



RÄPINA AIANDUSKOOLI LEHT 07. mail 2013

Eelmised lehenumbrid: www.aianduskool.ee/koolileht



Kevad, kevad...

Kõrvalolev foto on tehtud 11. aprillil. Paremal ülemises nurgas olev kaks nädalat hiljem...

Eelmine kooli leht ilmus 18. märtsil ja jahmatas tegijaid - kuu aja tegemisi ritta pannes ei suude-

tud kuidagi vähemaga kui 16 lehekülge hakkama saada.

Jälle on kuu möödunud, jälle üllatume, kui palju on vahepeal juhtunud. Teisest küljest - kui tegemist on ligi 750 õpilase ja sajakonna töötajaga, siis polegi imestada, et leht ajakirjaks kätte kipub...

Õnneks on olemas ka laiem meedia. Aianduskooli tegusaid inimesi leiab kõikvõimalikest väljaannetest ja kanalitest. Kanal2 käis äsja "Aiasaadete" jaoks meie õpetajate näpunäiteid filmimas, TV3 alustab peagi sarjaga "Paradiisiaed", kus põnevaid aedu rajavad aianduskooli õpilased...

Jaksaks aga kõik ära teha, mis põnev ja tore! Ja need asjad ka, mis vajalikud ja millest ei pääse :)

RÄPINAS ÕPETATAVAD ERIALAD:



**AIANDUS
MAASTIKUEHITUS
FLORISTIKA
KESKKONNAKAITSE
TEKSTIILITÖÖ**

Räpina Aianduskoolis kasutatavate lühendite selgitus Näited:

2ap: 2. kursus, aiandus, põhikooli baasil õppijad
1mg: 1. kursus, maastikuehitus, gümnaasiumi baasil õppija
2kk: 2. kursus, keskkonnakaitse, kaug- ehk sessioonõppe kursus

TÄNA LEHES:

- Erinevatest võistlustest ja messidest
- Praktikatest. Praktikantidest. Praktikantidelt
- 5 firmaga Tiitu Ruuspoold
- Uued raamatud. RAK meedias
- Kuidas infouputuses ellu jääda

21.03 tegid 6 Lõuna-Eesti kutseõppeasutuse tugiõpilased, kokku ca 150 noort, Tartus AHHA keskuses kokkuvõtteid 2 aastat kestnud ühisprojektist.

28.03 SA Innove poolt korraldatud karjääri- ja õppenõustamisspetsialistide tunnustusüritusel pälvis tunnustuse ka **Ülle Viksi** RAKist. Õnnitleme!

1.04 toimus koolis kommijaht.

10.04 toimus koolisisene **nooraedniku võistlus** (individuaalne) ning **meelelahutuslik meeskondlik künnipäeva-võistlus**.

11.-14.04 Helsingis toimunud Soome kevadisel aiandusmessil osalesid kahe demoga 2fk floristid, valmistades kevadisi kimpe.

12. 04. Luual toimunud **kutseõppeasutuste õpetajate mälu-mänguvoorult** naases aianduskooli esindus taas esikohaga!

15.-16.04 toimusid **metsandus- ja maastikuehitusvõistlused** Luua Metsanduskoolis. Aianduskool saavutas maastikuehituse võistluses I ja II koha.

17.04 toimus koolisisene **võistlus floristidele**.

18.04 toimus Räpina Aianduskooli **Maarja Küla** õpperühma tegevust tutvustav lahtiste uste päev. Õpperühm võtab sellel sügisel alustavasse aianduse õpperühma 8 uut õpilast, kes on põhikooli lõpetanud toimetulekukooli õppekava järgi.

13.04-04.05 viibisid Räpina Aianduskoolis praktikal 10 õpilast (+ 2 juhendajat) **Saksamaalt Erfurdist**, Ernst Benary Koolist. **Praktikandid** esindasid maastikuehituse, aianduse ja floristika erialasid. **18.04** korraldati õpilasesinduse eestvõtmisel ühine, mõlema maa kultuuri ja kombeid tutvustav õhtu.

16.-20.04 esindas Eestit ja meie kooli Hollandis EUROPEA seminaril aianduse ja maastikuehituse juhtõpetaja Katrin Uurman.

24.04 toimus Haapsalus võistluse **"Eesti Parim Õpilasfirma 2013"** finaalsoor. Ka RAKi õpilasfirma Kingikauss pääses finaali ehk vabariigi 15 parema õpilasfirma hulka!

30.04 toimus Tallinnas Eesti Floristi ja Lilleeksperti ühisüritus, **floristika meistriklass** "Iga ema on eriline". Kimpe esitlesid Euroopa meister lilleseades 2011 Natalia Zizko ning RAKi õpetajad Indrek Kaeli, Marek Jakobi ja Leili Alaoja-Rein. Õpetajatele oli toeks tänavuse koolisisese floristide võistluse võitja Taavet Suurmõts 3fp kursuselt.

Aprill oli messide kuu.

Aprill oli otsast eksamite kuu - toimusid bioloogia (3fp, 3mp) ja eesti keele (3ap, 3mp, 3fp) eksamid.

RAKi õpetajatelt ilmus kolm raamatut. Tulemas on rida tele- saateid.

Alanud on kevad, alanud on praktikahooaeg.

Künnipäev

Kolmapäeval, **10. aprillil** toimus Räpina Aianduskoolis künnipäeva tähistamiseks koolisisene **nooraedniku võistlus** (individuaalne) ning **meelelahutuslik meeskondlik künnipäeva-võistlus**.

NOORAEDNIKU VÕISTLUS koosnes neljast ülesandest, võimalik oli koguda maksimaalselt 80 punkti - 20 punkti iga ala eest.

Üldarvestuse esikümme:

1.-2. Kaur Vasli 64 p

Kristi Kääramees 64 p

3. Liis Ojaloo 51 p

4. Triinu Org 49.5 p

5. Elen Kurvits 49 p

6.-10. Leegi Pöder 48.5 p

Merilyn Rusi 48.5 p

Ailely Hunt 48.5 p

Kaidi Kask 48.5 p

Andres Vaarend 48.5 p



I võistlusala -

taimede tundmine:

1. Kristi Kääramees 20 p

2. Elen Kurvits 17 p

3.-6. Liis Ojaloo 16 p

Leegi Pöder 16 p

Ailely Hunt 16 p

Andres Vaarend 16 p

7. Merilyn Rusi 15.5 p

8.-10. Diana Lõhmus 15 p

Sandra Muru 15 p

Sandra Variksaar 15 p

II võistlusala - **materjalide**

ja tööriistade tundmine:

1. Kaur Vasli 15.5 p

2. Triinu Org 13.5 p

3. Kaidi Kask 12.5 p

4.-7. Sandra Muru 12 p

Liis Ojaloo 12 p

Kristi Kääramees 12 p

Kristjan Freirik 12 p

8. Enely Lohu 11.5 p

9. Diana Lõhmus 11 p

10. Polina Politova 10.5 p

RAHVAKALENDER: Künnipäevaks (14. aprill) pidid kõik põllutööriistad korras ja seatud olema, sellest päevast algasid põllutööd. Esimest kündjat kasteti nagu karjastki. Hüvituseks anti märjale kündjale keedetud mune ja seasaba. Levinud oli komme, et künnipäeval tõsteti-katsuti kõik põllutööriistad läbi, et töö edeneks ja töötajate unine ei oleks. Maagilised tegevused olid suunatud viljakuse saavutamisele: viidi koorem sõnnikut põllule, künti esimene vagu.



III võistlusala - **pookimine:**

1. Leegi Pöder 18 p

2.-4. Jelizaveta Škelja 17.5 p

Kaidi Kask 17.5 p

Kristi Kääramees 17.5 p

5.-6. Sandra Muru 17 p

Liis Ojaloo 17 p

7.-8. Triinu Org 16.5 p

Kristina Šubin 16.5 p

9.-11. Kaur Vasli 16 p

Ksenia Dubinina 16 p

Enely Lohu 16 p

IV võistlusala -

taimekahjustajate tundmine

1. Kaur Vasli 19 p

2. Kristi Kääramees 14.5 p

3. Andres Vaarend 13.5 p

4. Ailely Hunt 10.5 p

5. Merilyn Rusi 10 p

6. Valeria Badanina 9.5 p

7.-8. Elen Kurvits 9 p

Martin Rebane 9 p

9. Kristina Šubin 8 p

10. Maiold Mänd 7 p

Päeva lustilisemaks osaks oli **MEESKONDLIK MITMEVÕISTLUS**, millele eelnes väike "etendus" - 1mg õpilased Leegi Pöder ja Triinu Org tutvustasid künnipäeva traditsioone läbi aegade.

Seejärel asuti võistlustulle. 5-liikmelistele meeskondadele olid korraldajad valmis seadnud järgmise paketi:

Esimese osas pidi aja peale tööriistad läbi katsuma ehk labida kokku panema-kruvima, kärguga vigursõitu tegema, veeämbritega jooksuma, keedumuna ära sööma ja seejärel vilistama.

