOEG,
praktikakorraldaja

HÜVASTI, SÜGIS! TERE, TALV ja KEVAD :)!

Jõulud olid mustad - või pigem küll rohelised. Nagu ka aastavahetus. Detsembris täitsid sotsiaalmeediat pildid kukeseentest. Sügis? Lumi saabus Räpinasse 13. jaanuaril. Tere, talv!

Vanarahva teadmise järgi murrab 17. jaanuar, tõnispäev, talve selgroo. Tere, kevad :) !

Justkui kompensatsiooniks valet värvi jõulude eest pakkus kalender sedapuhku üsna ohtralt puhkepäevi. Mõõdukam aastavahetuse pidusus või suisa bakhanaal peaks nüüdseks siiski läbi olema ja peame leppima faktiga, et tänasega saab aastast 2014 läbi juba 6%.

Tuleb tegutseda, et suudaksime allesjäänud 94%-ga oma plaanid täita!

* * * * *

8. jaanuar - ühine koolitus "Sallivus ja tolerant" õpilastele ja töötajatele. ...Viidi õppurite hulgas äbi praktika-teemaline küsitlus.

8.-10. jaanuaril käisid möödunud õppeaasta kursustevahelise mälumängu võitjad preemiareisil Stockholmis.

16. jaanuaril toimusid järjekordne kursustevahelise mälumängu voor ja korvpalli viskevõistlus.

17. jaanuaril - arvutialane koolitus õpetajatele.

23. jaanuar - kursustevaheline saalihoki turniir

23. jaanuar - ettevõtjate-praktikajuhendajate seminar "Mina. Sina. Tema. Koos. Töö."

TULEKUL

Lõppenud on logokonkurss. Nüüd on komisjoni kord higitada - konkursile laekus sadakond tööd!

Lõppes konkurss RAKI esindamiseks Tallinna Lillefestivalil 2014. Hindamiskomisjon asub tööle.

Õpetaja Reti Randoja-Muts on korraldanud 4. korrusel minikonkursi kunstiobjekti ümbruse haljastuseks (praktiline töö tangentsiaalide teemal). "Plaanimajanduses" võhikud näevad tulemust suvel :)

Sõbrapäeva Tomatiprojektist osavõtmiseks laekus soovivaldusi 786 seltskonnalt.

- Saalihoki turniir (20.-24. jaan)
- Aasta Õpilase valimised (11. veebr)
- Omaloomingu konkurss (13. veebr)
- Sõbrapäev (14. veebr)
- EV aastapäeva aktus (21. veebr)
- Maastikuehituse eriala lõpuaktus (21. veebr)

TÄNA LEHES:

- Kui kallis on nukk?
- Sallivus ja toletants
- Koostöö viis mängurid Rootsi
- Nagu kaks tilka vett? Vilistlane Ruth Iloste õpib Saksamaal maastikuarhitektuuri.
- Aasta 2014 loom on viigerhüljes

PRAKTIKA ERI

- Ettevõtjaist õpetajad
- Praktikakoha valiku mõjutajad
- Praktikale välisriiki
- Soovitused praktikale minejatele (kokkuvõtte õpilaste arvamustest)

- Soovitused praktikaettevõtetele
- Õpilased soovivad ettevõtteid
- Praktikaettevõtete tutvustused
- ja üht-teist muudki...



Sallivus ja tolerants

8. jaanuaril toimus ühine koolitus "Sallivus ja tolerants" õpilastele ja töötajatele. Algatajaks oli õpilasesindus. Mida osalejad arvavad?

ELIISABET OJAR, 1ap

Toivo Niibergi seminar sallivuse ja kiusamise kohta oli üllatavalt huvitav. Läksin kohale mõttega, et mida on minul, tolerantsel inimesel, sellel teemal veel õppida... Enamus käsitletud teemavaldkondi olidki tuttavad või teada, aga sain ka uut informatsiooni. Näiteks puudega inimeste rahalise toetuse kohta, mis on uue aastaga haletsusväärselt väikeseks kahandatud ja ka statistikat, et üks inimene kümnest Eestis käitub oma soole mittevastavalt. See ei tähenda, et inimene kõnniks ringi „vales kehas“, vaid et ta välimuses ja käitumises on vastassoole omaseid jooni.

Kõige olulisem mõte, mis meelde jäi, polnud aga statistika, kiusamise põhjused ega ükski muu asi, mida T. Niiberg rääkis. Selleks oli hoopis mu enese mõttearendus, et olgu me kui tolerantsed tahes, vajab ka see oskus harjutamist ja teadmised üle kordamist. Isegi kui me ei puutu igapäevaselt kokku nõ. normile mittevastavate inimestega, peaksime siiski tihti, pidevalt endale meelde tuletama, et maailmas pole üht kindlat normi. Aktsepteerimist ja aitamist väärimet me kõik, hoolimata elukommetest, isiksuse iseärasustest, nahavärvist või seksuaalsest orientatsioonist.

T. Niiberg ütles, et ta pole elus kohanud ühtki läbinisti halba või lõpmatult head inimest. Ma sekundeerin ja panen kõigile lugejatele südamele pidada seda tõde igapäevaselt meeles.

ANU SEIM, kutseõpetaja

Osalesin Toivo Niibergi, kooli psühholoogi, poolt läbiviidud koolitusel "Sallivus ja tolerants", mis viidi läbi õpilaste initsiatiivil. Loengut kuulama võis tulla igaüks, kel vähegi huvi valdkonna vastu.

Kahjuks osalejaid oli minu arvates vähe.

Sissejuhatareks nägime slaide erinevatest inimestest erinevate iseärasustega, seejärel lühike teema arendus ja kokkuvõte, et maailm pole ühepalgeline, s.t. on olemas inimesed, kel tõesti saba või sarved, kes välimusest võivad meid esmapilgul ehmatada, kelle käitumine tekitab võõristust. Kuid kõige olulisem on alati mõelda, et iga inimene on oma olemuselt hea, üdini halba inimest pole olemas. Halb on mingi teguviis, mitte inimene, kes käitub väärtalt. Teises inimeses hea tunde tekitamiseks peame ise olema rõõmsad, heatahtlikud, oskama leida positiivset, mitte juba ette mõtlema, et kõik läheb halvasti...Iga muutus, mida tahame ellu viia, algab mõtlemisest, enesemotivatsioonist.

Õpetajatena peame olema eeskujuks õpilastele, kui soovime vältida negatiivset käitumist, sallimatust või muud taunimisväärtset, mis ei käi koolieluga kokku.

Toivo Niibergi uus loeng õpetajatele ja ka kõigile teistele huvilistele toimub juba esmaspäeval, 27.01.2014, kell 16.30 seminariruumis.

Koostöö viis mängurid Rootsi

Igal aastal toimub Räpina Aianduskoolis kursustevaheline mälumäng. Igas kuus korra, vastavalt kokkulepitud kuupäevale, kogunevad kõikidelt kursuselt kuni 4-liikmelised võistkonnad. Iga kord on erinev, eelnevalt kokku lepitud teema. Võitjad selgitatakse välja õppeaasta lõpus, arvestus käib punktide süsteemiga. Võitjad saavad kooli poolt auhinnad.

16. jaanuaril 2014 toimunud

MÄLUMÄNGU TULEMUSED:

I koht 2mg, 1ag (22p.) - 5p.

II koht 1ap, 3ap (16p.) - 4p.

III koht 3tp (11p.) - 3p.

Jõudu ja jaksu meile kõigile!

Järgmine mälumäng toimub 06. 02

Huvijuht SVETLANA TUND

Eelmisel õppeaastal olid kursustevahelise mälumängu teemadeks ajalugu, majandus, sport, muusika, kunst, legendid/müüdid, jõulud, Räpina, 1. aprill, kirjandus (emakeelepäev).

2012/13 õppeaasta võitjaks osutus 2mg. (*Äraseletatult: maastikuehitus gümnaasiumi baasil, 2. kursus*)

Alati valisime kursusega välja kellegi, kes oli ette valmistunud või oli valitud teemaga rohkem kursis. Hoolitsesime alati selle eest, et keegi kohal oleks.

