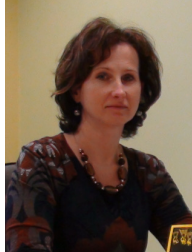




RÄPINA AIANDUSKOOI LEHT 10. dets. 2012



Taas kord on käes jõuluaeg....

... see imeline aeg, mil kõik tundub palju helgem ja ilusam. Aeg, mil igaühe meeled on valla soojusele ja hellusele ning igaühel on vajadus mõistmisele ja hingerahule. Aeg, mil, rohkem kui kunagi varem, väljendatakse oma häid tundeid ning soovitakse olla parem kaaslane. Aeg, mil vaadatakse enda sisse, ollakse enda vastu ja endaga aus. See on kingituste tegemise, heade soovide, andeksandmise, üksteise toetamise, vastastikuse hoolimise, lugupidamise aeg.

Igal inimesel siin ilmas on oma kindel ülesanne ja missioon ning selle teostamiseks on talle antud ka aeg. Meile kõigile pannakse just nii suured kohustused, kui palju me jaksame kanda. Mida rohkem me suudame endast anda, seda rohkem saame ka vastu.

Soovin meile kõigile soojust ja rahu südamesse, üksteisemõistmist ja andmisrõõmu, armastust ja hoolivust kõige elava vastu! Ja mitte ainult jõuludesse, vaid igasse päeva, tundi ja hetkesse ...

Liina Palu, RAK õppedirektor



EDUKAS NOVEMBER

Lõikuskuu on teadupärast küll oktoober, kuid Rõpina Aianduskool on ohtralt loorbereid lõiganud ka novembris. (Ehk on Vanajumalal Rõpina Aianduskoolile enne peatselt saabuvat maailmalõppu veel karmavõlg tasuda :) ? Igatahes on viimase kuu jooksul ridamisi toimunud sündmusi, mille üle võime kõik koos ainult rõõmu tunda:

- on käivitunud RAKi filiaal Tallinna Ehituskoolis — Põhja-Eestist pärit aianduse ja maastikuehituse eriala sessioonõppijad saavad teooriat õppida kodule lähemal;
- tiitliga Aasta Põllumees 2012 pärjati RAK Kooli Nõukogu liige Raivo Külasepp;
- Ajakiri "Kodu ja Aed" valis aiakultuuri edendamise preemia vääriliseks õpetaja Jaan Kivistiku;
- kutsekoolide sügispäevadelt toodi Rõpinasse 1. koht; esikoha saavutas ka selle ürituse jaoks valminud film "Minu unelmate koolipäev";
- Haridus- ja Teadusministeeriumis valminud "Ülevaade haridussüsteemi välishindamisest 2011/12. õa" tõstab Rõpina Aianduskooli korduvalt positiivse näitena esile;
- RAKi tööd praktilähetuste korraldamisel välisriikidesse tunnustati Vilniuses toimunud Baltic Expro 2012-l;
- Poelettidele jõudsid "Aiapidaja Käsiraamat" (kaasautoriks õpetaja Sirje Tooding) ja "Sõbraks olemise kunst" Toivo Niibergilt.



Rõpina Aianduskooli fuajeed ehivad tänavuste jõulude eel TARTU KUNSTIKOOI 3. kursuse dekoraatorite tööd. Ruumide dekoreerimisel kasutatakse sageli lilli. Dekoraator ei pea ise kõike oskama, kuid peab teadma, mida võib osata florist :)

Tegemist on koolidevahelise koostööga, Kunstikooli õpilasi on uuesti Rõpinasse oodata kevadel. Samuti nädalaks.

Fotod floristika juhtõpetaja Indrek Kaeli FB-st



Foto: Kristjan Freirik, 2mp

Aasta põllumees - Raivo Külasepp

Riigikogu konverentsisaalis 7. novembril 2012 toimunud konverentsil Toompeal kuulutati pidulikult **Aasta põllumeheks 2012 Grüne Fee Eesti ASI tegevjuht Raivo Külasepp** Luunja vallast Tartumaalt. Luunja kurgid, salatid ja maitserohelised on meie poelettidel aastaringelt müügil, suuresti on selle eduloo taga firma tegevjuhi Raivo Külasepa oskuslik töö. Energeetiku kõrgharidusega Raivo Külasepp on töötanud Luunjas juba 30 aastat.



Raivo Külasepp seisab Eesti köögiviljanduse eesliinil, konkureerides mujalt Euroopast tuleva odava köögiviljaga, samas on ta aldis investeerima uudesse tehnoloogiasse ja **kasvatatakse ainsana Eestis kurke ja maitserohelist aastaringelt.**

Luunja kasvumajades toodetakse aastas värsket kurki 2500 t, salateid ja maitserohelist 8,55 mln tükki. **Grüne Fee Eesti kasutab uuendatud tehnoloogiat Baltikumis.**

Kasvuhooneid on firmal ligi 6 ha-l, eelmise aasta lõpus valmis ainulaadne kurgikasvumaja, kus ruutmeetrit saadakse 125 kg kurke. Kasutusel on **bioloogiline tõrje**, kus taimekahjuri hävitab röövputukas. Keemilisi tõrjevahendeid ei kasutata ja valmistoodang on kõrge kvaliteediga. AS Grüne Fee Eesti tooted vastavad kodumaisusmärgi "Eestis kasvatatud" kvaliteedinduetele.

Varasematel aastatel on „Aasta põllumehe“ tiitli vääriliseks tunnustatud Eesti kapitalil tegutsevad ettevõtjad, tänavu läks tiitel aga esmakordselt väliskapitali osalusega ettevõttesse. Grüne Fee Eesti AS on Soome-Eesti ühisfirma, kus Soome kapitali osalus on 75%.

Räpina Aianduskool õnnitleb ka omalt poolt Kooli Nõukogu liiget Raivo Külaseppa, rõõmustab koos temaga ja— **NB! Grüne Fees on Räpina praktikandid alati teretunud— päris uhke on vist õppida aasta tegija käest :) !**

Info ja foto uudisportaalidest

Loe ka: <http://www.tartupostimees.ee/1033526/raivo-kulasepp-tahab-naha-rohkem-onnelikke-inimesi/>



HEITI HELLAMAA omakasupüüdmatu tegu

3 mp õpilane Heiti Hellamaa ehitas tänavu suvel Lusti Alkool-Lasteaiale Võrumaal mängumaja. Päris ise.

Lugu sai alguse sellest, et Lusti lasteaias oli üks rühm, kellel ei olnud mängumaja. Kõigil teistel oli, aga neil mitte. Ja just selles rühmas käivad Heiti õelapsed.

Heiti otsustas õigluse Maa peal jalule seada, läks metsa — oma metsa! - ja tassis vajaliku materjali koju. Mitte mingid haod-raod, vaid ikka päris männipalgid. Ja osava noormehe käte all valmiski mängumajale mõeldud palkmaja. Tõsi, kaasa aitasid natuke ka Heiti vennad — noorem kooris ja vanem kopsis — aga põhitegija ja eestvedaja selle ettevõtmise juures oli Heiti.

Nagu päriselus, toimus ka Lusti lasteaias palkmaja pidulik avamine. Lindi läbilõikamine oli asendatud tõrts tõsisema tegevusega—kasvatatajad ja juhataja pidid läbi saagima ukse ette seatud laua.