Teises osas visati kummikutega kaugust. Iga võistleja sai 2 võimalust. Võitis kõige kaugemale kummiku heitnud meeskond.

Kolmas osa - kündmine (sedapuhku siis läbi lume).

LEEGI PÖDER, 1mg: Varem ei osanud ma künnipäevast kui sellisest midagi arvata. Jah – esivanematele oli see väga tähtis püha, kuid mina noore inimesena... Kui sain võimaluse koos kursaõe Triinuga juhtida künnipäeva õhtupoolikut, ilmnes, kui omanäolised on need traditsioonid olnud aastasadu!

Vahva oligi, et püüdsime üheskoos tublide õpetajatest korraldajatega äratada läbi mängulise lusti ellu vanu traditsioone- et muna süüa, põllutööriistu katsuda ja tõepoolest, kas või läbi lume künda!!! Oli ju Haljaste vanarahvaski öelnud, et tuhka sellest, kui künnipäeval, 14. aprillil, lumi maas on- ega seepärast künd olemata saa jääda! Tuleb ikka ära künda, kasvõi läbi lume, sest just nii saame loota heale saagikale suvele.

Õppedirektor LIINA PALU: Kiidan tegijaid -

- koolisisese aiandusvõistluse võitjaid,

- künnipäeva tähistamise meeskondliku võistluse võitjat, 2mg kursuse võistkonda,

- võistluste ettevalmistajaid ja läbiviijaid - õpetajaid Sirje Tooding, Katrin Uurman, Marju Pulk, Anu Käär, Tairi Albert, Svetlana Tund, Tõnis Soopere, Heini Lumpre.

Tänu kõigile osalejatele!

Kuna aianduskool on läbi ja lõhki seotud looduslähedaste elurütmi- mitega, siis muidugi oli tähtis tagada aianduskoolile hea õnn saagikoristamise ajaks:)

Nooraedniku võistlus oli põnevalt üles ehitatud. Kõigepealt tutvustati võistluse sisu, seejärel jaotusime klassidesse ning hakkasime klassist klassi liikuma järgmise ülesandeni.

Õpilastel oli ikka päris suur ärevus ikka sees! Meil esimese kursuse õpilastena tekkis küll kahtlus - kas me oleme ikka piisavalt targad, et läbi lüüa teiste, vanemate kursuste kõrval?? Kuid nüüd, vaadates tulemusi - minu ainus klassivend Kaur sai sel koolisisel võistlusel 1. koha ja terve rida esimese kursuse õpilasi vallutas esikümme.

Seega: alati tuleb sõuda nende aerudega, mis sul ikka olemas on ning kui tuul on päri, siis on võimalik ka kaugele jõuda:) !2

VÕISTLUSED: raske õppustel, kerge lahingus...

15.–16. aprillil toimusid Luua Metsanduskoolis **kutsemeistri-võistlused**, kus oma oskused panid proovile **aiandus- ja metsandusala kutseõppurid üle Eesti**.

Võistlustel võtsid mõõtu 130 kutseõppurit Luua Metsanduskoolist, Pärnumaa Kutsehariduskeskusest ja Räpina Aianduskoolist. Noored katsusid kahel päeval jõudu raievõistlustel, metsamasinate tuleproovil, maastikuehitusel, metsarajal ja osavusrajal.

Raievõistlusel, metsamasinate tuleproovil ja metsarajal võidutsesid Luua Metsanduskooli õpilased, maastikuehituse erialal näitasid tugevamaid tulemusi Räpina Aianduskooli kasvandikud.

Kutsemeistrivõistlusi korraldas Luua Metsanduskool. Võistlusi rahastas Keskkonnainvesteeringute Keskus, Innove ja Euroopa Sotsiaalfond.

Lühendatult lehest

<http://www.innove.ee/et/kutseharidus/uudised/51/metsamehed>

15.04-16.04 toimusid Luua Metsanduskoolis kutsevõistlused. Kohale ei saanud minema jätta ka muidugi Räpina Aianduskool. Oskusi mindi proovima kahe võistkonnaga.

Esimesel päeval oli üks võistlus ainult maastikuehitajatele, kus pidi 4 tunniga rajama liivakasti haljasala. Materjalidest oli kasutada vaja puitlippe, paari puittala, 4 sorti erinevaid kive, poolt kärutäit mulda ja juba valmis puupink, mis oli vaja ainult kohale panna - õigesse kohta. Meie kooli kaks võistkonda noppisid kulla ja hõbeda. Ehk tänu sellele, et korraldajaks oli poolenisti meie oma õpetaja Marko Laanes :)? Kuigi jah, Marko Laanes on ka Luua õpetaja... Kokku võistles üldse 5 tiimi.



Õppedirektor LIINA PALU: Täna kõiki panustajaid kooli eduka esindamise eest Luua aianduslikel kutsevõistlustel, kus saavutati I ja II koht - õpilasi **Laura-Elisa Kägra, Liis Ojaloo, Heiti Hellamaa** ning **Maret Jäger, Mairold Mänd, Kristjan Freirik**, samuti juhendanud õpetajaid Priit Trahv, Reet Palusalu, Reti Randoja-Muts, Marko Laanes.

Õhtul toimus mõtete jagamine õp. Trahviga, mis muutus kiiresti HÖFF-iks :).

Järgmisel päeval sai seigelda metsas, kus oli erinevaid ülesandeid puude tundmisest kuni pindala arvutamiseni. Veel sai kätt proovida osavusaladel, kus tuli näiteks golfikepiga lüüa pingpongipalli väiksesse ämbrisse. Õhtu lõppes piduliku autasustamisega, kus sai nii teekruuse, pluus, võtmehoidjaid kui ka lauamänge. Räpinasse jõudsime tagasi hilja õhtul ja väsinutena, kuid jällegi kogemuse võrra rikkamana.

Mairold Mänd, 2mp

Mälu ja mäng

12. 04. 2013 Luual toimunud **kutseõppeasutuste õpetajate mälumänguvoorult** naases aianduskooli esindus koosseisus Malle Terepson-Madisson, Reti Randoja-Muts, Irma Samoldina, Huko Laanoja ja Valdur Truija **taas esikohaga**. Õnitleme ja tunneme uhkust!

Tänavune õppeaasta on RAKi esindusele olnud eriliselt edukas. Aastas toimub 4 vooru, neist kolmel korral on saavutatud esikoht ja ühel korral kolmas koht.

4. ja 5. mail toimus Räpinas Eesti mälumängurite hooaja tippsündmus, kus jagati välja järjekordsed Eesti mälumängu meistritiitlid nii üksik-, paarismängus kui ka võistkondlikult.

3. mail kohtusid Eesti tipp-mälumängurid Räpina Aianduskooli esindajatega. Kohtumine sai teoks tänu Räpina mälumängu-elu eestvedajale Mait Meensalule. Mälumängu-staarid arutlesid teemadel, kas mälumäng liigitub pigem kultuuri või spordi valdkonda (MTÜ Eesti Mälumänguliit on olnud ka EOK liige, kuna alal korraldatakse nii Euroopa kui maailmameistrivõistlusi), missugune on hea küsimus ning missuguseid teabeallikaid mil määral usaldada.



Fotol püüavad staarmälumängurid leida vastuseid aianduskooli esindajate küsimustele. Vasakult:

Igor Habal (viiekordne «Kuldvillaku» võitja, EM hõbe 2012, sama aasta MM-ilt 34. koht)

Tõnu Talve (mälumängu Eesti Maakilb korraldaja, kes peagi tähistab oma 40. mälumängu-alast "tegevusjuubelit")

Indrek Salis (Eesti mälumänguliidu juhatuse esimees, esindanud 2004–11 Eesti koondist EM-il, EM 2005 ind hõbe, üks ETV mälumängusaadete korraldajaid)

Jevgeni Nurmla (käsipallur ja mälumängur, aastal 2004 poole miljoni eesti krooni võitja saates "Kes tahab saada miljonäriks?") Olgu öeldud, et kõik aianduskooli poolt esitatud küsimused said nii väärikalt seltskonnalt vastused :).

*Tekst ja foto: Ulvi Mustmaa
täienduskoolituse ja arenguosakonna juhataja*

Raske õppustel, kerge lahingus... VÕISTLUSED



MTÜ Eesti florist on võtnud südameasjaks hakata ka Eestis korraldama demosid, mille eesmärk on parandada lilleseade kvaliteeti ja tõsta lilleseade ja –seadjate mainet.



Indek, Natalia, Marek ja Leili. Foto :I. Kaeli erakogu

30. aprillil toimus Tallinnas **floristika meistriklass**, kus oma oskusi demonstreerisid Natalia Zisko, Euroopa meister lilleseades aastal 2011 ning RAKi õpetajad **Indrek Kaeli, Marek Jakobi ja Leili Alaoja-Rein**.