Auhinnaks oli meile kruusi Rootsi, kus käisime 8-10. jaanuaril 2014. Meid oli kokku 10 õpilast, kellest nii mõnelegi tuli reisiga palju uusi kogemusi - kes sõitis esimest korda rongiga, et Tallinnasse jõuda, kes sõitis esimest korda kruusiga Rootsi.

Laeva peal sai tegeleda mitmete erinevate asjadega, igal õhtul oli bingo või loteriid ja erinevad show'd. Poodides sai osta head ja paremat. Esimene õhtu oli täidetud bingo mängimise ja sünnipäevade tähistamisega.

Hommikuks oli meil endil organiseeritud ekskursioonibuss eestikeelse giidiga, mis tegi meile umbes 1 h ekskursiooni Stockholmis. Lõpetasime kesklinnas.

Meil oli aega umbes 4,5 h veeta Stockholmis, saime käia shoppamas, söömas ning mõned vaatamisväärsused nägime ära.

Tagasi kõndisime kesklinnast jalgsi laevani, see võttis aega oma tubli tunnikese, kuid selle eest nägime rohkem.

Õhtul tagasi sõites saadi õhtustada rootsi lauas. Muidugi oli teiseks õhtuks kõigil nõ toss väljas. Kuid kokkuvõttes oli kõik viimase peal ja me kõik jäime väga rahule. Suur aitäh RAKile, kes meile selle reisi võimaldas!

Eevi HAAV, 3mg

ÕNNITLEME!

2013 täienesid RAKi töötajate pered tublisti "tulevaste aednikega": Marko Laanes (tütar), Ain Ruthe (poeg), Astrid Maidla (tütar) Valdur Truija (poeg) Mari Eensaar (poeg).

ÕNNITLEME JA SOOVIME KÕIGILE OSAPOOLTELE TERVIST NING JAKSU!



Kui kallis on nukk?

"Rahvakunsti- ja käsitöö meister tekstiili alal" - nii uhkelt kõlab kutse nimetus, mille poole rühivad tekstiilitöö eriala õppurid.



8. jaanuaril esitlesid tekstiilitöö 2. kursuse õpilased üksteisele rahvuslike motiividega rõivaste valmistamise mooduli raames valminud rahvuslikke nukke ja lapitöid. Milleks veel esitlused, kui niigi ollakse ninapidi koos ja kõik kaaslaste küsimused saavad käigu pealt vastuse? Ikka selleks, et natukenegi lõputööde kaitsmise tarvis "trenni teha".

Fotol oleva "musihuultega" seto naise riietes nuku autor Angela Reidla:

Selliste musihuulte kohta öeldakse Setomaal hoopis "mar'anäoline". Riidejupid nii sukmani (pihik-kleit) jaoks kui muu materjal on koduaidast kokku otsitud. Ehtsast vanast linasest särgist pluusi varrukad tikkisin võimalikult lihtsad. Ehted on mu enda lapsepõlvest pärit kulinarid ja seega minu jaoks omamoodi emotsionaalse väärtusega. Kõige aeganõudvam töö oli juuste kinnitamine - selle peale läks tubli kaks päeva. Ja kuna nukul pidi olema ka aluspesu, siis selle kudusin. Praegu on küll tunne, et võiks "päris"-rahvariiete tegemise ka ette võtta, nii palju targemaks sain!

Kollase patsiga nuku autor Monika Tenno:

Arvasin varem, et seto valged riided viitavad neidudele või pruudi-staatusele. Tegelikult kanti valgeid riideid Setomaal varem kui tumedaid - 13. sajandist kuni 19. sajandi keskpaigani, alles siis tuli tumesinine või must sukman käiku. Tolle ajastu pluusid olid tänases mõistes veidrad - varrukad ulatusid maani, toimetamise jaoks kääriti need kas küünarnukkideni üles või siis seoti selja peale kokku. (Käte väljapistmiseks oli eraldi ava). Ja kuna aluspesu tuli Setomaal kasutusele alles 20. sajandi I pooles, siis minu nukul seda ei ole ka.

Esiplaanil istuva triibuseelikuga nuku autor Ilona Vares:

Minu kodukandi, Nõo kihelkonna rahvariiete kohta oli internetis väga vähe materjali ja minu kõige suuremad emotsioonid on seotud kohaliku muuseumitoaga - sealne perenaine oli nii sümpaatne ja abivalmis! Kinnitust sai minu tunne, et meie kandi naised ongi oma riietuses olnud väga tagasihoidlikud - ei mingeid tikandeid, ainult triibuseelik ja veidi pitsi. Minu nukk on 20. sajandi neu ja seega on tal aluspesu täitsa olemas - vaata, et veel kõige uhkem osa riietusest, pitsidest.

Muuseumitoa perenaine küsis ettevaatlikult, et kas ma nukku neile ei taha kinkida. Seda praegust küll ei raatsi, aga võimalik, et teen neile lõputööna komplekti kohalikes riietes nukke.

Kui palju selline nukk maksaks?

2tk õpilaste hinnangul niisama, lihtsalt lõbu pärast sellist nukku tegema ei hakkaks - kui materjal ehk ei maksagi suurt midagi, siis ajakulu on päris aukartustäratav: kui püüda see 8-tunnisteks tööpäevadeks ümber arvutada, siis ligi kaks nädalat. **Pool kuupalka seega!**

ÜLLE SARNIT, kutseõpetaja:

Rahvuslike motiividega rõivaste valmistamise moodulis tehakse tutvust Eesti rahvarõivaste rikkaliku pärandiga. Saame teada, et Eesti rahvarõivad on teatud tunnuste järgi jaotatud piirkondlikult Lõuna-, Põhja, Lääne-Eesti ja Saarte rahvarõivasteks.

Rahvarõivaste valmistamine nõuab erinevate käsitöö tehnikate kõrgetasemelist valdamist, teadmisi, pühendumist ja määratlul hulgal aega. Viimast kipub alati nappima ja sellest asjaolust johtuvalt ei valmista me tekstiilitöö õppe raames rahvarõiva komplekti inimesele, vaid kordades väiksemale, ökoloogilisest tekstiilmaterjalist (pealismaterjaliks linane kangas, täidiseks lambavill ja juusteks villane lõng) nukule, mille me tekstiilide kompositsiooni ja õblemise aluste moodulite käigus valmistame.

Nuku lõiked ja tööjuhendid on võetud ajakirjast „Käsitöö 2007. Talv“ ja nende lõigete autor on meie kooli tekstiilitöö õpetaja Maaja Kalle.

Nukule rahvarõivaste valmistamise protsess algab väljavalitud rahvarõivaste uuringust, tuginedes erialasele kirjandusele ja museaalide vaatlemisele. Rõivaste valmistamiseks kopeeritakse originaallõiked ja vähendatakse need nukule parajaks. Nuku proportsioonid vastavad väikelapse keha proportsioonidele, kuid originaallõiked on valmistatud täiskasvanu inimesele. Seetõttu ei piisa originaallõike vähendamisest, vaid peab valmistama proovirõivad väheväärtuslikust kangatükist. Nukule tehakse "rõivaproov", viiakse läbi prooviparandused ja alles siis asutakse väljavalitud materjalidega tegelema. Kaunistused - tikandid, pitsid ja isegi seeliku triipude laiused vähendatakse nuku mõõtudele parajaks. Triibuseelikute kangad valmivad kangakudumise tundides.

Nukule rahvarõivaste valmistamine nõuab leidlikkust, sest mõnda osa ei saagi originaalrahvarõivastelt üle võtta. Tihti tuleb appi taaskasutuspooldide rikkalik kaubavaliik ja enda fantaasia. Näiteks sobib uhke roosimustriga taskurätik või linik imehästi öla- või pearätiks ning jaki metallnööbist saab hõbesõlg rinnale.