Ly Kalmet, Lusti Lasteaia direktor: *Lasteaia mängumaja ehitamine oli väga omakasupüüdmatu heategevus, kuna Õunakese rühm on söimerühm ja selles rühmas on lapsed enamasti ainult ühe aasta. Järgmisel aastal lähevad lapsed aiarühma, aga majake jääb ikka sinna, kus ta oli. Heitil endal veel ju lapsi pole aga ometi oli ta alati usinalt ehitamas, teades algusest peale, et palka selle töö eest ei maksta. Tänuks ollakse aga küll.*

Võit sügispäevadelt

22.11.2012 toimusid Olustvere TMK-s **kutsekoolide sügispäevad**. Räpina Aianduskooli esindus tuli tagasi **esikohaga**. Meeldetuletusena olgu öeldud, et 2011 aasta kutsekoolide suvepäevadelt toodi 1. ja 2012 aasta suvepäevadelt 2. koht. Võidumeeskonda kuulusid **Martin Sakk (2mg), Kristjan Freirik (2mp), Kadri Kirch (4mp), Randar Pazuhaniš (3mg), Vivian Lepa (1mg)**.

Ülesanded, mida sedapuhku hinnati: kodutöödena oma kooli esitlus ja 3-5-minutiline **film "Minu unelmate koolipäev"**, kohapealsete ülesannetena mälumäng-viktoriin, üks loominguline ülesanne (luua etteantud 10-st sõnast riimis luuletus) ja kolm sportlikku mõõduvõttu.

Sügispäevadest osavõtt sai teoks eelkõige tänu 2mp õpilasele **KRISTJAN FREIRIK**ule, kes hakkas tagant torkima filmi-tegemise teemat ning kes on filmi operaator ja monteeriija üheaegselt. Link filmiini: www.youtube.com/watch?v=5X0v77114j0



Võidupildi esitlusel FB-s:

Robert : *Matustel käisite või?*
Kristjan: *Jah, Randar hoiab surmatunnistust käes.*
Martin: *Rõõm ei mahtunud pildi peale ära :)*
Randar: *Me olime võidust pahviks löödud lihtsalt.*

Foto FB-st



Foto Lusti Lasteaialt

Teised teavad. Aga meie ise?

Ajakirja "Käsitöö" 2012 talvenumbris lk-del 42-43 esitletud kudemid on Räpina tekstiilöö eriala lõpetanud Urve Eensaare lõputööd.

◆ ◆ ◆ ◆
16. novembri "Õpetajate Leht" - artikkel "Tugiõpilane on vahel ka hingetohter" räägib nii meie tugiõpilastest üldse kui ka Vana-Võidus toimunud ühisseminarist.

◆ ◆ ◆ ◆
Kooli raamatukogus on saadaval värske "Aiapidaja käsiraamat" ca - 240 lehekülge praktilisi töövõtteid ja -nippe, taimehoolduse tarkusi ning kasundusideid. Eestlaste poolt eestlaste jaoks tehtud, üheks kaasautoriks RAK õpetaja Sirje Tooding.

◆ ◆ ◆ ◆
Haridus- ja teadusministeeriumis on valminud trükis "Ülevaade haridussüsteemi välishindamisest 2011/2012. õa", mis on kättesaadav ka veebiversioonis. Heameel on lugeda, et Räpina Aianduskooli on positiivsest küljest esile tõstetud kõigis kolmes temaatilise järelevalve valdkonnas:

Täiskasvanute koolitamise korraldamine - RAK on ainukesena "Heade kogemuste" rubriigis välja toodud;

Kooli koostöö ettevõtetega praktikakorralduse parendamiseks - "Head kogemused" - RAK, Pärnu Saksa Tehnoloogiakool, Narva Kutseõppekeskus, Väike-Maarja Õppekeskus;

Erivajadustega õpilaste toetamine - "Head kogemused" - RAK, Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, Põltsamaa Ametikool.

◆ ◆ ◆ ◆
Juba kaheteistkümnendat aastat korraldab Eesti suurim kuukiri Kodu & Aed võistlust "Kodu kauniks". Auhindu jagatakse 11 kategoorias: kuulutatakse välja Aasta Kodu, Aasta aed, Noore Pere Kodu; Noor Aed, Stiilne Kodu, Ökokodu, antakse välja parima värvilahenduse preemia, parima vannitoa preemia, parima maastikukujunduse preemia ning ideeauhinnad. Aiakultuuri edendamise preemia sai Jaan Kivistik, kes on andnud panuse aiandusmaastikule mitmekümne aasta jooksul. Tänavu algas tema õpetamisteel Räpina aianduskoolis 46. aasta. Tema sulest on ilmunud hulk viljapuude, viinapuude ja marjakasvatuse alaseid artikleid ning raamatuid.

www.aialeht.ee

PARGIAEDNIK TÄNAB kõiki pisiriisujaid

Kuigi tänavu töötas Ilmataat nii mõnelgi korral pargikoristajatele vastu, oleme siiski jõudnud võiduka lõpuni. Tänan omalt poolt kõiki häid abilisi, ilma kelleta see töö tehtud poleks saanud!

Tänan õpetaja Aivo Pedoskit, kes oli nõu ja jõuga abiks igal oma vabal momendil.

Tänan õpetajaid Anu Torim ja Jaana Vaino, kes leidsid võimalusi siduda tunde õppetööga, töid õpilasi parki korrastama ja lõid ka ise innukalt kaasa.

Ilma Maiken Meensalu töökate ja abivalmis käteta poleks üle koera saba saanud — kõik lehed said komposti veetud! Tänan!

Nii mõnelgi korral tulid vabatahtlikult ja oma vabast ajast leheveole appi õpilased Andres Nugis, Andres Vaarend, Rain Rose ja Kaido Mikson. Suur tänu ja kiitus neile!

Tubli töö õpilaste organiseerimisel tegid ära kursusejuhatajad Ülle Viksi ja Katrin Kivistik, lüües ka ise riisumistööle aktiivselt kaasa.

Tänan kõiki kooli töötajaid ja õpilasi, kes ilma trotsides aitasid lehti riisuda. Tublid olete! Kõigile SUUR AITÄH!

Soovin kõigile parajalt külma ja lumist talve, ilusaid jõulupühi ning kohtumiseni uuel aastal!

Ille Rämmer, pargiaednik

Räpina Aianduskooli õpirändeprojekt „Roheliste näppudega Euroopasse“ (2009-2010) valiti sel aastal SA Archimedese poolt välja esitlemiseks üritusel BALTIC EXPRO 2012, mis toimus 13.nov.2012 Leedus Vilniuses. Meie koolist osalesid seal projektijuht Tuuli Tubin ja õpilane Pelle-Siim Vatter. BALTIC EXPRO on iga-aastase üritus, millele esitletakse erinevaid Leedu, Läti ja Eesti Comeniuse, Grundtvigi, Leonardo da Vinci, Erasmuse ja Nordplusi programmide projekte. Sel aastal esitleti väljavalitud projekte Vilniuse Kunstiakadeemia tudengite poolt tehtud installatsioonidena.

Meie kooli projekti põhjal tehtud installatsioon kandis nime LEAF (PUULEHT) ning selle autoriks oli Mantas Televičius. Installatsioon koosnes kahest 160x180 cm suurusest lõuendile trükitud fotost, kummalgi fotol üks puuleht, üks kollane ja vigastatud, teine roheline ja terve. Mantas Televičius ise kirjeldab oma töö ideed järgmiselt: „Elus, kõdunev, haige, ilus, inetu, noor, vana jne. Me oleme harjunud kasutama neid sõnu mitte ainult puud, vaid ka inimest vaadates. Selles minimalistlikus töös, mis on justkui mingi kodeeritud tekst, sisalduvad astatuhandete jooksul välja arenenud sügavad mõtisklused inimese ja looduse vaheliste suhete üle.“

Lisaks näitusele toimus ka konverents pealkirjaga „Assessment of mobility achievements“ (õpirände tulemuste hindamine).