Selleks, et teha laval lühikese ajaga 12 tööd, kulus ettevalmistuseks veel 2 päeva, abiks oli ka Taavet Suurmõts (3fp), meie koolivõistluse võitja.

LEILI ALAOJA-REIN: *Leian, et üritus läks korda. Meie (st Indrek, Marek ja Leili) esitlused olid erinäolised. Indrek pakkus uudemat lähenemist kanga ja tülli lisamisega lillekimpudesse, lisaks julged värvuslahendused. Marek jälle tegi oma kimbud ainult lilledest, kasutamata mistahes lisandeid või karkasse. Mina valmistasin kimpudele karkassid parthenocissuse vädast ja tulemuseks olid vähema lillekogusega erikujulised karkasskimbud.*

Põhiesineja Natalia Zisko tegi samuti karkassidele ülesehitatud kimpe. Karkasside materjalid olid ääretult erinevad - jäätise vahvliipsid, kartong, targeldatud pitslinid jne. Tulemuseks olid volüümikad ja visuaalselt efektsed lillekimbud.

Reedel, 12. aprillil 2013 toimus Rápina Aianduskoolis inglise keele päev maakonna gümnaasiumiõpilastele.

Osalejaid oli Põlva Ühisgümnaasiumist, Rápina Ühisgümnaasiumist ja Rápina Aianduskooli põhikoolijärgsete õpilaste seast, kokku 24 õpilast.

Päev algas Rápina Aianduskooli tutvustava inglise keelse filmiga (autor Kristjan Freirik).

Pärast meeleolukat vestlusmängu moodustati koolide segavõistkonnad. James Larsoni humoorika teejuhise järgi otsiti üles kontrollpunktid Rápina linnas ja lahendati seal erinevaid ülesandeid (õp. A. Meitus, R. Kahu, A. Reino, I. Samoldina).

Palju kiidusõnu saanud lõunasöögile aianduskooli sööklas järgnes päeva loominguline pool. Kolme sõna etüüdi ülesandena tuli välja mõelda sketš, milles pidi kasutama kolme loositud inglise keelset sõna. (õp. I. Nagelmaa; žürii: E. Saar Rápina Valvavalitsusest, M. Lepik Rápina Loomemajast).

Ballaadidega esinesid puhkepausil **Andres Pogrebnõi ja Vivian Lepa** (õp. J. Prükk), kes tegutses ka päeva moderaatorina.

Võitjaks osutus Katrin Kivistiku täpse punktiarvestuse põhjal võistkond FC München Bayern kosseisus Kristina Tammes, Markkos Ladev (Rápina ÜG), Joonas-Dein Plakso, Robin Oberg (Põlva ÜG).

Aianduskooli parimad osalesid kolmanda koha saavutanud võistkonnas Flower Power- **Sergei Tokar, Martin Rebane, Sten Ea, Maja Toebs**.

Inglise keele päev gümnaasiumiõpilastele sai teoks koostöös Rápina ÜG ja Rápina AK keeleõpetajate vahel. Uusi tutvavaid, aktiivset tegutsemist ja piiramatut jutuajamist pakkunud ettevõtmine täitis nii organiseerijate kui osalejate ootused.

*Irmen Nagelmaa,
Rápina Aianduskooli üldharidusainete metoodilise komisjoni juht*

Kolmapäeval, 17. aprillil toimusid RAKis koolisisesed **võistlused floristidele**. Osalesid 3fp, 2fg ja 1fp kursuste õpilased. Ülesanne: spiraalkimp karkassil.



Koos aianduskooli õpilastega osalesid võistlusel ka praktikandid Saksamaalt Erfurdist.

TULEMUSED:

Üllataja: Brigitta Allemann 1fp
Parim välisesineja: Sonja Drees
III koht Janne Parts 3.p,
II koht Jane Olgo 3fp,
I koht **Yulia Lentsius** 2fg
Aasta Florist: Taavet Suurmõts 3fp

Foto Indrek Kaeli erakogust

RAK messib...

Aprill on olnud messide kuu - aianduskool osales Viljandi Haridusmessil, Maamessil Tartus, noortele suunatud õppimisvõimalusi tutvustaval messil "Rapla Rada" Tartu tudengilaadal ja Aiandusmessil Tallinnas. Lisaks Eestimaistele ettevõtmistele käisid 2. kursuse sessioonõppijad-floristid Soome suurimal kevadmessil Helsingis.



Aiandusmess Tallinnas - 26.-28.04.2013.

Koostöös - maastikuehituse ettevõtted, Räpina Aianduskool ja Luua Metsanduskool - ehitati messiboks, näitamaks, mida tähendab maastikuehitus.



Lisaks olid Eesti Näituste messihalli 2. korruse näitusegaleriis eksponeeritud õpilaste poolt valmistatud aia- ja peenra-plaanid. Aianduskooli floristika õpetaja Marek Jakobi juhendas floristide ühisekspositsioonis reformierakonna Tallinna linnapeakandidaati Laine Randjärve emadepäeva kimbu tegemisel.

RAKi esindasid Vivian Lepa (1mg), Liis Ojaloo (1mg), Andres Pogrebnõi (3mp) ja Jürgen Kivimäe (2mg).



Viljandi Haridusmessil 12.04.2013 esindasid RAKi Mairold Mänd (2mp) ja Karin Vollmann (3mp) . Vasakpoolsel pildil emotsioon "Kadakamari ja käbi—ei ole?!"



AS Tartu Näituste messikeskuses 18.-20. aprillil toimunud **Maamess** on Eesti suurim mess. Tänavu osales Maamessil 375 eksponenti (neist välis-



riikidest 40) kümnest riigist (Eesti, Läti, Soome, Leedu, Venemaa, Poola, Saksamaa, Rootsi, Gruusia, Kanada). Mess toimus viiel hektaril, sisepinda messihallides oli 5900 m2. Messil külastas kolmel päeval 32 442 külastajat.

Allikas: www.maamess.ee



Tudengilaat Tartus 04.05 jäi tänavu paralleeltänaval toimunud Tartu kevadlaada varju.

Kutsekoolidest olid kohal lisaks Räpina AK-le Luua MK, Viljandi ÜKK. Aitäh Mona-Anari Kägrale (3tp)!

Soome Lillekaupmeeste Liidu kutsel osalesid **11.-14.04 Helsingi Messikeskuses Kevadaia messil kahe demoga 2fk** floristid, valmistades kevadisi kimpe. Floristika juhtõpetaja Indrek Kaeli sõnul läks üritus igati korda ja loodetakse ka järgmiseks aastaks kutse saada.

PILLE PETERSON, 2fk:

12. aprilli varahommikul Lõuna Eestist sõitu alustanud reisiseltskonda kuulusid RAKi sessioonõppe II kursuse õpilased, õpetajad Indrek Kaeli ja Leili Alaoja-Rein ning Monika Tohvi. Hommikul külastasime Helsingis lilli ja lilleseadetarvikuid pakkuvaid hulgiladusid. Sealne kaubavalik annab paljusi silmad ette meie kohalikele ladudele. Järgnevalt läksime Helsingi Messikeskusesse, kus meid võtsid vastu Tarmo Noormets ja Minna Penttala. Oli suur rõõm esimeste Räpina kooli õpilastena osa võtta demoesinemisest: saime valmistada olemasolevatest lilledest kaks erinevat karkassil

kimpu. Tegelikult algas meie reis juba mõned päevad varem ühikas, kus karkassid eelnevalt valmis said tehtud.

Vastuvõtt oli soe, alustades tervituskohvist ja võileibadest, lõpetades publiku küsimustega kimpude valmistamise kohta. Kõik demol valmistatud kimbud müüdi oksjoni korras publikule maha.

Otseloomulikult sai külastatud messi ja teha seal koduaedadesse sisseoste ning päev Soomes lõppes Ikea.

Meie esialgselt ideest minna kursusega Soome mõnda lilleseadet õpetavat kooli külastama sai märksa suurem plaan. Mõnigi meist alguses oli skeptiline ja kartis avalikku esinemist, aga nüüd on kõik rahul ja õnnelikud, et osa võtsid. Saime ju juurde terve portsu esinemisjulgust, toredaid ideid ja enesekindlust lõpueksamitele vastu minekuks.



5 firmaga Tiiu Ruuspõld

Kuidas sai Teist aianduskooli õpetaja? Olen ise Räpina Aianduskooli vilistlane, 1978. aastal alustasin siin õpinguid. Peale kooli lõpetamist sattusin Räpinasse tööle, samaaegselt õppisin Eesti Põllumajanduse Akadeemias. 1985. aastal kutsus tollane õppealajuhataja Malle Peedel (siis oli ta Antsov) mind aianduskooli. Aine nimetus oli tookord põllumajanduse ökonoomika ja organiseerimine, seda õpetas Venda Adamson. Asusin Venda Adamsoni kõrval tööle - mina õpetasin ökonoomika osa, Venda jätkas organiseerimise poolega.