Kokkuvõttes aitab nukule rahvarõivaste õblemine mõista rahvarõivaste valmistamise keerukust ja hinda. Õpetab rakendama õppe käigus omandatud käsitöötehnikate teadmisi-õskusi, et põimida kokku kaunis käsitöötoode endale silmailuks või lapsele - lapselapsele armsaks ökoloogiliseks leluks.



Fotod:
Ulvi
Mustmaa

Rohkem
fotosid
kooli FB-
lehel

Päev hiljem, 9. jaanuaril laotas seesama kursus (2tk) aianduskooli koridori oma vahvad ja värvirõõmsad vaibad.

Lapitööd. Kastruli- ja kannusoojendaja vaimukat ideed oli valmis eksponeerima üks väike näputöö-huviline :)



Nagu kaks tilka vett?

Räpina Aianduskooli vilistlane RUTH ILOSTE õpib maastikuarhitektuuri Saksamaal, Kasseli ülikoolis. Miks ja kuidas ta sinna sattus?

LEEGI PÕDER, 2mg:

Kuidas ma Ruthiga tuttavaks sain? Küsisin sõpradelt, kas nad oskavad soovitada mulle praktikakohta Euroopas suveks 2014. Üks sõber teadiski soovitada Ruthi Saksamaa kontaktina:). Ruthilt sain asjalikku nõu ja informatsiooni võimaluste kohta praktikaks Saksamaa maastikuehituse ettevõtetes ja sellest, kuidas koostada portfooliot :)

Kuna üllatusena selgus, et Ruth on aianduskooli vilistlane ja pealekauba endine koolilehe toimetaja, tuligi mõtte teha temast ja tema tegemistest intervjuu . :)



Millal Sa lõpetasid Räpina aianduskooli ja mis ajendas Sind maastikuehituse eriala õppima?

2009 aasta veebruaris. Miks maastikuehitus? Eelkõige huvist looduse ja kunsti vastu. Mulle meeldis mõte plaanide joonistamisest ja samas oma idee päriselt realiseerimisest, idee algusest lõpuni elluviimisest.

Kas tänu Leonardo projektile otsustasid ennast pikemaajaliselt Saksamaaga siduda?

Saksamaale kolimise otsus ei olnud Leonardo projekti tagajärg. Kuid Leonardo projekt oli minu esimene pikema-ajaline välismaa kogemus. Ja see oli positiivne.

Peale Räpina Aianduskooli lõpetamist oli tarvis midagi edasi teha ja mul oli suur soov maailma näha ja keeli õppida – see on ikka veel samamoodi :)! Nii ma siis kolisin sama aasta aprillis Inglismaale. Peale 15 kuud Inglismaal oli aeg edasi liikuda, reisilust ei olnud veel kustunud. Leidsin läbi juhuse pakkumise Hamburgis aasta lapsehoidjana töötada. Nii ta järjest läks :)

Kuidas said hakkama võõras keelekeskkonnas? Kas sakslased inglise keelt räägivad?

Sakslaste inglise keele oskus on üldiselt väga hea. Võõras keelekeskkonnas on oluline see, et kui aru ei saa, tuleb küsida – ükskõik, mis keeles, või joonistada või viipekeeles selgeks teha... Hakkamasaamine ei ole mingi probleem- tahtmist peab olema.

Kui ma läbi Leonardo Saksamaal praktikat tegin, elasin ülemuse pere juures. Peres oli kaks last - 8 aastane poiss ja 10- aastane tüdruk. Tüdruk oli koolis inglise keele õppimisega juba alustanud ja temaga sai päris hästi rääkida, poiss kahjuks mitte. David (perepoeg) tahtis mulle aga ükskord hirmsasti ühte anekdooti jutustada. Ma sain mõnest üksikust sõnast aru, aga nalja mõte ei jõudnud kohale. Ta siis joonistas mulle – võttis A4 paberi, sodis selle üleni mustaks ja ülevale äärde joonistas ühe kandilise kuju. Nali oli järgmine: miks võtab blondiin autoukse randa kaasa – et aken lahti teha, kui palavaks läheb. Kandiline kuju oli blondiin ja must maa oli liiv – rannas on ju palju liiva...

Saksa keelt olin küll koolis 7 aastat õppinud, aga keeleteadmised jäid pigem kesise arusaamise tasemele.

Olles pool aastat Hamburgis elanud, oli aeg mõtlema hakata, mis saab edasi. Eluaeg ei saa ju ringi rännata ja lihtsalt mingeid töid teha ja kui oma erialaga ei tegele, läheb ka õpitu meelest ära. Kuna mu saksa keele oskus oli juba teatud taseme saavutanud, otsustasin Saksamaal uuesti õpinguid alustada.

Miks just Kasselis?

Maastikuarhitektuuri õppimine oli loogiline järg aianduskoolis õpitule. Kaalusin seda juba Inglismaal. Mulle meeldib mu eriala. Kõikidest ülikoolidest, kuhu ma kandideerisin, sain positiivse vastuse ainult Kasselist. See sobis mulle väga hästi, see oli mu nimekirjas esimesel kohal.

Kasselis on põhirõhk praktilisel töö. Igal semestril saab endale projekti valida, millega loengute kõrval tegeleda. Projekte pakuvad välja ja juhivad erinevad professorid arhitektuuri, maastiku-arhitektuuri või linnaplaneerimise erialalt. Projekti võib

valida vastavalt oma erialale või huvi pärast ka mõnele muule. Kuna need kolm ametit on üksteisega tihedalt seotud, tuleb kasuks näha, kuidas mujal töötatakse. Iga semester lõpeb näitusega, kus iga stuudio (projekt) oma tööd välja paneb.

Kui raske oli sisse saada? Kui suur on õppemaks?

Saksamaale ülikool kandideerimine on üks paras katsumus. Kandideerimine toimub läbi Uni-Assisti ja see on ainult välismaalastele mõeldud. Gümnaasiumi lõputunnistus ja hinnetelet tuleb saksa keelde tõlkida lasta ja notariaalselt kinnitada. Kui kandideerida ülikooli Baieri Liidumaale, tuleb ka hinded läbi teatud asutuse ümber arvutada lasta. Lisaks tuleb vastavalt ülikooli eeskirjadele ette näidata kas B2 või C1 keeletaseme eksami tunnistus. Isegi kandideerimis tähtaajad varieeruvad.

Õppimine Kasselis on õppemaksuvaba, tasuda tuleb semestrimaks, mis katab ühistranspordi pileti ja administratiivkulud.

Milline on sinu soovitus aianduskooli praktikantidele, kes valivad praktikakohta? Kas julgustad neid ringi vaatama ka mujal maailmas, Euroopas?

Igasugune kogemus õpetab. Kes õppida tahab, õpib igal pool ja praktika Eestis võib sama mitmekülgne olla kui praktika välismaal. Näha, kuidas teistes riikides töötatakse, tuleb igal juhul kasuks – materjalid, töövahendid, uued lahendused – kõik areneb ju edasi. Eestis praktikat tehes ei teki keelebarjääri – nii ei jää küsimused vastusteta, või veel hullem, nii ei jää küsimused küsimata.

Kas vahemaa Eesti ja Saksamaa vahel ei tekita vahel koduigatsust? Kuidas lahendada olukorra?

Skype on juba pool lahendust ja kui igatsus väga suur on, siis sõidan koju.

Mida vabal ajal teed?

See on kõige raskem küsimus - mu aeg on otsast lõpuni sisutatud ja mulle meeldib kõik, millega ma tegelen. Midagi väga erilist nüüd küll välja tuua ei oska.

Kas ma Ruthi mäletan?! -

Nii säravat kuju juba ei unusta! Esimene, mis temale mõeldes meelde tuli, oli vitaalsus. Ma ei mäleta, et tol ajal oleks koolis olnud mõnda ringi või ettevõtmist, millest Ruth osa ei võtnud. Meenusid kooli ajaleht ja kursuse aktivisti roll - või midagi kursusevanema sarnast. Kui oli vaja kursuse eest või kursusega isetegevuses osaleda, oli tema esimene, kui oli kursusepidu või midagi sarnast organiseerida, võttis ta organiseerimist südamega. Kõige selle juures oli tal õppimine esikohal, teadmised priima ja puudumised vaid kooliüritustega seotud. Kes teeb, see jõuab!