Tuuli Tubin, projektijuht



Foto: Merike Sanglepp

Tulevik algab ÕPETAJAST

Eesti Infotehnoloogia Sihtasutuse e-Õppe Arenduskeskus korraldab juba üheksandat aastat novembrikuus rändseminari ühes kutseõppeasutuses. Tänavune koolitusseminar toimus Rakvere Ametikoolis ja kandis pealkirja „Tulevik algab õpetajast“. RAKist osalesid seminaril õpetajad Katrin Uрман ja Indrek Kaeli.

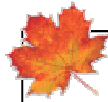
Seminari eesmärgiks oli algatada diskussiooni ja pakkuda lahendusi teemal, kuidas info- ja kommunikatsioonitehnoloogia toetab individuaalset õpet ning millised on ootused õpetajale digiajastul. Kajastati info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaga seotud arengusuundi ning pakuti praktilisi töötubasid individuaalse õppe toetamiseks mitmekülgsemalt ja laiapõhjalisemalt.

Koolitusseminari sisu ja ettekanded on leitavad koduleheküljel www.e-ope.ee/koverents

E-õppe, koolituste ja konverentside kohta rohkem infot e-Õppe Arenduskeskuse koduleheküljel: www.e-ope.ee

Koolitusseminari toetas Euroopa Liit Euroopa Sotsiaalfondi programmist VANKEr.

2kg OTEPÄÄL



keskkonnamõjude vähendamiseks. Ka selles ettevõttes tehti meile põhjalik ekskursioon.

5.-8. novembrini viibis 2kg kursus õpetaja Tarmo Evestusega Otepääl. Väljasõidu eesmärgiks oli tutvuda sealsete ettevõtete keskkonnasõbraliku tegevusega – sõit Otepääle toimus õppeaine "Ettevõtlusest tulenevad keskkonnaprobleemid" raames. Peavarju pakkus Otepää looduskeskus.

Pühajärve Spa & Puhkekeskuses tehti meile selgeks mõiste Roheline Võti (Green Key). Roheline Võti on rahvusvaheline turismiettevõtete ökomärgis, millega tunnustatakse majutusettevõtete keskkonnasõbralikku tegevust ja propageeritakse säästva majandamise põhimõtteid. Pühajärve Spa & Puhkekeskus on vastava märgise saanud, põhjaliku majaekskursiooniga seda ka tõestati.

Tutvusime ka Otepää Vineeritehasega. Ettevõtte on omandanud ISO 14001 sertifikaadi, mis tähendab, et ettevõtte töötab aktiivselt oma tegevusest, toodetest ja teenustest tulenevate

Majutuspaigas, Otepää Looduskeskuses, toimusid täiendavad tegevused. Säästva arengu sertifikaati FSC tutvustas RMK. Ja et meid ikka tegevuses hoida, korraldati meile vahva keskkonnamäng. Mäng toimus õues, moodustati 2 rühma, oli 8 punkti ja igas punktis ülesanne, mis oma rühmaga tuli lahendada. Põnevaks tegi asja veel see, et väljas oli juba täiesti pime. Lisaks veel rühmatööd, viktoriin ja loodusõhtu, kus loodusariduse spetsialist Margit Turb rääkis reisist Vene-maale Kenozero Rahvusparki.

Sportlikud jalutuskäigud Otepää kuplite vahel, mille käigus arutleti sealsete loodusvääruste üle, õhtuti temaatilised filmid ja kursusega ühiselt veedetud aeg olid kogu ettevõtmise lisaboonused. Jäime igatahes rahule. Teinekordki. Ja aitäh õpetaja Evestusele!

Marii Jõeveer, 2kg

1kg keskkonnahariduse konverentsil Põlvas

14. novembril toimus Põlvas keskkonnahariduse-alane konverents, kust võttis osa ka RAKi 1kg kursus.

Konverentsi huvitavad ettekanded ja töötoad pakkusid eelkõige uusi ideid ja võimalusi loodusariduse integreerimiseks õppetöösse. Räägiti vajadusest keskkonnaharidust üht moodi mõista - eesmärki on lihtsam saavutada, kui käia sama rada. Esimesteks sammudeks oleksid koostöövõrgustike moodustamine, ühised õppeprogrammid, konverentsid. Tõdeti, et keskkonnateadlikkus, eriti looduskeskkonna poole pealt, on inimeste seast võõrandumas.

Suureks probleemiks on inimkonna koondumine linnadesse - rääkis lähemalt Garri Raagmaa. Linnad on laialivalguvad, arhitektuuris toimub võidujooks kõrguse suunas, energiakulu kasvab lineaarselt linna suurusega. „Areng ei ole ettemääratud, see on meie endi teha!“ jäi kõlama julgustav lause G. Raagmaa suust.

Järgmisena astus üles Silja Pihelgas, kes püstitas küsimuse „Mis on päris elu?“ On tähtis ise avastada, katsuda ja kogeda ning seda kõike väljaspool klassiruumi. Rocca al Mare Koolis loodusklassi raames toimubki n-ö ühiskogemine, kus 4 ööpäeva aastas käiakse kogu kooliperega ühist rada. „Loodus on meister. Mitte meie ei dikteeri talle, vaid tema meile. Kui juba välja on mindud, siis kõik mis sünnib, on õige. Ka mereääres tantsimine on keskkonnaõpetus.“, kinnitas õpetaja Pihelgas. Põnevaid loodusmaastike eksponeeris loodusfotode näol Yyhely Hälvin.

Peale ettekandeid jaguneti laiali töötubadesse:

1. „Säästev tarbimine õppetegevusena, mis see veel on?“ – Huvitavaid võimalusi ja nõuandeid lastega tegelemiseks.

2. „Helid ja lõhnad kalade maailmas“ – Kalade juhtmeeleks on enamasti kuulmine (sisekõrva abil), kuulmiseks peab neil

õhku olema, seega on sisekõrv ühendatud ujupõiega. Kala tekitab heli trummilihastega, seda enamasti hoiatuseks. Kui helilaine liigub veest õhku või vastupidi, kaotab see 99,9 % oma energiast, seepärast ei kuule me kalade häält. Enamus kalu näeb värvilisena, mõnedel põhjakaladel (lest, särg) on maitsemeeled mitte ainult suus, vaid ka sabal, teatud lõhnu tunnevad ka terve kehaga. Kaladest kõige kiirem ujuja maailmamastaabis on purikala, kes ujub 100km/h, Eestis lõhe 60km/h ja inimese tippsaavutus on ligikaudu 8km/h.

3. „Lihtsad tegevused ja tehnilised võimalused keskkonnahariduses“ – Õpiti kasutama nutitelefone ja nendega QR-koodi pildistama, et saada teada, mis infoni kood viib.

4. „Pilliroog ja roostikud“ – Pilliroog kasvab päevas ligikaudu 10cm ja pilliroomüür võib kõrguda kuni nelja meetrini. Selgrootutele on pilliroog heaks talvituspaigaks, rookärbes ehitab pilliroole paha, mille hiljem hülgab ja on koduks hoopis hooghännaliste, keda sai ka ise mikroskoobi all uurida.

Päevale pani punkti probleeme lahkav Foorumteatri etendus, mis aktiivselt ka publikut näitlejarollidesse kaasas. „Vastutab see inimene, kes võttis vastutuse selle eest vastutada!“

Kas teadsid, et parmu sööstlend on 145km/h?