Kas Te õpetate Aianduskoolis peale majanduse veel midagi? Minu peamine töö on majandusainete õpetamine. Lisaks sellele olin mõned aastad ka aianduse juhtõpetaja. Majandus ja arvutamine on mind paelunud juba lapsest saati, nii et pean tõdema, et see töö meeldib mulle.

Olete käesoleval õppeaastal olnud kolme tubli õpilasfirma juhendaja. Millega need firmad tegelevad ja mida on juhendajaks olemine teile endale andnud?

Õpilasfirmade juhendamiseks alustasin 2011/2012 õppeaastal. Tekkisid kaks esimest õpilasfirmat - ÕF Kingirõõm tegi käsitsi valmistatud kaarte ja kingikotte ning ÕF Mida purki? dekoreeris kasutatud klaaspurke ja pudeleid. ÕF Mida purki? valiti eelmisel aastal ka lõppvooru, aga kuna neid olid samal ajal välismaal praktikal, siis nad osaleda ei saanud.

Tänavu tegin iga kursusele, kes majanduse tundi tuli, ettepaneku õpilasfirma asutamiseks.

2ap kursuse neid tegid ÕF Kingikauss - tootsid niidist valmistatud kausse ja ehteid. 2 mg neid, ÕF Jouissance, valmistis käsitsi seebimassist ja lõhnaainetest seepe. 3fp, 3mg ja 1mg kursuse neli õpilast tegid õpilasfirma Taaveti kingipood, valmistades lilleseade tooteid.

Mul on väga kahju, et ÕF Jouissance ei jõudnud oma aruanne valmis ning ei saanud parimate hulka konkureerima. Nende müüginumbrid olid kõige suuremad ning nad nägid ka kõige rohkem vaeva oma toodangu müümisega.

Õpilasfirmadega tegelemine on lisaks ajakulule ka rõõmu valmistanud. Väga tore on vaadata, kuidas väikesest ideest sünnib asjalik toode ja kuidas seda õhinal püütakse müüa. Loodan, et nii mõnestki tegutsejast saab tulevikus ettevõtja.

ÕF Kingikauss pääses Junior Achievementi poolt korraldatud õpilasfirmade lõppvõistlusele. Mis on nende edu saladus?

Selleks, et lõppvooru jõuda, peab firma ennast näitama. Osalesime tänavu lisaks Räpinas toimunud laatadele ka Tartus Tasku keskuses ja Tallinnas Kristiine keskuses toimunud õpilasfirmade laatadel. Nendel laatadel hindab firmasid Junior Achievementi poolt kokku pandud žürii, kellega firma liikmed pidid vestlema. Väga oluline on see, kuidas sa oma toodet tunnend ja kuidas oskad turustada. Tavaliselt arvatakse, et mul on hea toode ja müüb ennast ise. Paraku see nii ei ole. Tegelikult müüb toodet tootja ja kõik sõltub sellest, kuidas ta seda teeb. Tootja ise peab olema veenunud, et tema toode

on kõige parem, tal peab silm särada. Tuleb tunnistada, et ÕF Kingikauss silm säras!

Kuidas hindate aianduskooli õpilasfirmade toodete kvaliteeti? Minu kui juhendaja roll on aidata tegevusele kaasa, mitte kvaliteeti kontrollida. Küll aga tegin firmadele ettepaneku leida koos võimalus mingis ruumis toodete pidevaks turustamiseks. Kahjuks ei saanud see teoks.

Millised kogemused saavad noored õpilasfirmast?

Kui sa tahad firmana tegutseda, siis pead sa olema pidevalt "pildil". Et sind, sinu toodet teataks-tuntaks ja soovitaks sinult osta, selleks pead sa pidevalt müüma. See tähendab ka, et firma peab ise iga hetk teadma, kui palju on tooteid laos, kui palju on täna vaja juurde toota, kui palju on homseks tellitud jne. Peab pidevalt planeerima, arvestama, toodangut arvele võtma, dokumente koostama, olema kursis oma asjadega ja jälgima teisi... Kõik see viib ka õpilasi kurssi realses ettevõtluses toimuvate nüanssidega. Nii saab ettekujutuse, kas ma tahan kõige sellega tegeleda või ei.

Õpilasfirmade tegemist ei ole ma kellelegi peale surunud, vaid andnud võimaluse proovida. Mul on hea meel, et meie koolis on tublisid ja andekaid tegutsejaid teisigi ja loodan, et ehk järgmisel aastal jõuavad nii mõnedki õpilasfirmad, mis annab neile juriidiliselt õiguse koolis avalikult tegutseda.

Aianduskooli vilistlasena on Teil kindlasti ka oma aed?

Nii palju kui ma juba lapsest mäletan, olen näppu pidi mul- las olnud. Mul on olemas maakodu, kus kasvatame enda jaoks kõik vajaliku: kartuli, kapsa, kaalika jne. Lisaks sellele olen paarkümmend aastat tegelenud maasikakasvatusega - vahel suuremal, vahel väiksemal määral. Hetkel on see pigem hobi. 2011. aasta sügisel uuendasin istandiku ja maha sai pandud kaks rulli kilet, millelt tänavu loodn esimese suurema saagi saada.

Minu teiseks suuremaks hobiks on käsitöö - kudumine, tikkimine, heegeldamine. Vastavalt vajadusele ja võimalusele ikka millegi kallal nokitsen.

Kas seoses kutseõpetajaks olemisega on Teil ka oma unistused? Majandusõpetajana unistan eelkõige majandushuvilistest õpilastest, kellel silm säraks ja kes sooviksid uusi teadmisi omandada. Loomulikult loodan, et ka järgmisel aastal tuleb ettevõtlushuvilisi, kes õpilasfirmaga tegelema hakkaks.

Ja ehk saab meil kunagi olema ka üks pisike õpilasfirma müügikoht, kus pidevalt toodangut müüakase!

Küsitles Leegi Põder, 1mg

ÕF Kingikauss Haapsalus. Foto: Enely Lohu



"Eesti Parim Õpilasfirma 2013" finalistide - 15 parema hulka - pääses ka RAKI Õpilasfirma KINGIKAUSS. Palju õnne, 2ap tüdrukud Enely Lohu, Kristina Šubin ja Anna-Liisa Koger ning õpetaja Tiiu Ruuspõld!

Ehkki 23. aprillil Haapsalus toimunud lõppvoorus medalikohale ei jõutud, oli tegemist igati väärt kogemusega. Kasvõi seetõttu, et võeti end kokku ja õpiti selgeks videofilmi tegemine-monteerimine. Nimelt oli finaalsooruse koduseks ülesandeks luua video oma firma kohta. Tüdrukute endi poolt finaalsooruseks valmistatud videoklippi on võimalik näha FB-s : <http://www.facebook.com/events/125156077678845/>

PRAKTIKA

Aianduserialade puhul on päris loomulik, et praktikaperiood käib ühte jalga aastaaegadega. Nii Eestis kui välismaal. Juba tubli kümnend aastat käivad Räpina Aianduskooli õpilased Leonardo projektide toel praktiliselt välismaal, samamoodi võtab kool Räpinas vastu õpilasi võõrsilt. Ja mitte ainult õpilased, ka õpetajad ja töötajad käivad piiri taga uusi nippe õppimas.

LÄHIAJAL VÄLISRIIKIDESSE PRAKTIKALE SIIRDUVAD ÕPILASED:

Mikkeli, Soome 28.04.-25.05.2013

2 õpilast (aednikud) - Hille Eichelmann, Andres Nugis

Erfurt, Saksamaa 05.-25.05.2013

8 õpilast (floristid, maastikuehitajad, aednikud) - Kadi Triljäär, Elen Kurvits, Kadri Kuusk, Rita Ohtla, Tiina Korts, Eveli Kuropatkina, Jane Olgo, Jane Tamm

Šveits 05.05-01.06.2013

3 õpilast (aednikud) - Signe Torma, Kadi Ruumet, Jenny Kulbok

Lepaa, Soome 05.05-01.06.2013

2 õpilast (maastikuehitaja, aednik) - Siret Klade, Natalja Jerešina

Austria 06.05-02.06.2013

3 õpilast (aednikud) - Maarja Savan, Sergei Tokar, Heleen Luuka

Prantsusmaa 12.05-08.06.2013

4 õpilast (maastikuehitajad, aednikud) - Leegi Pöder, Rain Rose, Triinu Trumsi, Katri Pesur

Paderborn, Saksamaa 25.08.-28.09.2013

LÄHIAJAL VÄLISRIIKIDESSE STAŽEERIMA SIIRDUVAD ÕPETAJAD:

Erfurt, Saksamaa 05.-17.05.2013

Leili Alaoja-Rein, Anu Seim

RAKI ÕPPEMAJANDISSE PRAKTIKALE SAABUVAD VÄLISRIIKIDE ÕPILASED:

13.04-04.05 10+2 õpilast Erfurdist Saksamaalt

25.05-08.06 16+2 õpilast Prantsusmaalt

KESKKONNAKAITSE PRAKTIKANT ANNAB TEADA:

KERLI SIKASTE, 1kg: 23. aprillil avati Räpina **Keskkonnasäästlikus jäätmeteemaline klass**, kus on võimalik tutvuda jäätmete tekkimise, sorteerimise, kogumise ja veo, materjalikasutuse, biokäitluse, põletamise ja ladestamisega.