Mul on väga hea meel lugeda, et Ruthi on pärast meie kooli lõpetamist samuti saatnud edu. Mis paremat võib üks koolipere soovida, kui et nn kasvandikust kasvab ja areneb kolleeg. Igal juhul soovin talle ikka edu ja julgust unistada suurelt ning tahtmist teha kõik selle nimel, et unistused täituksid.

RETI RANDOJA-MUTS, kutseõpetaja

Praktikale välisriiki

Leonardo da Vinci on Euroopa kutsehariduse edendamisele suunatud koostööprogramm, mis toimib rahvusvaheliste projektide kaudu. Räpina Aianduskool on osalenud programmis juba alates 2000. aastast.

Vahetusprojektide eesmärgiks on arendada õpilaste erialaseid kutseoskusi ning anda uusi teadmisi õpitaval erialal mõnes välisriigi organisatsioonis töötades. Välispraktika alleesmärgiks on tõsta ka õppurite ettevõtlikkust ning suurendada nende võimalusi edukaks konkureerimiseks tööturul. Erialase terminoloogia kinnistamine võõrkeeles ning rahvusvahelise suhtlemiskogemuse saamine aitavad noortel vajadusel asuda tööle ka väljaspool Eestit.

Leonardo da Vinci õpirändeprojekti „Kogemused välismaalt“ raames on sellel aastal võimalik minna välisriikidesse praktikale kaheksateistkümnel õpilasel.

Eelmisel aastal toimunud konkursile laekus 32 avaldust. Õpilaste valikul ütlesid oma sõna nii aineõpetajad kui juhtõpetajad, samuti arvestati õpilase õppeedukust, õppetöös aktiivset osalemist ning käitumist. Suur roll oli õpilase enda põhjendusel ja motivatsioonil välisriiki praktikale minekuks.

Praeguseks on välja valitud õpilased juba alustanud või alustamas keelekursustega, mis rahastatakse Leonardo da Vinci projektist ja tagab neile parema hakkama saamise uues keelekeskkonnas. Projekti rahadest tasutakse ka õpilastele transport sihtkohta ja tagasi. Samuti on ette nähtud päevarahad, millest tasutakse majutus, toitlustus ja reisikindlustus. Nendest üle jääva raha saab õpilane ülekandena oma kontole kolmes jaos: nädal enne praktikale sõitu, praktika teisel nädalal ning viimase ülekande siis, kui õpilane on projektijuhile tagastanud nõutud dokumendid.

Praktikal tehtavad tööd ja ülesanded, samuti vastuvõtja poolt organiseeritud väljasõit on sihtriigi ja erialati erinevad.

Sel aastal on kõikidesse sihtkohtadesse võimalus minna kahel õpilasel. Kedagi paari ei panda ega ka lahutata, see tähendab, et töötamine on samas ettevõttes ja elamine samas majas (välja arvatud Padebornis, kus nagu eelmistel aastatelgi, töötakse erinevates firmades ja elatakse ka erinevates linnades). Seega - neil õpilastel on eriti hea võimalus praktiseerida võõrkeelt ja ennast proovile panna. Teised osalejad saavad selle võrra rohkem harjutada teineteisega arvestamist. Kindlasti saavad aga kõik uusi teadmisi, kogemusi ja sõpru.

Lõpetuseks tahan väga tänada kõiki õpilasi, kes sel aastal konkursi sõelale ei jäänud. Te kõik olite väga ettevõtlikud juba oma peas seda otsust tehes. Kõik avaldused, motivatsioonikirjad ja Europassi CV-d olid koostatud asjakohaselt ja hästi. Julgustan omalt poolt õpilasi, kes sel aastal ei saanud praktikakohta, võtma kinni uutest avanevatest võimalustest - kas siis meie kooli kaudu või maailma poolt pakutuna. Luban, et teen omalt poolt uut projekti kirjutades kõik, et ka järgneva aasta õpirändeprojekt õpilastele saaks rahastuse. Eriti avaldasid mulle muljet ja on südamel mitu õpilast, kes enda soovitud sihtriiki konkursiga ei saanud, kuid kes ka meie poolt pakutud teist praktikakohta teises riigis ei soovinud kasutada kindlatel veendumustel oma soovides ja ootustes praktikakohale.

Ja veel - nagu Sa tabelist näed, siis **Läti praktika** juures pole nimesid. See pole trükiviga, vaid tähendab, et seal võib olla just Sinu nimi, hea floristika eriala õpilane. Selleks võta minuga ühendust meili teel airi.lokk@aianduskool.ee. Täiendavat infot saad meie kooli kodulehelt: õpilasele-praktika- praktika välisriikides.

AIRI LOKK, projektijuht

AIANDUS

ŠVEITS 04.05-31.05.2014

1. Liisi Kont 1ag
2. Liane Jürgenson 2 ak1

SOOME, Otava 29.04-26.05.2014

1. Signe Koorts 1ag
2. Mikk Lööbas 1ak2

SOOME, Lepaa 28.04-25.05.2014

1. Raili Hein 1ak3
2. Marju Monson 1ak2

AUSTRIA 04.05-02.06.2014

1. Kärt Vikat 1 ag
2. Eva Ventser 1 ak1

MAASTIKUEHITUS JA AIANDUS

PRANTSUSMAA 05.04-02.05.2014

1. Sigrid Särak 2mk3
2. Sandra Laja 2ak1

MAASTIKUEHITUS

SAKSA, ERFURT 04.05-24.05.2014

1. Neeme Laurits , 1 mk2
2. Vivian Leps 2mg

SAKSA, PADEBORN 24.08-27.09.2014

1. Liis Ojaloo 2mg
2. Mairold Mänd 3mp

FLORISTIKA

HOLLAND 06.05-02.06.2014

1. Ave Lindla 2 fk
2. Kati Rand 1fk

LÄTI 10.08-06.09.2014

1. ...
2. ...



Foto: TLaito / LF artihy

Aasta 2014 loom on viigerhüljes

Aasta loomaks 2014 on valitud viigerhüljes.

Tema ladinakeelne nimetus on *Pusa hispida*. Ta on suhteliselt väike ja jässakas lühikese koonuga hüljes. Pikkuseks on 1-1,8m, harva kaaluvad nad rohkem kui 100 kilogrammi. Nad elavad merede ja rannikulähedastel laidudel.

Viimasel ajal on viigerhüljed Eestis haruldaseks jäänud, hiljutistel loendustel (2010) on isendite arvuks saadud ligi 1500. Kokku elab Läänemeres 7000-8000 viigrit. Nad on hästi kohastunud eluks jäätunud merel ja hoiavad lahti hingamisauke. Kellele ei meeldiks süüa kala? Just, viigrid toituvad kaladest ja meres elutsevatest selgrootutest. Poegivad ainult jäänud ning püsivad kevadel viimaste jääpankade läheduses.

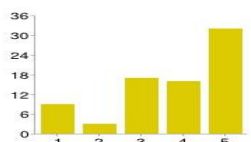
2013.aastal valiti aasta looma Eestis esmakordselt. Hundilt võttis vahetuse üle viigerhüljes.

ELIS SEPP, 1kg

Fotod internetist meenutavad aasta 1980 olümpiamaskotte Mišat ja Vigrit. Alumine, loodusmehe Tiit Leito foto, on pärit samuti internetist.

Praktikakoha valiku mõjutajad

Jaanuaris 2014 viisime praktikal käinud aianduskooli õppurite hulgas läbi küsitluse, millele laekus 80 vastust - enam-vähem pooleks nii päeva- kui sessioonõppijatelt. Esindatud olid kõik hetkel õpetatavad erialad. Õpilastel paluti hinnata 5-palli-skaalal (1- pole üldse oluline, 5-väga oluline), kuivõrd oluline on praktikakohta otsides nende jaoks üks või teine väide. Allpool on toodud väited ja vastused esitatud diagrammidena.