Kaisa Laur, 1kg





1. novembri jahedal varahommikul sättis bussitais Rápina noori ennast teele Viljandisse Vana-Võidu kutsekooli. Tegemist oli Rápina Aianduskoolis tegutsevate tugiõpilastega. Tee peal sihtpunkti korjati endaga kaasa veel Võrumaa KHK ja Vana-Antsla KKK noored.

Sedapuhku kogunesid tugiõpilased juba 5. korda. Kõigepealt tutvustas iga kutsekool tugiõpilaste tegevust oma koolis. Järgmiseks vaadati Rait Õunapuu etendust „Aabitsakukk“. Peategelaseks 1. klassi õpilane, kes on 8 aastat istuma jäänud ja kelle ainsaks sõbraks oli raamat nimega „Aabits“. Arvan, et selle etendusega taheti meid mõtlema panna, kas meil oleks energiat, võimalust ja oskust sellist inimest märgata ning teda kuidagi aidata. Peale etendust jaotusid õpilased foorumteatripõhistesse töötubadesse, kus näideldi üheskoos läbi erinevaid situatsioone, mis pärast ka ülejäänud saalitäiele rahvale ette kanti. Tugiõpilaste juhendajad pidasid töötubade toimimise ajal aga nõu ning vahetasid kogemusi.

Lõpuülesandeks oli värviliselt ja meelde jäävate sõnumite ning heade soovidega ühiselt ära täita hiiglaslik paberist käsi, mis jäi võõrustajate maja kaunistama.

Päris kindlasti said meie tugiõpilased ühe põneva ja sisuka päeva osaliseks, mis annab neile edaspidi positiivset innustust teha oma tööd hästi ja tulemuslikult.

Alates oktoobrikuust olen ka mina RAK tugiõpilane. See on päris põnev väljakutse. Mul on vabatahtlikult võetud kohustus käia rohkem silmad lahti ringi ja märgata, kes ja kus võiks „tuge“ vajada. Tugiõpilase ülesanne on olla olemas enda klassi-, aga ka kõigi koolikaaslaste jaoks, ulatada sõbrakäsi ja vajadusel suunata edasi kellegi asjatundja juurde.

Leegi Pöder, 1mg

Täienduskooolitus täistuuridel

Tervest reast täienduskooolituse osakonna poolt korraldatud kursustest on osa võtnud lisaks „ilmarahvale“ ka kooli omad töötajad. Sellesügisest „eneseharimise edurivi“ juhib õpetaja Reti Randoja-Muts — 140 tunni ulatuses läbitud kooolitusi tähendab puhke- ja uneajast näpistatud täiendavat 3,5 töönädalat!

Oma majas korraldatud kooolitustel on osalenud õpilastena veel Elve Eesmaa, Tiiu Ruuspõld, Õnne Rämmann, Priit Trahv, Toivo Niiberg, Anu Seim, Malle Terepson-Madisson-, Eda Gross, Jaana Vaino, Liina Palu, Kadi Koosapoe, Anneli Reino, Anu Käär, Sirje Tooding, Ulvi Mustmaa.

Allpool valik nende kommentaare.

Reti Randoja-Muts: *Adobe Photoshopi ja ScetchUp'i kursustest olen vaid rõõmu tundnud, sest sain enda ja õpetamise jaoks palju uusi teadmisi, kuidas erineva kvaliteediga fotomaterjali töödelda ja 3D visiooni luua. Õpetaja Anna-Liina Unt oli super ja läheksin iga kell uuesti just tema juurde end selles vallas täiendama. Lisaks eelpoolnimetatutele on Retil läbitud Digitiigri, VÕTA, enesetundmise ja fruktodisaini kursused.*

Anneli Reino: *Osalesin enesetundmise ja karjääriplaneerimise kooolitusel. Oli vaheldusrikas, andis põhjust eneseanalüüsiks ja oli võimalus kohtuda erinevate inimestega erinevatelt elualadelt. Sain paar meetoodilist nippi ka, mida enda kooolitustel kasutada. Annaksin 5palli skaalal 4+.*

Anu Seim: *Olen sel sügisel osalenud tiigrihüppe kooolitusel Digitiigri ja VÕTA baas- ning jätkukooolitusel. Mõlemast kooolitusest olen saanud "käegakatsutavat" kasu. Digitiigri on õpetanud kasutama õppeprotsessis interneti võimalusi: text2mindmap, timer, täpsete töölehtede koostamist interneti-keskkonnas tööde tegemiseks jne. VÕTA kooolitused avardasid õpimapi tähtsusest arusaamist ja rakendamise võimalusi, samuti erinevaid hindamismeetodeid.*

Jaana Vaino: *Osalesin Jaan Kivistiku kursusel "Viinamarjakasvatuse algajatele". Sellest oli palju kasu, sest sain konkreetset õpet viinapuude sügiseste lõikusvõtete kohta.*

Anu Käär: *olen osalenud talviste potikultuuride kasvatamise kooolitusel - see oli äraütlemata tore ja mitmekülgne kooolitus. Kõrva taha oli nii mõndagi kasulikku panna. Eriti põnevad olid Andi Normeti sisukad loengud sibullillede maailma ja huvitav ekskursioon Nurmikosse.*

Helve Eesmaa: *Olen sellel sügisel osalenud kolmel kooolitusel — "Enesetundmine ja valmisolek muudatusteks" (48 tundi), "Fruktodisain" (3 h) ja "Positiivne suhtlemine ja teeninduskul-*

tuur taasutsravis (40 h). Helve saadetud põhjaliku ülevaate kursustel koogutust ja kommentaarid avaldame järgmises lehes.

Toivo Niiberg: *Arvutikurus oli 5 + ja õpetaja Kaido Palu ka, aga kahjuks läks kõik nii nagu läks ja ei suutnud seoses tööga kõigis loengutes osaleda. Väga, väga kahju! Hää, kui neid kooolitusi saaks ja teaks järgmiseks õppeaastaks ette planeerida - see tagaks närve säästvama ja produktiivsema osaluse... Oli väga põnev ja õpetaja ees on veidi häbi...*

MIDA MA ÕPPISIN KURSUSEL

"TAVATUD KINGIPAKKIMISED"?

Kursusel on väga oluline õpetaja. Selle kursuse õpetaja oli super — **Ulve Kangro**. Kui õpetaja teeb oma tööd südamega, on tema juures õppimine alati põnev.

Alustasime paberinõõrist rooside valmistamisega. Minu jaoks täiesti uus materjal. Pealtnäha oi kui lihtne, aga ise tehes küll nii "roosiliselt" ei läinud.

Peale roosidega jäändamist ja pusimist hakkasime kinke jõupaberisse pakkima. See läks lihtsamalt, sest enamik kursulasi oli selle materjaliga ikka kokku puutunud :)

Järgmiseks saime väga erinevaid nippe paeltega kaunistamiseks. Ikka nii, et pael peal ka püsiks, kinki koos hoiaks ja lõpuks veel ilus ka oleks. Ja kui vapustavaid roose sai jälle tehtud!

Edasi läks asi veelgi põnevamaks — hakkasime õppima jaapani siidisalli sisse pakkimist. Jaapanlased on tõesti leidlikud! Uskumatu, kui lähedalt saab pakkida sallid suurepäresteks käe- ja õlakottideks!

Kolm tundi läksid imekiiresti. Kõik sai korralikult üles märgitud ja pildistatud, koju jõudes praktiseerisin kõik veel korra läbi — nii põnev ju!!! Hea et on tulemas jõulud, siis saab kõike uuesti järele proovida.

Õppida pole kunagi hilja. Huvitavalt pakitud kingitus pakub loomismõõmu nii endale kui üllatusmomenti saajale.