Eriliseks tõmbenumbriks on prügi teekonda kirjeldav makett - võimalus ise prügi sorteerida, ohtlike jäätmete maja ning komposter. Võimalus on ka uute mikroskoopide kasutamiseks.

Väga hea ideena tooksin välja rulood, kuhu on info paigutatud. Koridori seinalt leiab huvitavaid pilte prügi teemadel. Hetkel saab jäätmeklassis näha ka lasteaiast poolt valmistatud jäätmetest asju.

Jäätmeklass ise on väga ilus, omapärane ning hästi ülesehitatud.

Kõigile teistele, kes ei ole veel jäätmeklassi külastanud, soovitsin seda teha, sest siit saab väga hea, konkreetse ja hariva ülevaate prügiga seonduvast.



Fotod: Vivian Lepa, Liis Ojaloo (1mg)



Neljapäeval, 18. aprillil korraldas aianduskooli ÕE rahvusliku õhtu koos Saksamaalt pärit praktikantidega.

Nii eestlaste kui sakslaste poolt oli tehtud hõrgutav söögilaud, kus sai maitsta traditsioonilisi sööke ja jooke. Esindatud olid kiluvõileivad, sulajuust, kohukesed, kali, limonaad ja sakslaste poolt üllatuseks pannkookid, mis pidid olema üks nende tavapärasemaid sööke. Valmistatud oli ka salateid, maitsta sai erinevaid marmelaade. Õhtu jätkus jutustades ja ringmänge mängides.

Esimeseks mänguks oligi suhtlusmäng, kus loodi kaks ringi ja iga minuti järel pidid õpilased erinevatele küsimustele vastama ja arutama. Järgnes joonistumäng, kus sõnad olid antud ja neid tuli teistele arusaadavalt joonistada. Palju nalja tegi ühe sakslase joonistus *batmanist* - joonistusel oleks olnud nagu halvasti joonistatud liblikas. Kõige lõpuks jagati inimesed rühmadesse ja tuli ajusid ragistada, luues suur elukas, kellel pidi olema 5 jalga, 2 kätt, 3 pead ja 1 kõht.

Sakslastele väga meeldis, et õpilasesindus neile sellise ürituse korraldas. Lõpuks olid kõik väga rõõmsad ning inglise keele ja saksa keele oskuse võrra targemad.

Vivian Lepa, ÕE president

PRAKTIKA

Suurem osa päevaõppes õppijast on praktikal Eestimaa erinevates otsades ja erinevates ettevõtetes. Millega nad tegelevad?

MARITE IRAŠINA, 1ag: On tore, et pisikeses Navi külas Võrumaal asub nii suur ettevõtte nagu seda on Jaagumäe talu! Igal hommikul istub kogu töötajaskond ümber laua nagu suur pere ning tööjuhataja paneb paika, mis töid keegi tegeema hakkab. Minu jaoks on iga uus päev alanud ootusärevalt ning jõudnud õhtusse mitmete uute teadmiste ja oskuste võrra rikkamana. Olen näinud hoidla igapäevaelu erinevaid juurvilju ning kartuleid koorides ning neid ka polettidele müügiks pakkinud. Põhiline tegevus kevadel - taimede istutamine - tehakse moodsa tehnika abil, kuid on ka käsitsitööd. Nii olen saanud porrulauku istutada, kassette täita kui ka 10-hektariliselt põllulapilt kive kokku korjata.

Siin on lihtsad, kuid toredad inimesed, ilus loodus ja mitmekesised tööpäevad. Igale aednikule sobilik koht! Boonusena saab keha kinnitamiseks tasuta suppi ning kiire ja korraliku töö eest ka palka.

JÜRGEN KIVIMÄE, 2mg: Olen praktikal firmas OÜ Õuetuba ehk TV3 telesaates Paradiisiaiad. Kollektiiv on lihtsalt super - kõik suhtuvad sõbralikult ja tööd, mida me teeme, on tõsiselt lahedad - osasid variante pole varem Eestis üksi haljastusfirma teinud! Tööpäevad algavad hommikul vara ja mõnikord kestavad kuni 23.00-ni, aga see käib töö juurde, eelkõige telega seonduva töö juurde. Kõige parem on see, et oleme saanud palju kiita nii tootjate kui ka meie juhendaja Arnold Hannuste poolt!

ERE TEDER, 3fp: Olen praktikal Võrus, Melissa Lilledes. Olen siin juba teist praktikat järjest, kuna seltskond on väga tore ja saan teha palju erinevaid töid. Väga palju saan teha matuseid ja teenindada kliente. Siin saab väga hästi aimu sellest, mis lillepoe töö üldse on ja mis meid, floriste, võib ees oodata peale kooli lõpetamist.

MONA-ANARI KÄGRA, 2tp: Oma tekstiilipraktika raames teen mänguasju peatselt avatavale waldorfi-asteaiale Võrru. Praktika on väga põnev ja mänguasjad valmivadki waldorfi-pedagoogika järgi. Mänguasjad on kootud ja õmmeldud nii villasest kui ka puuvillasest ja täitematerjaliks peab kasutama villa. Need on väga lapsesõbralikud ja looduslähedased, kuna nad on valmistatud naturaalsest materjalidest. Kunagi teen kindlasti ka oma lastele samasuguseid mänguasju.

AHHA, TUGIÕPILASED!



21.03 käis 25 RAKi tugiõpilast Tartus AHHA keskuses projekti "Tugiõpilaste süsteemi käivitamine kutseõppes" lõpuseminaril. Kokkuvõtet 2 aasta jooksul tehtust ja õpitust on võimalik lugeda veebi- raamatust http://issuu.com/ulvi17/docs/tugiopilased_kutsekoolides

Tugiõpilased Rāpinas jätkavad kindlasti tegevust!

PRAKTIKANDID SAKSAMAALT:

13.04-04.05 viibisid Rāpina Aianduskoolis praktikal 10 õpilast (+ 2 juhendajat) Saksamaalt Erfurdist, Ernst Benary Koolist. Lahkumiseelisel kohtumisel Rāpina Aianduskooli direktoriga tänasid saksa õpilased kooli ja eriti projektijuht Airi Lokki huvitava aja eest. Momendid, mis neid siinoleku ajal üllatasid:

- IT nii laialdane kasutamine kõigis valdkondades ning infovahetuse kiirus (sh fakt, et õpilased ja õpetajad on koos facebookis ning kooliteemasid käsitletakse seal ka peale ametlikku õppetööd). Õpetaja Uurmani tegevus selles valdkonnas pälvis erilist imetlust ning häämingut.
- Kõige enam vaimustas külalisi meie loodus, eriti räätsamatk Meenikunnu rappa.
- Kuna Saksamaal on lõkke (ja igasuguse lahtise tule) tegemine keelatud, siis on see alati moment, millest vaimustatakse - nii ka seekord avaldasid muljet nii "vaba aja" grillimised RMK lõkkekohtades kui nt okste põletamine praktika käigus.



1 mg õpilane LEEGI PÕDER palus samuti saksa noortelt tagasisidet siinoleku aja ning ootuste täitumise kohta:

- the weather was mainly good, although very windy;
- the landscape and nature were interesting and nice; some of us liked the numerous water bodies (rivers, lakes, the moor); others liked the flat landscape, which is ideal for cycling;
- the school building and technological equipment were very modern and looked great, everything was very clean, too;
- the students were quite friendly but the people seemed very shy and cautious;
- the students were cool and funny when they could and wanted to talk (a lot of nice girls! :));
- people had a cool mentality; they were less stressed;
- the school premises were diverse, offering a lot of space for practical work and a wide variety of plants;
- we expected to meet interesting people – our expectations were fulfilled
- we could not spend as much time with the Estonians, both working and having fun, as we had hoped but we did get to know each other and the Estonian culture;
- some of us (mostly all) wished that people were more open and talkative;
- some people did not have any expectations because they did not want to be disappointed;
- some people came along because they wanted to have an opportunity to travel and to see Estonia;
- we were surprised that the food items sold at supermarkets had such short shelf-lives.

UUED RAAMATUD AIANDUSKOOLI ÕPETAJA- TELT

Kui veebruarikuus kooli raamatukogus meie kooli õpetajate poolt välja antud raamatuid näituseks kokku seadsime, olime hämmingus - nii palju! Tänavu kevadel lisandus sellele reale veel kolm: Tiina Paasiku "Maalehe salatiraamat", Sirje Toodingu "Taimede paljundamine" ning 3. täiendatud trükk Jaan Kivistiku raamatust "Taim ja aednik".