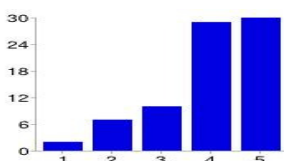


ASUKOHT KODU LÄHEDAL

on väga oluline 42%-le vastanuist. 12 % ei pea seda üldse oluliseks.

ASUKOHT VÕIMALIKULT UUES KOHAS (tingimusel, et on olemas elamisvõimalus) -

seiklushimulisi ja uute elamuste otsijaid on sama palju, kui ettevaatlikke ja tuttava-turvalise keskkonna pooldajaid.



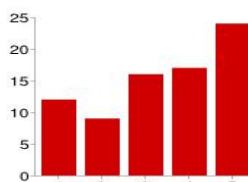
EELNEV KAUDNE POSITIIVNE INFO (koolikaaslastelt või sugulastelt-tuttavatelt)

75% vastanuist on varinud variandi "4" või "5" (oluline, väga oluline).

PRAKTIKA TASUSTAMINE

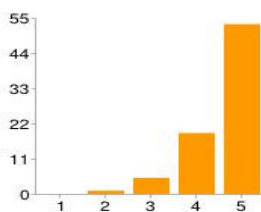
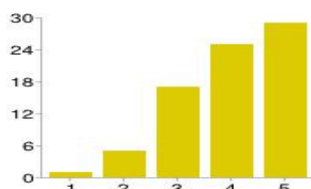
ei ole üldse oluline 15%-le ning on väga oluline 31 %-le vastanuist.

Päevaõppuritest peab tasustamist väga oluliseks ("5") 43 %. Varianti "1" päevaõppurid valinud ei ole.



TEAN TÄPSELT, MIDA TAHAN PRAKTISEERIDA JA VALIN ETTEVÕTTE VÄGA TEADLIKULT -

38% vastanuist on valinud variandi "5", 32% variandi "4" Kokku 70 %.



ETTEVÕTTE KONKREETNE TEGUTSEMISVALDKOND JA VÕIMALIKUD TÖÖD

on kõige olulisem kriteerium 92% jaoks vastanuist - 68% on valinud variandi 5, "väga oluline", ja 24% variandi 4, "oluline".

Täiendavad kommentaarid teemal PRAKTIKAETTEVÕTTE VALIMISEL ON minu jaoks kõige määravamaks...

- Oma valdkonnas hinnatud tegija.
- Oluline, et firmas oleks oma ala professionaale, kellelt midagi õppida.
- Võimalikult konkreetsed ülesanded praktikandile.
- Hea oleks enne kuulda teiste kogemust, milline on antud praktikakohas suhtumine praktikanti.
- Ei soovita liiga tillukesi perefirmasid (oma kogemuse põhjal).
- Viisakas, arvestav ja sõbralik suhtumine (minul on head kogemused, aga nii mõnigi räägib hirmujutte halvast ja ebaviisakast praktikantide kohtlemisest)
- Enne praktikat on suht ebaselge, mida tahaks praktiseerida ja üldjuhul on näha, et eeldatakse eelnevaid teadmisi. Võiks olla mingisugune eelnev ülevaade.
- Kollektiiv
- Minu jaoks on määrav on eelkõige pakutavate tööde iseloom ja kontaktid tulevikuks.
- Võimaldab töötada nädalavahetustel või teha osa töid kodus.
- Võimalus kokku leppida sobiv tööaeg.

TUNDUB PÕNEV KOHT



EELNEV OTSENE KONTAKT (nt on ettevõtte ennast koolis tutvustamas käinud)



MIS ON KÕIGE OLULISEM, ET HILJEM SAAKS ÕELDA: "OLI TÕESTI HEA PRAKTIKAKOHT!"



80 praktikal käinud õppuri hinnangud — igaüks võis valida 3 enda jaoks kõige olulisemat kriteeriumi.



Sõbralik töökollektiiv
Praktikanti võetakse kui **võrdset töökollektiivi liiget** (mitte kui tööd segavat isikut)

Mitmekülgne ja vaheldusrikas töö

Praktikandi jaoks on olemas tööplaani

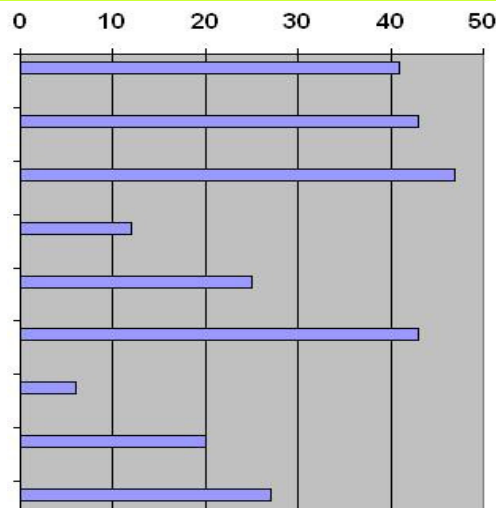
Tasustamine

Asjatundlik juhendamine

Palju jooksvat tagasisidet

Sain palju kogemusi, mis tulevad kasuks kutseeksamil

Sain oluliselt targemaks mind huvitavates küsimustes



Jaanuaris 2014 viisime õppurite hulgas läbi praktikaid käsitleva küsitluse. Missuguseid soovitusi jagavad 80 praktikakogemusega õppurit uutele minejatele?

"See, mis ma sulle praegu ütlesin – see on teooria. Kui sa veeretama hakkad – siis on PRAKTIKA!"

Soovitused praktikale minejatele

ENNE PRAKTIKAT:

Sulle peab meeldima see töö, mida lähed tegema! (20)

Soovitused praktikakoha valikul jagunevad kolme suuna/eesmärgi vahel:

- Praktikakohta valides lähtu sellest, mis valdkonda sul endal oleks kõige rohkem vaja praktiseerida ja harjutada, et teeksid ära kutseeksami ja saaksid heaks spetsialistiks;
- Vali praktikakoht lähtudes enda huvidest ja arengusuundadest oma tulevikku silmas pidades.
- Vali ettevõtte selle järgi, kus saad midagi uut ja huvitavat proovida. Praktikaperioode on mitu – proovi erinevaid ettevõtteid!

Alusta endale sobiva praktikavõimaluste ja – koha otsimisega varakult!

- Võimalikult täpselt endale selgeks teha, millega soovid tegeleda ning millega tegelevad ettevõtted, kuhu kandideerid praktikandiks.
- Kuulata eriala õpetaja soovitusi, kuhu võiks praktikale minna - nemad teavad kus on varem praktikal käidud ja millised võimalused seal on. Uurida eelnevate õpilaste käest erinevate ettevõtete kohta. Kuid otsustad ikkagi Sina ise!
- Võta praktikakohaga aegsasti ühendust, et kui kohale lõpuks jõuad ei avastataks, et praktikant tuli ja nüüd tuleb talle mingi töö "leida" või kuskile toppida.
- Kui oled kindel, et tahad just sellesse konkreetsesse ettevõttesse, aga sooviavaldusele ei tule vastust, siis ürita ettevõttega mitmel korral ja erinevatel viisidel ühendust võtta.
- Sessioonõppijale on eelkõige vajalik paindlik graafik, et kõigega valmis saada. Pea kõigepealt läbirääkimisi praktikakohaga!
- Kui teiega tehakse leping, siis kindlasti jälgida, kas see on tööleping või töövõtuleping. Viimase korral, kui peaks teiega midagi juhtuma, pole tööandja sellega kuidagi seotud ning ravikulud lähevad omast taskust.

PRAKTIKA AJAL:

Kõige olulisem on Sinu enda motivatsioon ja huvi. (20)

Kuula ja pane hoolikalt tähele, mida sinult nõutakse ja esita ka omapoolsed soovid: nii saavutad parima tulemi. Ära suru oma tahtmise peale - kohandu!

Näita oma huvi ka välja - küsi, küsi, küsi (8)!