*Kõike head soovides
kursuslane
Tiina Härmaste*



Mis asi on VILISTLASKOGU?



Selgitab vilistlaskogu esimees
VIRGE MASTIK

1926. aasta 09. augusti „Postimehest” leidsin artikli, milles kirjutati: „Räpina ühispõllumaj.-gümnaasiumi vilistlaskogu avamiskõosolekut peeti 1.augustil. Koos oli üldise lõpetanute arvust üle poole. Kõosolekul võeti vastu põhikiri, ja ühtlasi waliti rewisjonijon ja juhatus; wimasesse kuuluwad Kaaswil. A.Fuks, H.Piir, E.Punnek, O.Hammer, J.Ritsland, H.Sultson ja H.Otsman.” Edasist vilistlaskogu käekäiku ja toimetamisi pole uuritud ja senini pole ka dokumente nende tegevusest minuni jõudnud.

MTÜ Räpina Aianduskooli Vilistlaskogu moodustati uuesti 19.veebruari 2004. aastal. Asutajaliikmed olid: Kalju-Erik Haljasmägi, Ralf Räni, Madli Jalakas, Arvi Lepisk, Ülo Zirnask, Urmas Nagland, Katrin Uurman, Priit Põldma, Ants Bender, Virge Mastik, Eino Peedel, Valdur Madisson, Georg Mahla, Mati Kirotar, Raimo Kiudorf, Helve Eesmaa, Maiken Meensalu, Jaanus Allika, Malle Rätsep, Heino Luiga, Jaan Kivistik, Sirje Tooding. RAK Vilistlaskogu esimeheks valiti Kalju-Erik Haljasmägi, kes oma ametiperioodi (2004-2007) käigus suutis palju korda saata. Seejärel kandis seda vastutavat koormat Sirje Tooding ja alates 2011. aastast Virge Mastik.

MTÜ Räpina Aianduskooli Vilistlaskogu moodustati eesmärgiga säilitada ning tugevdada vilistlaste ühtekuuluvustunnet, aidata kaasa kooli arengule, traditsioonide hoidmisele ja jätkamisele ning kooli ajaloomaterjalide kogumisele.

Vilistlaskogu liikmeks võib astuda iga Eesti Vabariigi kodanik, kes on lõpetanud Räpina Aianduskooli või selle järjepidevust kandnud koolid. Liikmeteks võivad olla ka toetajaliikmed, kes on kooli tegevusele tõhusalt kaasa aidanud või kooliga lähedalt seotud inimesed (õpetajad, kooli töötajad), kes maksavad vilistlaskogu liikmemaksu ja tunnustavad selle põhikirja. Kooli direktor kuulub juhatusse ametikohustuste põhisel.

Räpina Aianduskooli Vilistlaskogu juhatus liikmed on (Maakohtute registriosakondade keskandmebaasi seisuga 17.01.2012): Priit Põldma, Heino Luiga, Mati Kirotar, Sirje Tooding, Virge Mastik, Ants Bender.

Vilistlaskogu aruandeaastaks on kalendriaasta. Tähelepanelikumad on kindlasti märganud, et meie kooli vilistlaskogu saab kokku tavaliselt novembrikuu alguses ja samal päeval, kui toimub aianduskooli sügisball.

Paljud vilistlaskogu liikmed tegelevad aktiivselt kooli ajaloo uurimisega. Juhatus liige Ants Bender on koostanud väga põhjaliku **uurimistöo Räpina Aianduskoolist teadusteedele siirdunud teadlastest.** See hõlmas 25 meie kooli lõpetanud vilistlast, kes on jõudnud teaduskraadini ja saavutanud tuntuse teadlasena. Selgus, et domineerival on nad pärit Lõuna-Eestist: Põlva-, Võru-, Valga-, Tartu- ja Jõgevamaalt. Kuus tulevast teadlast paistsid juba Räpinas silma väga hea õppeedukusega ning lõpetasid kooli kiitusega. Tulevaste teadlaste elusaatus ja hilisemat erialavalikut mõjutas asjaolu, et pikka aega ei olnud võimalik Eestis aianduse erialal kõrgharidust omandada. Puuviljandusteadlasi on Räpina Aianduskooli vilistlastest kolm: Toivo Univer, Johannes Parksepp, Marge Starast. Kõõgiviljandusteadlased on Leopold Meensalu ja Maia Raudseping; kahe teadlase elutöö seondub iluaianandusega — Juta Zaletajev ja Sirje Vabrit. On veel pikk rida teadlasi, kellele on teaduskraad omistatud küll teisel erialal, kuid selle tagant kumab selgelt läbi õppimine Räpina Aiandus-

koolis: August Lepist, Heino Lõiveke, Andi Normet, Hugo R Emmelg, Ants Bender, Katrin Jõgar, Angela Ploomi, Raimo Kõlli, Valter Hiis jt. Kogu teadlaste nimekiri on avaldatud ka meie kooli juubeliraamatus „Räpina Aianduskool 85”. Mitmeid aastaid oleme parimatele lõpetajatele kinkinud erialaseid raamatuid, kuhu sisse on kirjutanud pühenduse meie kooli vilistlastest õpetajad. Täna senini on neid lõpetajaid olnud viis: Ruth Iloste, Jaanika Ilves, Madis Aal, Pirje Ahosepp, Aave Tänav.

Räpina Aianduskooli Vilistlaskogu kokkusaamine toimus 08.11.2012. Kohal oli 29 vilistlast. Direktor Heino Luiga andis ülevaate käesoleval aastal tehtud töödest ja tegemistest Räpina Aianduskoolis. Täna õpib meie koolis üle 700 õpilase, aga siiski peame tõdema, et päevaõppes on õppijate arv vähenenud. Selle nimel tuleb teha koolil tõsisid tööd, et tulevikus komplekteerida aianduse grupid. Kool osaleb paljudes projektides, toimib ka aktiivne rahvusvaheline suhtlus, meil on üle kümne partnerkooli paljudes Euroopa riikides.

Räpina Aianduskooli Vilistlaskogu majandusaasta aruande, milles kajastati ka uusi fakte kooli ajaloost, esitas Virge Mastik. Käesoleval aastal kirjutasid soovivalduse vilistlasko- guga liitumiseks neli meie kooli vilistlast. Pedagoog- metoodik Reti Randoja-Muts tegi ettekande Räpina Aiandus- kooli õpilaste saavutustest erialastel võistlustel viimase kahe aasta jooksul.

Elav arutelu toimus ka lendude numeratsioonide täpsustami- sel. Selle uurimisega tegeleb Malle Terepson-Madisson, kes omab unikaalset, umbes 30-40 aasta jooksul kokku kogutud, lõpuaktuste kutsete kogumikku. Direktor Heino Luiga näitas kaugemalt tulijatele renoveeritud õppehoonet. Õhtu lõppes juba üle 30 aasta toimunud traditsioonilise aianduskooli sü- gisballiga.

Räpina Aianduskooli Vilistlaskogu tuleb taas kokku aasta pä- rast.



Vilistlaskogu 08.11.2012. Foto: Valdur Truija

Sügisball

RAKi traditsiooniline sügisüritus — sügisball — toimus 8.novembril. Pidulisi oli 120 kanti, kaugemateks peokülalisteks tugiõpilased Viljandist. Öhtujuhid Vivian Lepa ja Kristel Külaots, tantsuks Pärtin Bänd Tartust.

Filantroopide ringis olevat rusikareegliks tänada annetajaid seitse korda...