Kivistik, J. Taim ja Aednik. Puuviljandus I. Tea, 2013. 3 täiendatud trükk, 176 lk. Eelmised trükid on ilmunud 2004 ja 2007. Raamat on koostatud 1. kooliaasta jaoks, ning käsitleb puuviljandust, arvestades abiaedniku kutsestandardit.

MARJU PULK, puuviljanduse õpetaja: Kevad on käes ja taas algab eksamiperiood. Segadus ja mõistete virr-varr, mis nüüd iga õppuri peas valitseb on tohutu. Et saada selgust ja kindlust oma seni õpitud teadmistes- kogemustes, tuleb kätte võtta juba ammu läbi lehitsetud raamat "Taim ja Aednik". Sealt leiab vastuseid korduma kippuvatele küsimustele. Kõik vastused on olemas ühes raamatus. Aednik peab hästi orienteeruma erialaste mõistete rägastikus. Soovitan korra sel kiirel kevadel aeg maha võtta ja luua endale Taime ja Aedniku abil selgem ja süstemsem pilt.

HEA ÕPPERAAMAT SIRJE TOODINGULT

Taimede paljundamist on üheks aedniku põhioskuseks peetud. Meie koolis on peamiselt puittaimede paljundamist pikka aega õpetanud Sirje Tooding. Seda nii praktikatundides kui ka võistlusi ja eksameid korraldades. Pookimisoskust kontrollitakse eksamil sageli. Meie kirjanik Heino Kiik ütles: "Kes on pookinud, see on aednikurõõmust osa saanud."

Nüüdsest on Sirje Toodingu õpetus kättesaadav laiemale aednikeringilegi. Seda raamatu "Taimede paljundamine" kaudu. Rohked originaalfotod ja suupärane tekst raamatus annavad hea ettekujutuse autori õpetamisviisist. Kasulik on seda meelde tuletuseks lehitseda neil, kes Sirje tundides või õppepäeval taimede paljundamist õppinud. Raamatusse raiutu on tema isiklikus puukoolis järgi proovitud, mis annab kirja pandule tõelise väärtuse. Siit leiame mõndagi sellele teosele ainuomast, nagu näiteks maasikate paljundamine risoomiharudega.

Pole seegi raamat vaba puudustest ja vaieldavustest. Kes koolis lõikevõtteid õppinud, leiab vea juba kaanepildilt. Kuidas selline kärpimine taimel kahju teeb? See pilt pole raamatu kaanele sattunud autori tahtel. Ka nii juhtub. Tahan oma eriarvamusi raamatu sisu kohta teha kõigile huvilistele kättesaadavaks veebilehe "Puuviljandus" <http://ak.rapina.ee/jaan/puuv11/index.htm> rubriigis "Artiklid" niipea kui kauaoodatud kevad mulle selleks mahti annab.

Paljundusvõtete praktiline omandamine on vajalik juba aiandusliku kutseõppe algastmes. Seni õpetatakse meil paljundamist igas aiandusmoodulis. Õppeaja säästlikumaks kasutamiseks oleks ehk otstarbekas õppekavas ette näha iseseisev moodul "Taimede paljundamine". Vaatlusalust raamatut tuleks siis selle mooduli tarvis täiendada rohttaimede paljundamisega. Teatud eripära on okaspuude paljundamisel. Üsikut aiandusharude juures tuleks käsitleda vaid iga liigi paljundamise erinõudeid.

Jaan Kivistik, kolleeg

AIANDUSKOOL MEEDIAS

Ajakirja KODU & AED aprillikuu numbrist saab lugeda Tiina Tammeti artiklit JALUTUSKÄIK JAAN KIVISTIKUGA. Järgmisel leheküljel saab teada, mida arvavad kolleegid ja õpilased Jaan Kivistikust.

Ajakirja KODUKIRI aprillikuu numbris räägib Eva Luigase suu läbi õppemajandi juhataja TÕNIS SOOPERE RAKi kasvuhoonest ja jagab näpunäiteid kodukasvuhoonetes toimetamiseks.

Ajakirjas TARGU TALITA talitab usinasti Toivo Niiberg. 21.03. ilmus temalt artikkel "Orhideeperekonnast pärit vanill" (õpetused nii kasvatamiseks kui kasutamiseks), 24.04. "Mustkõõmnas on ilu, vürtsi ja ravijõudu", 02.05 "Mitut moodi kasulik kalebass" ning "Kaneel—rikkuse ja tervise allikas". **Ajakirjas Toitumisteraapia** (nr 5, märts, 2013) ilmus Toivo Niibergilt artikkel "Nurmenukk kui salatikultuur ja ravimtaim". Hoopis teise nurga alt esineb hr Niiberg **ajakirjas "Vaimukad"** - aprillikuu numbris lk 20 on temalt terve lehekülj head huumorit!

Telemaastikulgi on hooaeg alanud.

Kanal2 "Aiasaade", (eetris laupäeviti kl 9) on kokku filmitud hulgaliselt RAKi õpetajate (Sirje Tooding, Reet Palusalu) näpunäiteid ja kavatseb veelgi Rāpinasse tulla. Tulekul on näiteks erinevad pookimisvõtted, hiirte poolt kahjustatud taimede tagasilõikamine, pistokste lõikamine ja juurdumapanek jne.

Teadmiseks: varasemad saated ja saatelõigud on netis järelvaadatavad, kasuta otsingut "Kodusaade" lehel!

TV3 on peagi alustamas saatesarjaga **"Paradiisiaed"**, mis on omamoodi *reality-show*—saate jooksul rajatakse valmis ehtsad aiad. Rajajateks on aianduskooli praktikal viibivad õpilased.

Aianduskooli inimesed olid osalised ka 06.05 ETV saates "Meie inimesed. Tuuli" ning Toivo Niiberg kommenteerijana Kanal2 saates "Sa ei ole üksi". Küllap on neid kohti veelgi, kuhu RAKi toimekas pere on mahtunud...

1935. aasta sügisel võeti meie kooli vastu esimene aianduse eriala lend. Äsjailmunud kolmeköitelisest "**Tegeliku aianduse ja mesinduse käsiraamatust**" (TAMK) sai õppijatele oluline lugemisvara.

See raamat on praegugi paljude aednike raamaturiiulil. Olen sealt selgust saanud kui mõnele küsimusele mujalt vastust ei leia.

Minu põlvkond kirjutas koolis konspekte õpetaja jutust olulisemat üles märkides. Kui 1970. aastal puuviljandust õpetama hakkasin, oli juba kasutada õpetaja Otto Tigase koostatud õpik "Puuvilja- ja marjakasvatus", mis ilmus 1968. aastal.

16. veebruaril kooli tänapäeva käsitleva filmikese tegemisel otsis Külli Nõmmistu välja meie õpetajate koostatud raamatuid. Neid sai raamatukogu ümarlaud peaaegu täis. Lisaks neile on internetis kättesaadavad õpetajate koostatud e-materjalid.

Palju on muid kirjandusallikaid, mida õpetajad neile lisaks soovivad. Üha aktuaalsemaks muutub küsimus, kuidas infouputuses pinnal püsida.

KUIDAS VALIDA ÕPPEMATERJALE

Koolis soovivad õppimiseks kõige vajalikuma kirjanduse õpetajad. Oma kirjalike tööde vormistamisel tuleb aga igaühel ka ise valikuid teha. Pealegi olete kirjalikke töid tehes ise infotootjad. Eks teiegi tööde hindamisel saab lähtuda samadest kriteeriumidest.

Usaldust ärataval tööil on autor ja väljaandmiseaeg. Internetimaterjail ka viimane muutmise aeg.

- Hea töö on lühike ja ülevaatlilik. Sisaldab lühikese tekstiga tabeleid ja tekstiga seotud illustratsioone.
- Aega on mõtet kulutada sellise töö uurimisele, mis erineb teistest samateemalistest ülesehituse ja sõnastuse poolest. Ikka leiame üsna sõnasõnalisi lõike, mis korduvad raamatust raamatusse. Pahatihti kipuvad sel viisil just vead järjest edasi kanduma.
- Lugejat aitavad raamatu lõpus olevad registrid. Siit saame kiiresti teada, mida autor ühegi sõna kasutamisel silmas pidas.
- Kirjanduse uudsus on tähtis masinate, materjalide ja sortide puhul. Õpikutest hindan neid, mis ajaproovile vastu peavad, mis annavad valdkonnast süsteemse ülevaate ajaloolises arengus. Uus on sageli unustatud vana. Nii leiame meile uudse viljapuu-bakterpõletiku kohta adekvaatset infot 80 aasta eest ilmunud raamatust TAMK. Sama raamatu 1. köites lk. 271 näeme fotot tööst praegu umbrohu hävitamisel kasutatava piikobestiga. Vanemate raamatute uurimisel peab olema kriitilisem ja arvestama tolleaegse sõnakasutusega. Sellega saavad tublimad õppijad hakkama.
- Kui olete juba üht teemat kauem uurinud, siis jõuate äratundmisele, mida üheltki autorilt oodata. Vähem usaldusväärseid ei tasu ometi kohe kõrvale lükata, kuid enamasti saab nende pealiskaudsema lehitsemisega aega kokku hoida.