- **Küsi alati nõu** ja konsulteer ennast huvitavates asjades juhendaja või töötajatega. Tavaliselt on kaua töötanud inimesed lahked oma kogemusi jagama.
- Kui millestki aru ei saa, **küsi kohe** – nii on hiljem vähem probleeme.
- **Isegi kui tead**, tasub üle küsida, sest koolis võib olla õpitud ühtmoodi, tegelik elu ettevõttes võib olla veidi teine.
- Ise peab kogu aeg küsima uut ja **mitmekesisist tööd**. Muidu antakse üks ülesanne päeva jooksul. Vahel võib juhtuda, et sa lihtsalt teed nädal aega jutti ühte tööd - sa saad küll selle selgeks, aga muud oleks ka vaja.
- Näita seda ka välja, et sind ikka huvitab see, mida sa õpid seal (lisandub võimalus, et saad ka palka praktika eest).

Ole ise aktiivne, tegus ja hakkaja (8). Siis suhtutakse sinusse ka paremini.

Tegele töö ajal tööga.

- Ära arva, et siis tööd ei tehta, kui terve päev vihma kallab :)
- Sageli on oluline kiirus ja samas kvaliteetne töö tegemine, ma arvan, et kui see teadmine on olemas, siis oskad paremini praktikaks valmistuda.

Töökultuur:

- Tuleb tunda töökultuuri; pidada kinni eetikast; tuleb arvestada teistega; olla koostööaldis
- Ole viisakas, pea kinni kellaaegadest, kanna tööriietust ja turvajalatseid.
- Võta praktikat tõsiselt nagu töökohta, et ei hilineks jne. Kui on mõni takistus, siis sellest teada anda, püüda olla kohusetundlik, sest kunagi ei tea, mis elu toob ja see praktikakoht võib saada sul igapäevaseks töökohaks.
- Arvestada tuleks ka sellega, et kõik ülemused ei ole ideaalsed ja võivad olla vahepeal üsna karmid. Tuleb taluda. Tuleb näidata ennast positiivsetest külgetest ja mitte minna tööle kunagi halva tujuuga. :)
- Pealtnäha tore tunduv juhendaja ei pruugi hiljem sama tore ja meeldiv olla. Kui praktikakoht ei sobi või leiad poole praktika pealt parema ja rohkem huvipakkuva koha, siis praktikakoha vahetus on väga õige samm.
- Ükski kogemus ei jookse külge mööda maha, kunagi ei tea, mis võib millekski kasulik olla. **Usaldage ennast, ärge kartke eksida** ning ärge olge enda vastu liiga kriitilised!

Praktika eesmärk on õppida ja end sellel alal arendada, mitte lihtsalt tunnid täis teha. Võtta seda kui olulisimat õppeprotsessi, mitte koolipoolset kohustust.

Küsi!

Küsi! Küsi! Küsi!

**KÕIGE OLULISEM ON
SINU ENDA
MOTIVATSIOON JA HUVI!**

Ärge kartke praktikaleminekut üleliia, sest saate sealt just uusi kogemusi ja näha, kuidas on töötada töökollektiivis - see on täitsa teine asi, kui kooliskäimine. Põnev on!

Küsi!

Küsi!

7



Jaanuaris 2014 viisime õppurite hulgas läbi praktikaid käsitleva küsitluse. Mida tahavad 80 praktikakogemusega õppurit ettevõtetele südamele panna?

"See, mis ma sulle praegu ütlesin – see on teooria. Kui sa veeretama hakkad – siis on PRAKTIKA!"

Soovitused praktikaettevõtetele

Enne praktikandi võtmist veendu, et...

... Sa tahad temaga tegeleda ja et Sul on teda vaja. Kutsu ta enne lepingu sõlmimist töövestlusele, et teda ja tema vaateid, ootusi ja soove pisutki tundma õppida.
... Sul on tema jaoks aega ning piisavalt tegevust pakkuda. Praktikant võiks pidevalt teada, mis teda ees ootab, mis tööd, tegemised ja muu säärane ... Ideaalis on praktikandi jaoks konkreetne plaan või kava, mis siis vastavalt vajadusele ja jooksvalt muutuda võib.

- Tutvu eelnevalt, mis töid praktikant peab ettevõttes tegema (leping, praktikapäevik).
- Meeldiv, kui esmalt tutvustatakse kohta, näidatakse ja tehakse ringkäik ning selle käigus tutvustatakse ka inimesi, kes võiksid olla juhendajateks (aednikke), milliseid töid selles ettevõttes üldse teha saaksid (nagu mulle tutvustati).

Praktikant vajab juhendamist – asjatundlikku, läbimõeldud ja tagasisidetatut. (17)

- Hea oleks enne iga tööülesande kätteandmist seletada/näidata, mida tuleb teha. Teadmised võivad praktikandil küll olemas olla, aga ebakindlus on suur. Täpsete juhiste andmisega on praktikandi tööst rohkem kasu kõigile osapooltele.
- Ärge suhtuge meisse kui lihtsalt odavasse või tasuta tööjõudu! Andke võimalus erialaseks arenguks, kavandage, juhendage – ühesõnaga, tegelege meiega!
- Valmistada praktikandi tulek ette, st tööplaani, juhendamine, tagasiside. Panustada praktika aruande täitmisel, mitte lasta praktikandil ise ära täita ja siis ainult allkiri panna.
- Hea juhendaja on taeva kingitus!

Praktikant vajab mitmekesist tööd. (16)

- Praktikant tuleb võtta siis, kui on tõesti terveks perioodiks erialast tööd pakkuda. Võimaldada praktikandil proovida võimalikult erinevaid töid ja selgitada üldist tööde käiku ja aja planeerimist ning ettevõtte toimimise loogikat.
- Kui juba olete nõus inimest praktikale võtma, siis kindlasti mõelge läbi need tööd, mida praktikant teha saab. Isegi kallil kevadeajal ei peaks inimene terve praktika-aeg ainult hooaja "kõige tähtsamat" tööd tegema.
- Tutvustada kõiki võimalikke töid, mis ettevõttes tehakse ja lasta teistel töölistel praktikandile töö tegemise ajal selgitada töö käiku.

Kohelda praktikanti kui võrdväärset töökollektiivi liiget. (16)

- Kohelge teda võrdselt teistega, ta ei ole teie tööd sinna segama tulnud, ta tuli appi, sooviga saada uusi kogemusi ja arendada ennast.
- Suhtuda praktikanti sõbralikult ja abipakkuvalt, sest ka praktikandid alguses **kardavad** ja on stressis, vajavad abi, tuge ja kinnitust, et nad saavad hakkama ja teevad tööd hästi.

Tasustamine (6)

- Tuleks ikkagi natukenegi tasustada... Kui palju ei saa, siis lõunasöögigi võiks kinni maksta.
- Kui praktikant teeb töötaja tasemel tööd, siis oleks mõistlik ka palka maksta. Praktika ajal tuleb ka millestki elada.

Õppida ka praktikandilt uusi lähenemisi mingisugustele töövõtetele/töödele;

Maastikuehituse õpetaja Priit Trahvi pikema-ajaliste terviseprobleemide tõttu sügisel 2013 asusid õpetajatena appi sõbrad-ettevõtjad: **maastikuehitajaid koolitavad TARMO LOID VT Haljastus OÜ-st ja ANDRES VAINU Liivi Aiad OÜ-st.**

Mida arvavad uutest õpetajatest õpilased?

Ettevõtjaist õpetajad

Kuna Andres ja Tarmo omavad mõlemad maastikuehituse ettevõtet, siis on nende tunnid väga huvitavad ja praktilised.

Esimesel tunnil pandi alustuseks meid kõiki **sadu kruve kruvima** lauajuppidesse - eesmärk oli näha aianduskooli õpilaste taset kruvimises ning veenduda, et õpilased laseksid kruve puitu otse 90kraadi nurga all ja parajale sügavusele (mitte ka liiga välja jättes). Imestasime kursusega algul väga selle lihtsa ülesande üle, kuid kui tegema asusime, võisime isegi veenduda, kui oluline osa on silmamõõdul (ilma mõõtevahendeid kasutamata) ja kuidas ikka kipub tõesti kruve minema kas natuke viltu või jäävad need liiga välja/lähevad liiga sügavale. Õpetajad-ettevõtjad ütlesid, et ettevõteteis nõutakse meilt täpsust ja seepärast nad tahavad häid tulemusi näha koheselt.