TÄNAME SPONSOREID ja TOETAJAD:

Räpina Rahvamaja
Ilusalong Bonare
Priit Trahv
Priit Sibul
Reti Randoja-Muts
Toomas Mastik
Tulvo Ilves
Räpina Raamatukauplus
Pubi Turist
Kiudoski Restoraan
Värskas Sanatoorium / Veekeskus
Kooli söökla ehk OÜ Rahiko
Räpina Aianduskool
Fotod õpetaja (ja vilistlase)
Toomas Mastiku blogist



Mardilaat on Eesti suurim käsitöösündmus, n-ö Eesti käsitöö laulupidu. Mardilaada teisel päeval, 9. novembril tutvustasid kõik 7 kutsekooli, mis tarbekunsti- ja oskuskäsitöö valdkonna erialasid õpetavad, oma koolide erialasid. Koolide tutvustusest kavatsetakse teha iga-aastane traditsioon.

Räpina Aianduskooli tekstiilitöö eriala tutvustas õpetaja Lüüli Kiik.

Foto portaalist Delfi



LAMBIVARI— SEE ON IMELIHTNE!

Kui lihtne, sellest kirjutab 7. detsembri Tartu Postimees: artiklis "PVA ja silikoon kulub naiste käes ruttu". Loo üheks peategelaseks on RAKi tekstiilitöö eriala õpilane Külli Vaher (1tk1). Külli toimetab peamiselt Ülenurme Käsitööseltsis "Nurmenukk". Eesti Rahva Muuseumis toimunud üle-Eestilisel käsitööpäeval juhendas Külli valguslaternate tegemise töötuba. Külli käsitöönippidest saab lähemalt lugeda ka tema blogist:

kylts225.wordpress.com

Tekstiilikute teod

Õpin teist aastat RAKis tekstiili eriala. Olen üle mitme aasta, peale paljude õpingute katkestamisi, vägagi rahul oma valikuga. Pooletise aasta jooksul olen jõudnud valmis kududa salli, sokid, kindad, kampsuni, õmmelnud pisemaid asju, paar kotti ja veel palju muud. Kui Räpina Aianduskool lõpetatud, on plaanis minna edasi õppima rõivadisaini. Tekstiili ja kunsti vastu on mul huvi olnud nii kaua kui mäletan oma elu üldse. Mulle meeldib asju oma kätega teha ning neid ka ümber teha - mõnikord piisab juba pisikesest detailist, et nii mõnigi riideese, kott või mõni muu käsitööese saaks omale uue elu.

Mulle meeldib ka **ehteid** teha, erilised lemmikud on kõrvärõngad. Olen oma ehteid müünud ja kinkinud nii Eestisse kui ka välismaale. Olen nii oelda märgi endast jätnud nii Brasiiliasse, USA'sse, Iirimaa, Läti, Soome, Venemaale, Rootsi, Norra. Plaanis on ka kooli jõululaadale ehteid müüma minna, nii et... Vaata blogist aadressil monzaehted.blogspot.com

Mona-Anari Kägra, 2tp



Pitsilised sõrmkindad kudusin esimesel kursusel. Ma pole siiani neid kandma hakanud, sest kardan ära määrada, kuid lähiajal on plaanis uued kududa – igapäevaseks kasutamiseks. Airika Tensberg, 2tp

Mänguasjade tegemine on vahva! Eelmisel õppeaastal tegime õpetaja Ülle Sarniti juhendamisel nukke, minul valmisid ka kootud jäned ja karu. Sel aastal saime Aila Näpu-stuudios teha erinevaid lelusid - minul on nüüd kodus öökull, kes meenutab rohkem pingviini. Saime harjutada nii traageldamist, õmblemist (nii käsitsi kui ka õmblusmasinatega, enamikul meist kujunesid välja ka oma "lemmikmasinad").

Pildiloleva nuku mõtlesin algul teha selleks, et saaks 3. kooliaastal teha talle rahvarõivad, nagu meie õppekavas on ette nähtud. Hiljem otsustasin nuku kinkida siiski oma väikestele kaksikõdedele aastaseks sünnipäevaks, kes loodetavasti oskavad seda sõbralikult jagada.

Eha Aaslaid, 2tp

7



Kudumise tunnis pidime valmistama suure eseme. Mina valisin **boolero**. Alguses plaanisin teha üsna kerge ja lihtsa mustri, kuid õpetaja suutis mind ümber veenda ja tegin keerukama mustri. Kui vähem kui pool oli kootud, mõtlesin, et viskan töö prügikasti. Paar päeva ei teinud üldse. Siis võtsin uuesti kätte.. Valmis tööga olen väga rahul.

Kersti Elvelt, 2tp





TÕNIS SOOPERE : töö on üks minu hobidest

Juttu ajab **LEEGI PÕDER, 1mg**

Kuidas sai Teist õppemajandi juhataja?

Täitsa juhuslikult. Mul ei olnud see absoluutselt plaanis. Tegelesin eraettevõtlusega ja olin sel hetkel Rootsis, kui sattusin juhuslikult töökuulutust lugema. Kuna see paistis mulle huvitav väljakutse, otsustasin kandideerida. Ega ma endale suuri lootusi seadnud. Vestlusel käies nägin end ümbritsetuna väga tõsistest inimestest. Minu meeldivaks üllatuseks aga üsna varsti direktor helistas ja küsis, kas saaksin koheselt tööle asuda.

Olite Te ka enne Räpinaga kuidagi seotud?

Ma ei olnud kunagi enne Räpina Aianduskoolis käinud ning ma ei teadnud, mis mind täpselt ees ootab. Teadsin vaid seda, et siin põimuvad kõik mu huvid - lilled, tehnika, inimestega suhtlemine, juhendamine jne. Olen Luua Metsanduskoolis lõpetanud maastikuehituse eriala ning haljasalade rajamise pool meeldib mulle väga.

Mis on Teie tööülesanneteks?

Minu ülesanne on tegelda õppemajandi töö korraldamise, toodangu turustamise ja kõiksuguste tegevuste planeerimisega. Taimede- seemnete ja kõikide oluliste vahendite tellimisega, mida kasvuhoones või avamaal läheb vaja. Olulisim on, et õppemajand püsiks õigel teel ja selleks tuleb teha plaane ja arendustööd.

Olen kuulnud, et just praegu ongi käsil uue RAK õppemajandi arengukava tegemine. Millised uuendused tulevad?

See on tõsi. Tegemist on RAKi õppemajandi arengukavaga järgnevas 4 aastaks, mis hõlmab nii parki, kasvuhoonet kui avamaad. Tööversioon on juba lõpp-järku jõudnud ja jõustub kohe, kui töögrupp selle heaks kiidab.

Põhirõhk on tehnika peale suunatud—nii selle kasutamisele kui masinapargi täiendamisele. Tehnika on ju selle jaoks koolile hangitud, et õpilased sellega töötaksid, samamoodi kõik juhendajad. Mitte nii, et meil on tehnika garaažis ja keegi seda ei kasuta.

Kas Teie meeldib Teie töö?

Jah väga. Eriti meeldib mulle kõik katmikalaga (kasvuhoone) seonduv.

Intervjuu vahepeal astub üle ukse õpetaja Priit Trahv—juuksed märjad, rätik õlal, ning tunneb huvi, kas tegemist on intervjuuga kooli lehe jaoks. Jah, on... Koheselt kasutabki ta võimalust mainida, et Soopere olla jälle sooja vee kinni keeranud, nii et Trahv peab külma veega end pesema. Nõuab, et see pahameelt tekitanud asi lehes ära mainitaks.