KUIDAS LUGEDA

Kirjaliku töö koostamisel tuleks loetu kohta kindlasti märkmeid teha. Iga allika kohta eraldi lehtedele või failidele. Võimalikult lühidalt, oluliste märksõnade ja arvude asukohti üles märkides. On vaja, et lugeja saaks töös viidatud koha algallikast kiiresti üles leida. Märkida üles ka kirjandusallika kohta kõik vajalikud andmed, millest tuleb kanda kasutatud kirjanduse loetellu.

KUIDAS KIRJUTADA

Kirjutama saab hakata siis, kui teema kohta on juba üsna palju loetud. Hea oleks töötada mesilasena, kes õitelt korjatud nektari ise läbi töötab enne kui selle kärjekannudesse poetab. Sipelga töö, kes oma pesa üksikutest töötlemata raoketest kokku kannab, pole kirjaliku töö koostamisel hea eeskuju.

- Kasulik on kõik loetud allikad koos oma märkmetega käeulatusse panna ja siis teksti oma sõnadega kirjutama hakata. Kui kirjutamise käigus on vaja mõnd fakti või arvu allikatest järgi vaadata, siis on paras aeg teha oma tekstis viide kirjandusele. Töö lõpetamisel kantakse kasutatud kirjandusse vaid need, millele vähemalt kord viidatud.
- Tabeleid ja jooniseid on vaja vaid siis kui nad on teksti mõistmisel hädavajalikud. Sel juhul tuleb neilegi õiges kohas viited teha.
- Jooniste muutmisteta kopeerimist saab väga harva kasutada. Enamasti tuleb aluseks valitud joonistel teha täiendusi ja parandusi, et nad teie töös end õigustaksid.
- Vormistamisprobleemide korral tasub alati mõnd raamatut eeskujuks võtta. Vaadake, kuidas on seal tiitelleht, sisukord, joonised, tabelid, kirjanduse loetelu.
- Sõnakasutus. Aianduskooli perre kuuluvatena tuleks meil austada botaanilist ja aianduslikku terminoloogiat. Eksimuste vältimiseks peaksime kahtluse korral asendama terminitena kasutatavad sõnad nendega, mis pole terminid (kobara asemel tari) ja kitsamad mõisted laiemaga (juurvilja asemel kõõgivili, rööviku asemel vastne). Hea oneelistada lühemaid, omakeelseid täpitähtedeta sõnu (dekoratiivtaime asemel ilutaim, konteinertaim asemel anumtaim).
- Sissejuhatus ja kokkuvõte on töö tähtsamad osad, millest temaga tutvumist alustatakse. Kui neist olulist ei leita, siis sellega piirdutaksegi. Ka kirjanduse valikul on hea neile osadele tähelepanu pöörata.
- Mida lühemalt, seda parem. Valmis töö viimistlemiseks tuleb ka aega planeerida. Välja jätta kordused, lühendada pikki lauseid. Hea on vahetada oma tööd õpingukaaslasega. Teise puudused on kergemini märgatavad. Selgub, kas oskasite end teistele arusaadavalt väljendada.
- Parandamata lohakusvead õpilastöödes tekitavad kahtlusi ka ülejäänu usaldusvärsuse suhtes. Juba väljaprintitud töös ei tule korrektselt tehtud parandusi häbeneda.
- Vead on elus tavalised, koolitöös lausa vajalikud. Neid avastades, analüüsidest ja parandadestoomubki õppimine. Tähelepanu tuleks koondada veale, selle tegijat tähelepanuta jättes. Nii on rohkem koolirõõmu.
- Häbeneda tuleb parandamata vigu. Ometi ei tarvitse kohe õhinaga tormata teise viga parandama. Viisakam on märgatu esitada tegijale kahtleva küsimusena. Õpetlikum mõlemale: küsija harjutas küsimuse arusaadavat sõnastamist, vea tegijale jääb oma poolt tehtud parandus paremini meelde.

Oma käitumisega on igaühel meist võimalik maailma muuta. Infouputuse oludes tuleks võimalikult vähe rääkida ja kirjutada ning võimalikult palju kuulata ja lugeda. Ometigi vaid neid, kellel midagi öelda on.

Jaani Kivistiku artikkel koos fotoga TAMK-ist on leitav ka aadressilt http://ak.rapina.ee/jaan/puuv11/art/13/13,02,16kuidas_infouputuses.pdf

Mitmesugust

Aianduse ja maastikuehituse eriala juhtõpetaja Katrin Uurman esindas Eestit ja meie kooli **16.-20. aprillil Hollandis** toimunud **EUROPEA seminaril**.

Seminaril põhieesmärgiks on ühtse kutsehariduspoliitika arendamine. Täiendavalt kommenteerib õpetaja Uurman: "Hollandis kasutatakse taimede kasvatamisel uusi tehnoloogiasid, nt LED-valgustid taimede valgustamisel. Huvitavaks võib pidada ka taimede kasvatamise tehnoloogiat koos akvaariumitega, maapõuest saadava kuuma vee kasutamist kasvuhoonete kütmisel. Meie õppurid on oodatud ni Hollandi koolidesse õppima kui ka ettevõtetesse praktikat sooritama."

Kirjastus Hea Lugu koostöös Eesti Õpilasesinduste Liiduga alustas 28. märtsil **kampaaniaga "Eesti film Eesti kooli"**, mille raames kinkis kirjastus koolidele Eesti filmiklassikasse kuuluvaid filme. Filmid on ülejäänud Eesti Päevalehe DVD-sarjast "Eesti filmiklassika" - pärlid viimasest poolest sajandist, igast aastakümnest ja olulistelt lavastajatelt.

RAK sai - tänu **Vivian Lepale** (1mg), kes meie kooli registree- ris - endale järgmised filmid (võimalik laenutada raamatukogust!):

● Viimne reliikvia ● Kevade ● „Hukkunud Alpinisti“ hotell I ● Need vanad armastuskirjad ● Mäeküla piimamees ● Ideaalmaastik ● Nukitsamees ● Inimene, keda polnud ● Karu süda ● Suvi ● Hullumeelsus ● Tulivesi ● Georgica ● Kõrboja peremees ● Sügisball ● Mehed ei nuta ● Naerata ometi ● Jõulud Vigalas ● Tuulte pesa ● Nimed marmortahvil ● Indrek ● Detsembrikuumus ● Libahunt ● Ristumine peateega ● Keskea röömutud ● Ühe suve akvarellid + Võlg ● Klass ● Ma pole turist, ma elan siin ● Jan Uuspõld läheb Tartusse ●

Küllil Nõmmistu, raamatukoguhoidja

Veebruari alguses kuulutas SA Innove välja konkursid Aasta karjäärispetsialist 2012 ning Parim õppenõustamisspetsialist. Karjäärispetsialiste valiti välja kolmes kategoorias: karjäärikoordinaator, karjääriinfo spetsialist ja karjäärinõustaja. 28.03 toimus Tallinnas Rahvusooperis Estonia tunnustusüritus. Ehkki "tipptiitel" ei tulnud Rāpinasse, on heameel meie kooli kutse- ja sotsiaalnõustaja ning **karjäärikoordinaatori Ülle Viksi** üle, kes nimetatud üritusel oma töö eest tunnustuse pälvis. Õnnitleme, Ülle!

RAKi MEHED LAULAVAD JA SPORDIVAD

Naistepäeval üllatasid RAKi meessoost töötajad mitmehäälse lauluga. Enne seda oli maha peetud saalihoki turniir. Nüüd on ette võetud lauatenis.

10. mail kl 13.00 toimub õppehoone 1. korrusel meeste **lauatennise-turniiri finaalmäng**. Mitteametlikel andmetel on hetkel favoriidiks Valdur Truija.

Turniiri korraldajaks on Priit Trahv, osalevad Tõnis Soopere, Valdur Truija, Heino Luiga, Heini Lumpre, Toomas Oja ja Tar-mo Palm.

ÕPETAJA TRAHVI SALAEU

Kui ma 15. märtsi õhtul kell kuus koos tütreaga Ahja kultuurimajja jõudsin, olid istumiskohad juba hõivatud. Saalis oli nii palju rahvast, et isegi seisukoha leidmisega nägime tükk aega vaeval - tegemist oli üritusega **"Laulavad Ahja tähed"**.