Üks minu ja kursaõe Diana huvitavamaid ülesandeid on olnud ise **puidust laua tegemine**, mida ümbritsevad 4 küljest pingid ja kus laua nurgad on ümaraks lihvitud. Joonis anti ette ja edasi pidime ise hakkama saama. Loomulikult saime alati nõu ja abi küsida, kuid siiski - tegime laua kahekesi otsast lõpuni. Ikka uhke tunne oli küll - ja näedki, kuidas sinu tegevuse tagajärjel valmib midagi tulemuslikku ja kaunist. See kogemus andis eneseusaldust juurde. Iseseisvaid projekte peakski koolis rohkem tehtama. Need panevad õpilased proovile ja nii on ka ideaalne tööjaotus õpilaste hulgas - keegi ei seisa tegevusetu või osavõtmata. Samal ajal,

kui meie kursaõe Dianaga ehitasime lauda, tegid teised kursakaaslased uhkeid ja vägagi praktilise kasutusega **puidust toole**.

Andres ja Tarmo viivad tunde läbi nii, et igas õpilases on huvi tegutseda-õppida ja oma oskusi edasi arendada. Nad on väga abivalmid ja samas ka nõudlikud, soovides näha alati head tulemust. Õpilastel on põnev ettevõtjate käe all töötada, sest sageli võetakse kümneid näidiseid elust enesest ja kui muidu aru ei saada, tehakse piltide, fotode ja raamatute abil puust ja punaseks ette. Nii näiteks ehitasime viimastel tundidel terrassi ning õpetajatel olid kaasas

väga asjalikud raamatud terrassiehitusest. Nii mõnigi õpilane soovis, et endalgi oleks kodus nii väärt näidete ja õpetustega raamatud.

LEEGI PÖDER, 2mg
Foto: U. Mustmaa



Õpilased kiidavad-soovitavad praktikaettevõtteid

LIIVI AIAD OÜ

Väga mitmekesised tööülesanded maastikuehitajatele!
Suurepärased ja edumeelsed töötajad!

JUHANI PUUKOOL

Sõbralikud töötajad ja väga suur ning põnev istikuäri. Soovitan aednikele !

ÕISMÄE HALJASTUS

Palju erinevaid töid, hea suhtumine praktikanti

RMK KIIDJÄRVE LOODUSKESKUS

Superhea kollektiiv, hea juhendaja! :)

MANNA COUTURE (Tartu)

Tekstiilile soovitaks - väga sõbralikud naised ja võetakse kohe omaks.

AIASÕBER OÜ ja UMA TARA OÜ

Super vastuvõtt ja suhtumine!

RMK

Väga sõbralik seltskond, abivalmid ja praktikast on ka palju kasu, saab väga palju ise teha ja ka tasustatakse selle eest.

KESKKONNAAMETI Põlva-Valga-Võru regiooni VÕRU KONTOR

RMK AEGVIIDU LOODUSKESKUS

RÕÖMU AIAND OÜ (2)

OÜ KANGASPUU

GREENSTYLE OÜ

VÄRSKA VALLAVALITSUS

OÜ JARDIN (2)

Hea võimalus taimi õppida (kuna suur sortiment), tegeleda erinevate praktikaülesannetega, tore meeskond

KEILA LINNAVALITSUS

Praktika juhendaja Inge Angerjas on väga hea juhendaja. Aednikuks õppiv praktikant saab häid kogemusi tulevaseks tööks.

TARTU BOTAANIKAAED (4)

Väga toredad töötajad, tohutu taimevalik, paju erinevaid tööülesandeid, ääretult lahke suhtumine, huvitav oli töötada nii laia silmaringiga ja suurte teadmistega inimeste käe all. Suurepärane juhendaja- vanemaednik Tiit.

TALLINNA BOTAANIKAAED (2)

Teenistust ja tasu, kes seda just ootab - seal küll ei saa. Kes sellega lebib, siis kaunis keskkonnas olla, ilusaid kevad- ja suvepäevi seal tööga veeta - siis võib minna - mulle väga meeldis!

Viie praktikapäeva jooksul oli võimalus praktiseerida mitme erineva valdkonna spetsialisti juures, kes olid täiesti kompetentsed ja lahkesti jagasid oma kogemusi-teadmisi ka meiega. Tänuväärne kogemus! Suured tänud: Olev Abner, Mari Siedelberg, Krista Kirotar ja Heli Russak!

PALMSE MÕIS (2)

Ülemustepoolsele ükskõiksusele ja asjade korraldamatussele vaatamata on reaalse aednikutöö tegijad väga asjatundlikud ja ühtehoidvad, nagu perekond :)

TARTU KESKKONNAHARIDUSE KESKUS

Ilus ja loodussõbralik maja ja inimesed.

NEEVA OÜ

Meeldivad ja asjatundlikud juhendajad. Palju tööd.

VABARIIGI PRESIDENDI KANTSELEI (aednikele)

Väga sõbralik suhtumine ja asjalik juhendamine

JÄRVSELJA ÖPPE-KATSEMETSKOND (2)

Sealne meeskond on hästi abivalmis ja kannatlik õpetamaks rumalatele õppuritele nii taimi kui ka taimmaterjaliga tegelemist. Mitmekesised tööülesanded, praktikaülesanded ettevõtmised (õppesõidud puukoolidesse), hilisem huvi praktikandi käekäigu vastu.

OÜ K-cordisk TALLINNA Sikupilli keskuses (floristidele)

Sealne kollektiiv on lihtsalt super hea. Ma ei jõua ära kiita seda firmat. Sulle öeldakse, et vali ükskõik mis lilled ja tee kimp või seade ja ära muretse kui lill katki läheb siis võtad uue. Sa võid teha niipalju kimpe ja kõik ostetakse alati ära. Muidugi vene keele oskus peab seal olema väga hea, sest suurem osa kliente on venelased, kes eesti keelt ei mõista. Soovitan soojalt floristidele, kes elavad Tallinnas seda kohta, sest paremat praktika kohta pole vist küll olemas kui see :)

KRISTINE AIASESKUS ja juhendaja Anne-Katrin Luik

Sai läbi teha erinevaid töid, enne näidati, kuidas tuleb teha ja anti ka tagasisidet töö käigus. Õppisin palju.

MARIJAMAA TALU

marjakasvatushuviline näeb mitmete kultuuride viljelemist. praktikakoht pakub ka ööbimiskohta. Võimalus näha, läbi teha ja küsida suurtootjalt.

TALLINNA LOOMAAED

Personal esotsas Hannes Maripuuga on väga vastutulelik ja hoolitsev, et praktikant saaks kõik võimaliku, mis sellel hetkel on võimalik praktikaülesannetest täita ja kogemuslikult saada.

OÜ KIVISILLA

Koostöö inimestega, kellelt on palju õppida.

Töökollektiivi meeldiv omavaheline suhtlus ja meeldiv õhkkond.

Töökogemus tundub ja suurte projektidega firmas.

EESTI TAIMEKAITSE INSTITUUT (Jõgeval, endine Sordiaretuse Instituut) (2)

Praktikat on võimalik väga paindlikult teha (ajakava), praktikandi arvamus on arvesse võetud, lubatakse eksperimenteerida, tööde valik on suhteliselt lai, suhtumine praktikanti on väga hea ja meeldiv kogu kollektiivis.

Väga hea töökorraldus; juhendajat (Ingrid Bender) kiidan ja tänan sellise juhendamise eest, mis võimaldas mul teha väga erinevaid praktilisi töid erinevates osakondades; oma tekkinud teoreetilistele küsimustele sain alati ammendavad vastused ja olen seal teretulnud uute küsimustega ka tulevikus; lahked , sõbralikud, oma oskusi ja teadmisi jagavad töökaaslased.