Meil Priiduga käib alatasa üksteise nokkimine. Elu peab lõbus ka olema! Kui aga tõsiselt rääkida, siis kokku tuleb puutuda igasuguste probleemidega, nii tehnika kui inimeste poole pealt.

Siit johtuvalt küsimus, kuidas on Teil suhted ennast ümbritseva kollektiiviga?

Ütleksin nii, et inimesed on toredad. Mõnikord siiski soovin, et oleksime positiivsemad ja avatumad. Kui mingisugune töö või plaan tundub esiti ulmeline, siis esimene mõte ei tohiks kunagi olla „ei, me ei tee, me ei proovi seda“. Võiks olla elu-jaatavam ellusuhtumist - „proovime - äkki õnnestub!“



Loomulikult tuleb arvestada sellega, et nii palju kui on inimesi, on ka erinevaid arvamusi. Tuleb need arvamused ära kuulata ja tegutseda vastavalt võimlustele.

Kas Te õpilastele tunde ka annate? Aeg-ajalt tuleb ette, kuid see pole minu põhitegevus. Õpetan peamiselt kasvuhoonetehnikat.

Kas Teil on oma aed?

Jah, mul on hea võimalus seda aeda ise rajada. Praegu olen seal veel vähe teha jõudnud. Plaane on aga palju. Kindlasti saab mu aias olema vabakujulisust, sirged jooned ei ole minu maitse. Õnneks on minu töö ka minu hobi. Suveõhtud lähivadki ikka eelkõige väljas mööda. Mulle ei meeldi olla toainimene.

Millega vabal ajal meeldib tegeleda?

Sõpradega koos viibida, grillida ja Eestit mööda reisida. Kuid kõigil on nii palju tegemisi, et järjest raskem on ühist vaba aega leida.

Olen tehnikahuviline. Võimalusel külastan erinevaid autonäitusi ja -võistlusi. Naudin autodega sõitmist, aga samas ma ei oska neid väga remontida.

Väga meeldib ka muusika. Olen peaaegu „kõigesööja“— see tähendab, et kuulan kõike - ballaadist rokinini, aga klassikat ma ei kuula.

Olen kuulnud Teid hästi laulmas, kui Õpetajatepäeva etenduses koos teistega esitasite väga ilusa lõpulaulu.

Minu laulmine ja musitseerimine praegu jäänud natuke soiku, kuid kooliajal laulsin nii kooris kui solistina. Solistina saavutasin päris arvestatavaid tulemusi isegi üleriigilistelt lauluvõistlustelt. Lisaks mängisin kooli bändis ja õppisin muusikakoolis.

Mis pille Te mängida oskate?

Lõõkpille ja ka akustilist kitarr. Viimast nõ iseõppinu tasemel.

Kas Te räägiksite veel natuke Rootsis töötamisest lähemalt?

Töötasin ja ka hetkel töötan (kui vähegi võimalust) ühes väga vahvas aiandis. Tegemist on lillekasvatuse ja linnahaljastusega tegeleva ettevõttega. Nad on võitnud mitmeid kordi Stockholm ja ümberkaudsete linnade haljastushankeid. Erinevalt Eestis toimuvatest hangetest arvestatakse seal ka eelnevalt tehtud tööde kvaliteeti ja kogemusi. Minu jaoks on see hea võimalus käia seal ennast arendamas, seega võib öelda, et suviti ma ei puhkagi. See, mis ma seal teen, ongi minu jaoks puhkus.

Töö iseenesest ongi puhkus?

Just. Rootsi linnahaljastus on sammukese Eestist ees. Põhjus on kindlasti ka paremates rahalistes võimalustes. Põnevaid tegevusi on seal alati, näiteks mõõdund sügisel istutasime Stockholm tänavatele ja parkidesse kümneid tuhandeid lillesibulaid ühe spetsiaalse lillesibula istutusmasinaga. Rootslaste juures meeldib mulle see, et nad on väga sõbralikud ja avatud ja nende huvi aianduse ja lillede vastu on suur.

Lõpetuseks. Milliseid väljakutseid Te oma elus kõige rohkem nautite?

Iga kordaminek on nauditav. Põhiline on nautida seda, mida teed — süda ja hing peavad teadma, et teed õiget asja ja liigud õiges suunas.



Palju õnne, härra DIREKTOR!

Direktor Heino Luigat usutleb 1 mg õpilane LEEGI PÕDER



Teil oli äsja, 5. detsembril, sünnipäev. Vahetud õnnesoovid Teile ka minu poolt! Kas selles sünnipäevas oli Teie jaoks ka midagi erilisemat kui teistes?

Aitäh. Jah, eks iga sünnipäev on omamoodi. See on kindlasti hetk, kui inimene mõtleb natuke tagasi. Ikka tundub nii, et sünnipäevad saabuavad liiga ruttu ja aeg läheb kiiresti. Tõepoolest mul on väga hea meel, et paljud kolleegid ja õpilased käisid õnnitlemas. See on sünnipäeva puhul ikka kõige toredam, kui tullakse ja õnnitletakse.

Kuulsin, et õpetajate kollektiiv kinkis Teile pusa, kus oli kirjas: „Elu on lill“. Kas Teie meelest elu on lill?

Ma arvan, et selline eesmärk ja ideaal on kindlasti. Kõik ju soovivad, et elu oleks ilusam ning sinnapoole me püüdleme. Aga selleks, et kõik soovid ja unistused läheksid täide, tuleb tublisti tööd teha ja teha võimalikult hästi. Nõnda võib elu küll ilusamaks muutuda.

Praegu Te olete juba 12-ndat aastat RAKis direktor. Kuidas see juhtus?

Ma olen haridussüsteemiga olnud seotud terve elu. Olen juba varem töötanud koolidirektorina. Ma ei ole alustanud kohe kutsekoolis, pigem on nii, et olen ringiga jõudnud tagasi kooli. Kõigepealt alustasin õpetajana Obinitsa 8-klassilises koolis. Seejärel olin samas direktoriks ning sealt olen liikunud edasi. Rāpinasse ma aga kandideerisin. Enne seda olin pikka aega olnud Põlva maakonna haridusosakonna juhataja. Ühel hetkel tundsin, et see amet ammendas end ja oli tahtmine teha midagi muud. Kuna aianduse poole on mind ikka tõmmanud, siis oli kandideerimise näol tegemist üsna teadliku valikuga.

Kust sai Teie aianduspisik alguse?

Kodunt. Sündisin Setumaal. Ma olen maalt pärit ja loomult kogu aeg olnud seotud maa-eluga. Vaatamata sellele, et õppinud ja elanud olen linnades, on maalähedus mulle ikka omasem olnud.

Ma olen küll esmakursuslane, aga ma olen kuulnud väga palju positiivset Teile tegemistest - olete ohtralt muutusi ja uuendusi ellu viinud. Ainuüksi igasugused ehitus- ja renoveerimistööd: kasvuhoone, ühiselamud ja selle koolimaja uus nägu... Kas ülesmäge minemise põhjus võib olla selles, et naudite oma igapäevast tööd?

Ma tean väga hästi, mida tähendab direktori amet ja mida koolijuhilt oodatakse. Olen oma alluvatelt endises ametis oodanud, et neil oleksid kooli juhtides selged sihid silme ees, et tehtaks õigeid asju ja õiges järjekorras. Ka endale olen ma alati seadnud konkreetsed ja väga selged eesmärgid. On pikemad plaanid ja lühemaajalised. Tegelikult on mul igaks päevaks töökava, mida püüan realiseerida.