Esineti paaridena - Ahja kandi tuntud inimene ja õpilane Ahja Koolist. Võistlus toimus kahes voorus, esimene oli rahuliku- mate laulude ja teine särtsakama muusika päralt. Publik elas kõigile esinejatele tuliselt kaasa ja sai valida ka oma lemmiku. Lõpptulemus selguski publiku ja žürii koostöös.

Esikoha said kohaliku raamatukogu juhataja Külli Vardja ja Keithy Pallandi, kes annetasid oma teenitud auhinnaraha Ahja mõisahäärberi taastamiseks.

Teise koha said Hannela Kiho ja Kalle Kallson ning auväärsel **kolmanda koha Priit Trahv** ja Janar Kallson.

Nagu näha, on õpetaja Priit ka kooli(töö)välisel ajal aktiivselt oma kodukohas tegutsev inimene ja siseinfo kohaselt oli ta meelsasti nõus heategevusüritusel osalema, et edendada kodukoha kultuuri. Lavapartneri sai Priit loosi teel ja laulud valiti koos. Esimeseks lauluks oli "Oma laulu ei leia ma üles" ja kui see kõlaski natuke arglikult, siis A-Rühma tuntud lauluga "Pankrot" kõeti publik vägagi tuliseks :) ! Kokkuvõtteks sain väga meeldiva elamuse ja kui sarnane kontsert ka tulevikus aset leiab, lähen seda kindlasti vaatama :) !

Ille Rämmer, pargiaednik

KAS UUS PROJEKTIJUHT PERUTAB?

1. mail võitis RAKi uus projektijuht Airi Lokk karika. Teema: ratsutamine. Toimus Väimela talli koolisõidu karikasarja kolmas, viimane etapp.

Ratsutamisevõistlused toimuvad neljas erinevas arvestusklas- sis (allpool selgitus lihtinimesele arusaadavas keeles):

- 1) noorhobused
- 2) noored (algajad) ratsanikud
- 3) põhivõistlus
- 4) Edasijõudnud

Airi võitis "põhivõistluse". Esimesel kahel etapil oli Airi mõle- mal korral kolmas, kuid spetsiifilisest punktiarvestusest tule- nevalt tõi viimase etapi võit talle ka karikasarja üldvõitja tiitli. Õnnitleme ja rõõmustame koos Sinuga, Airi!

Vastus pealkirjas esitatud küsimusele on "ei". Airi oskab ohje hoida - ka projektitöös.

Ulvi Mustmaa

ANDRES POGREBNÕI LAULUAASTA

Kolmapäeval, 17. aprillil toimus RAKi saalis Rāpina Muusika- kooli lauljate kontsert. Õhtujuhiks oli laulja Teele Viira. Esi- nes ka aianduskooli 3mp õpilane Andres Pogrebnõi, kes on juba „kogemustega solist“ – Andres pääses Eesti Meestelau- lu Seltsi poolt korraldatud VIII üle-eestilise poiste-solistide võistlulaulmise lõppvoorust, mis toimus 6. aprillil Türil. Eelne- valt oli Andres võitnud Põlvamaa voorust ning laulnud ennast edasi ka Lõuna-Eesti voorust. Lõppvoorust jõudis 49 paremat, kokku osales eelvoorudes 477 poissi.

<http://www.youtube.com/watch?v=Q2YW-ivxpsl&feature=youtu.be>

NOOR AEDNIK 2013

Räpina Aianduskoolis

9.mail 2013.a

AIANDUSALASED
KUTSEVÕISTLUSED

KUTSEVÕISTLUSE AJAKAVA

9.30 -10.00 Registreerimine ja võistluse avamine

10.00 Kutsevõistluse võistlusala:

1)Taimede tundmine –

Võistlejal tuleb 30 minuti jooksul ära tunda 30 taimet. Taimede valikus on tarbetaimed, dekoratiivsed rohttaimed ja dekoratiivsed puittaimed. Määramine toimub ladina keeles liigi tasandil.

2)Plaani alusel istutusala mahamärgimine –

Mõõtkavas (1:100; 1:50; 1:25; 1:20 või 1:10) plaanile on märgitud ehitatavate objektide piirid, mis on seotud ühe olemasoleva objektiga maastikul. Mahamärgimisel kasutatakse tikke või pihustivärvi.

3)Dekoratiivsete rohttaimede istutamine konteinerisse plaani alusel

4)Väetuskorralduse arvutamine ja praktiline väetamine

13.00 Lõuna

14.00 Meeskondlik putukahotelli ehitus (eriauhinnale)

15.00 Autasustamine ja võistluse lõpetamine

Lisainfo: Liina Palu tel 53 035 142, liina.palu@aianduskool.ee

LAHTISTE USTE PÄEV RÄPINA AIANDUSKOOIS!

ISTIKUTE MÜÜK AIAS JA KASVUHOONES!



RÄPINA
AIANDUSKOO
Aastast 1924

LAHTISTE USTE PÄEV

9. mail 2013 kell 10-15.30

KOOSTA OMA ISIKLIK PÄEVAKAVA! TEE SEDA, MIS JUST SULLE MEELDIB!

- Võimalik jälgida Eesti NOORAEDNIKE VÕISTLUST ja proovida ka ise võistlusülesannete kallal kätt (ja pead). Võistlusala: taimede tundmine, istutusala mahamärgimine vastavalt plaanile, taimede istutamine konteinerisse plaani alusel, väetuskorralduse arvutamine ja väetamine. Lisaks meeskondlik putukahotelli ehitamine.
- EKSKURSIONID - park, õppehoone, ühiselamud, kasvahoone
- Erialased TÖÖTOAD - lilleseadest ja tekstiilitööst masinate ja puutööni
- Aiandusala LOENGUD
- Võimalus osta kaasa istikuid ja lilli (näiteks emadepäevaks)

Täpsem kellaajaline info:

www.aianduskool.ee
www.facebook.com/aianduskool

Täiendav info ja eelregistreerimine:
ulvi.mustmaa@aianduskool.ee tel 5645 7384



Eesti aianduse kodu kutsub sind!

Hea kodu päevad 07. - 08. juuni 2013

KONVERENTSIL jagavad hea kodu kujundamise näpunäiteid oma ala tippspetsialistid.

PALKMAJAEHITAJATE VÕISTLUS

TÖÖTOAD: klaasvitraaž ja –ehited, jaapani köites käsitöömärgimikud ja -kaardid, käsitsi paberi valmistamine, viltimine, villapildi valmistamine, palkmajaehtus, savikrohv, vana mööbli restau-reerimine, puutöö õpituba noortele, väikeaia kujundamine, moodne taaskasutus, aiandusala arendamine, loodus-sõbra-likud taimekaitsevahendid jne jne -

lähem info www.rapina.ee/et/hea-kodu-paevad-2013

PARGIAEDNIK TÄNAB

kõiki,

kes kevadistel koristustöödel kaasa on aidanud!

suur tuul ajab talvist prahti
ja traadid tinisevad
nüüd päikene pääses lahti
päevad on sinisemad

Autor toimetusele teadmata

RÕÕMUJAGA JA –KORRUTAJA LEEGI NURGAKE

Elu on täis põnevaid radu. Meil igaühel on midagi avastada, me igaüks peame pidevalt väljakutsetega silmitsi seisma. Tsiteerin Edith Schaefferit : „Tegelikule elule on omane, et tähtsad sündmused ei anna oma tulekust teada. Pasunad ei hüüa, trummid ei põrise, et sulle teada anda, et kohtud peagi oma elu tähtsaimat inimest või loed oma elu tähtsaimast asjast või sul tuleb elu tähtsaim vestlus või ees ootab elu tähtsaim nädal.

Elu eesmärk on minu arvates õnnelik olla ja õnne levitada!). Nõnda ma tunnen, et pärast aianduskooli õppi-ma asumist on minu elu teinud läbi totaalse muutumise paremuste suunas! Hetkel sõidan Prantsusmaale vä-lispraktikale - kuuks ajaks silmaringi laiendamaks.

Ma arvan, et tähtis on kõike südamega teha ja hästi teha! Siis on aina loota tulemusi. Oma suhtumisega ütle-ma maailmale, mida me telt ja tervelt elult ootame!



Lehe ilmumisele aitasid kaasa Leegi Pöder (1mg), Kristjan Freirik (2mp), Kerli Sikaste (1kg) Marite Irašina (1ag), Pille Peterson (2fk), Ere Teder (3fp), Jürgen Kivimäe (2mg) Liis Ojaloo (1mg), Mairold Mänd (2mp) Mona-Anari Kägra (2tp), Vivian Lepa (1mg), Katrin Uurman, Toivo Niiberg, Jaan Kivistik, Marju Pulk, Sirje Tooding, Ille Rämmer, Ülle Viksi, Külli Nõmmistu, Liina Palu, Irmen Nagelmaa, Leili Alaoja-Rein, Signe Zupsmann, Indrek Kaeli, Ülle Viksi, Örne Rämman, Virge Mastik ja Ulvi Mustmaa.

Aitäh kõigile! **Ja anna ikka uudistest teada!**