ALL2DANCE

Väga tore kollektiiv ja sõbralikud omanikud ja saab täiesti uue maailma ja kogemuse. Soovitan minna, kui huvitab just õmblemise pool. :)

AIA- JA MAASTIKUKUJUNDUSE OÜ

Vaheldusrikas töö, palju tööd, lahe seltskond.

MÕDRIKU ILUAED OÜ

Seal on soojade südametega inimesed; praktikandiga arvestatakse; praktika on mitmekülge; väga maastikuehituslik praktika

EESTI LOODUSMUUSEUM TALLINNAS

Sealsed juhendajad on väga huvitatud sellest, et praktikant midagi õpiks. Suhtuvad asjasse tõsiselt.

Õpilaste vastused kogus Ulvi Mustmaa, täienduskoolituse ja arenguosakonna juhataja

Hansaplant OÜ on kvaliteet-püsillillede ja rooside kasvatamisele spetsialiseerunud puukool. Praktikant saab meie juures näha ja õppida:

- Kaasaegset ja uut püsillillede ja rooside sortimenti
- Tänapäevast potistustehnoloogiat
- Taimede komplekteerimist klientidele
- Näha kuidas toimib "Hollandi" tüüpi puukool Eesti oludes

Fotod kasvatatavatest taimedest https://www.dropbox.com/sh/otj61f04p03478k/Y6u_Gla-Qz

Praktikante ootame enda juurde aprilli algusest juulini.

Täpsem info puukooli tootmisjuht Mihkel
 Saarelt mihkel@hansaplant.ee või 52-86-055

AS Nurmiko on Eesti üks suurimaid lillede ja aianduskaupade maaletoojaid ja hulgemüüjaid ning suurim lillekasvataja. Otsime lillekasvatusest huvitatud praktikante. Pakume elamist firma ühiselamus.

tel. 6 737 530

Juuliku tee 3,

Juuliku küla,

Saku vald 75512,

Harjumaa



ILUMÄE TALU asub Navi külas Võrumaal (Võru vald).

Tegevusalad - köögiviljakasvatus
 tomati/kurgi kasvatus
 suvelillede kasvatus

Võimalikud tööd: suvelillepeenarde hooldus, rajamine, viljapuude hooldus ja muidugi kõik tööd köögivilja-kasvatusega seotult.

Max korraga 2-3õpilast. Taskuraha teenimise võimalus. Öömaja hetkel ei paku.

Kontakt: Jaana Trola, tel. 56903316

Eesti aianduskeskuste lipulaev, kodu- ja aianduskeskus Hortes avati 24. märtsil 2006 Tallinna linna piiril Laagris Pärnu maantee ääres.

Tegemist on Eesti suurima omanäolise kontseptsiooniga kaubanduskeskusega, kus rõhk on laial kaubavalikul ning meeldival ja inspireerival ostukeskkonnal. Hortese hoone pindala on 3500 m² ja välimüügiala samuti 3500 m².

Keskuses on loodud taimedele parimad tingimused ja heaolu. Kliimaseadmed kindlustavad taimedele sobiliku elukeskkonna ühtlase temperatuuri ja sobiliku niiskustasemega. Avar klaashoone tagab taimede varustatuse naturaalse valgusega.

Pakume rikkalikult valikus kaupu nõudlikule aiandushuvilisele nii tuppä kui õue, rõdule ja suvilasse. Aastaringelt leiab meie keskusest esindusliku valiku õitsvaid ja leht-dekoratiivseid toataimi, samuti on meil lõikelille osakond. Olenevalt hooajast pakume noortaimi, püsikuid ja istikuid, samuti hekitaimi, laialdast suvelillede galeriid ning loomulikult kõike, mis on

OÜ Marcus Lillekaubandus asukohaga **Viljandi linn**, Jakobsoni t. 4 pakub juunist septembrini praktikakohta lillepoe lilleseadja - müüja. Oleme traditsioonilise suunitlusega lillepood. Müüme lõike- ja potililli, suur osakaal on lillekimpudel ja seadetal. Kevadest sügiseni on avatud suur suveaed taimede ja suvelillede müügiks.

Täiendava info saamiseks pöörduda
 Aare Kallas 502 2519 või
marcus.lillekaubandus@mail.ee



OÜ Jardin on 1996. aastast tegutsev ettevõtte, mille peamiseks tegevusvaldkondadeks on lõikelillede, toa- ja õuetaimede müük ning aiandustarvete müük.

Ettevõtte on Tartu lähedal Össu külas asuv aianduskeskus ja lillepoodide kett, kuhu kuulub 23 kauplust üle Eesti.

Meie ettevõttes saavad praktikandid hea kogemuse klienditeeninduses, taimede hoolduses, taimede väljapanekute teostamisel, seadete ja kimpude valmistamisel.

OÜ-s Jardin on aasta jooksul praktikal kümneid inimesi – seda nii aianduskeskuses kui ka lillepoodides. Paljud praktikandid on hiljem asunud ettevõttesse tööle.

Kui oled huvitatud praktikast meie ettevõttes, saada oma soovivaldus ja elulookirjeldus aadressile personal@jardinlilled.ee

OÜ Solarbaum tegeleb sise- ja välisaianduse rajamise ning hoolduse, haljastusalaste konsultatsioonide, haljastusprojektide koostamise ja koolitusega. Objektid asuvad põhiliselt Tallinnas ning Harjumaal.



Pakume praktikavõimalust ühele kuni kahele töökale Rāpina Aianduskooli maastikuehituse eriala õpilasele. Mitmekülgse praktika sisuks on osalemine sise- ja välisaianduse rajamisel ning hooldamisel Tallinna ja Tallinna lähimurde objektidel. Oluline on praktikandi korrektsus nii suhtlemisel kui tööülesannete täitmisel pakkumaks teenust nõudlikule kliendile. Kahjuks puudub meil oma majutusvõimalus, seega sobiks meile praktikant, kellel on võimalik leida majutus läänepoolses Tallinna osas, Saue, Saku, Keila piirkonnas. Tööde tasustamine vastavalt tööpanusele.

Praktikajuhendajaks on Terje Püümann, Rāpina Aianduskooli vilistlane ja kauaaegse töökogemusega haljastustööde projektijuht.

Täiendav info meie veebilehel www.haljastusplaanid.ee

Kontakt: Terje Püümann, tel. 52 40 622, info@haljastusplaanid.ee



vajalik viljapuu-, köögivilja- või tarbeaia rajamiseks istutusmullast aiatarvikuteni. Hortesesse on oodatud ka need, kes väärtustavad funktsionaalset aiaruumi või plaanivad rõdu- või terrassiaia rajamist.

Aasta aastalt on täienenud meie kodukauba sortiment. Hortes on lemmikloomaosakond, mis pakub Eesti suurimat valikut lemmikloomakaupu, ning eksklusiivseid lemmikute kaubamärke ühendav lemmikloomade butiik KUUT.

Ka sel kevadhooajal ootame oma sõbralikku kollektiivi erialasele praktikale rõõmsameelseid ja abivalmis rohenäppe, kes ei karda aiatööd ega kliendiga suhtlemist ning tunnevad hästi taimede hingeelu.

Kindlustame praktikandid tööriietega.

Parimatel kohustusliku praktikaaja läbinutel on võimalus jätkata meie aianduskeskuses tasustatud tööd kevadsuvisel hooajal.

Saada meile oma CV, praktika teema ja soovitud aeg aadressile info@hortes.ee
 Lisainfo info@hortes.ee;

www.hortes.ee

Lehenumbri ilmumisele aitasid kaasa Eliisabet Ojar (1ap), Leegi Pöder (2mg), Eevi Haav (3mg), Elis Sepp (1kg), Anu Seim, Liina Palu, Katrin Uurman, Lüüli Kiik, Ülle Sarnit, Kadi Koosapoeg, Airi Lokk, Reti Randoja-Muts, Virge Mastik, ... ja kõik küsitlustele vastanud õpilased!

Aitäh kõigile!

Ja anna ikka uudistest teada!