Kooli arendamine algab paraku sellest, kuidas suudetakse õpetööd majanduslikult tugeada ja tagada, seega materiaalbaasist. Loomulikult on väga tähtis, et koolis oleks tugev pedagoogiline

kaader. See ei teki juhuslikult ega iseenesest, inimesed tuleb leida, kohale meelitada, motiveerida, koolitada ja arendada. Tallinnas ja Tartus on suurt kooli ehitada palju lihtsam, sest saab kaadrit paremini valida ja õpilaste otsimisega ei ole suuremat vaeva. Siiski, ka Rāpinas on suured plussid - sellist looduslikku keskkonda, nagu meil, ei ole linna tingimustes võimalik leida. Seda on kadestanud ka meie välismaised partnerid. Usun, et täna ei pea me häbenema kellegi ees ka kooli materiaalbaasi pärast. Meil on kõik eeldused saada parimaks kooliks.

Alles oli meil siin koolis video tegemine, mis kutsekoolide võistlusel pälvis lausa 1. koha. Selles videos olid ka direktori unistused välja toodud. Aga mis on Teie tõelised unistused?

Ma arvan, et see video oli hästi tehtud ja kajastas asju üsna õigesti. Direktori peamine unistus on, et kõik õpilased tunneksid end koolis hästi ja kahtlemata töötajad ka. Koolile antakse hinnang selle järgi, millised spetsialistid siit tulevad. Kas nad tulevad iseenda ja oma eluga toime, kas nad toovad kasu ühiskonnale, sellele firmale, kuhu nad tööle lähevad. Minu arvates inimeste rahulolu iseenda ja oma tööga on kõige tähtsam. Sellele on lihtne rajada ka pereelu. Iga inimene peaks tundma, et tema ja tema asjad on olulised ühiskonna jaoks, et tema elu ja töö kulgeb ladsult, samas unustamata, et ta on siin, Rāpinas, ühe olulise osa haridusest saanud.

Ma tõesti arvan, et niisugused need unistused ongi. Lihtsates asjad es on sügavamõtte. Kui need peamised asjad on korras, siis võib ka kaugemal ringi vaadata, aga lõpuks tullakse ikka koju tagasi.

Millega Te vabal ajal tegelete?

Mul on mitmeid hobisid. Mulle meeldib tegelda aiandusega ja mul on kodus oma talu. See on umbes 40 kilomeetrit siit. Seal ma kasvatan mõndagi- alates astelpajudest, õunapuudest, marjadest ja lõpetades kõögiviljaga. Vabal ajal tegelen meelsasti aiandusega. Väga palju selleks ka aega ei jää. Aga hariduselt olen ma tegelikult filoloog ja mulle meeldib päris palju lugeda. Püüan ikka kursis olla uuema kirjandusega, ajalugu ja poliitika huvitab ka. Võimalusel käin teatris või kontserdil.

Aga kas on ka mingid spordivaldkonnad, mis huvi pakuvad?

Spordiga olen nooruses palju tegelenud, tänaseks on jäänud pigem tervisesport. Aga suusatan väga meelsasti, uisutan, kui jääd on. Suvisel ajal käin jooksmas. Tervist ei tohi kellegi teise hooleks jätta, tervise hoidmine on iga inimese enda asi.

Tānan! Ma olen väga-väga rõõmus, et julgesin jutule tulla— need on vāärt mõtted jagamiseks kõigile! Aitāh Teile ja jaksu jätkamiseks!

Alanud on

VASTUVÕTT ABIAEDNIKU

(põhihariduse baasil, õppeaeg 1 aasta)
õpperühma.

Teoreetiline õppetöö toimub **TALLINNAS**,
osa praktikast Räpinas.

Dokumentide esitamise tähtaeg 14. jaanuar 2013,
õppetöö algab 4. veebruaril 2013.
Lähem info kooli kodulehel.

www.aianduskool.ee



12. detsembril 2012

Räpina Aianduskoolis
6 Lõuna-Eesti kutseõppeasutuse

TUGIÕPILASTE ÜHISSEMINAR

JÕULULAAT

13. detsembril 2012 RAK fuajees

Oma toodangut pakuvad õpilasfirmad, kuid müüma-ostma
on oodatud ka kõik "eraettevõtjad" (sh RAK töötajad).

TÖÖTAJATE JÕULUPIIDU

21. detsembril, kell 18.00

Puuriida Pubis

Õhtut juhib Kalmer Järv

Registreeruda hiljemalt 17. dets sekretäri juures

Joulupidu
20. detsember
KELL 19.00 RÄPINA AIANDUSKOO LIS SAALIS
STIJL. MULTIFILMITEGELASED
KOSTUUMI-ON. SOOVIUSLIKID
Kõik zürsus valmistab väikse
etteaste. Et lumastada kingipakki
DISKO
MUSICAT MANGID DJ
PILET 3€
RÄGI ÕPILASTELE JA
TÖÖTAJATELE TASUTA!



Valged on põõsad ja
valge on lumi.
Valge mu mõte ka.
Üle härmatand maa
aisakellade kumin.

Kuulan hardalt ja
keeletult,
olen pisem ja arem.
Ning ma tahaksin
meeletult
meeletult,
olla enesest parem.

Lehte Hainsalu

**OLGEM
ENESTEST
PAREMAD!**

**HÄID JÕULE
KÕIGILE
ja
HEAD UUT
AASTAT!**

KIIRUSTAVA PEREEMA JÕULUSALM

Või jummal taad klapõrjahti -
jälki aastalõpp kätte om jõudnu!
Egän poodin om nii pall'o vahti -
kas võtta nüüd taa vai tuuu...

Või jummal taad tüüd ja vaiva -
Tarõ' mõskõ ja kuusk tulõ tuuva';
Sõs küdsä' ja prae ja vaarita -
Või jummal, kuis ma küll jõvva!

Sõs tulõ viil Jõuluvana kah
Ja nõud nigu latsõlt sult salmi.
No ütle, kos mul tuu oppmisaig -
Niigi hädäga jõudsõ kõik valmis!

Ulvi Mustmaa

JÕULUSOOV

Jõulurõõmu rumalale,
Jõulurahu tarkadele.
Jõulurõõmu rõõmutule,
Jõulurahu rahutule
Jõulurõõmu omastele
Jõulurahu võõrastele
Jõulurõõmu saabuvatel
Jõulurahu lahkuvatel
Jõulurõõmu kaduvaile
Jõulurahu kadunuile
Jõulurõõmu südamesse
Jõulurahu kodudesse
JÕULURÕÕMU UUEKS SAAMAKS,
JÕULURAHU UUEKS AASTAKS!

Toivo Niiberg

Kõigile õpilastele ja õpetajatele: PALUME VIIMASE TUNNI LÕPUS TOOLID LAUDADE PEALE TÕSTA!

Jah, Sa ei tea iga kord, kas see on viimane tund selles klassis. Aga on kordi, kus see on ilmselge.

Kuid see on **imelihtne võimlus anda märku: ma hoolin teistest inimestest enda ümber!**

(Üks tool kaalub 4-5 kg, ühes klassis on ca 30 tooli, ühe koristaja territoorium on ca 10 klassi = ca 1,5 tonni... + aeg...)

Lehe ilmumisele aitasid kaasa Leegi Põder (1mg), Kristjan Freirik (2mp), Martin Sakk (2mg), Marii Jõeveer (2kg), Kaisa Laur (1kg) Mona-Anari Kägra (2tp), Külli Vaher (1tk1), Irmes Nagelmaa, Õnne Rämmann, Tuuli Tubin, Ille Rämmer, Virge Mastik ja Ulvi Mustmaa. Aitäh kõigile! **Ja anna ikka uudistest teada!**